

ورد ما بعده ورد  
استخدمه من  
أخصين ومنه ورد  
في العالم  
سيفيكيفيل

GAZZAZ  
PURE ROSE OIL

جريدة الجزيرة - جدة - شارع مكة - رقم ١٢٨٤٠ - هاتف ٢٢٨٨٨٠  
الطبعة: ١٤١٠ هـ - ١٧ سبتمبر ١٩٨٩ م

## سعود الفيصل : منظور مشترك بين "الشلاشية" وسوريا .. عناصر متكاملة لحل الأزمة

### خطة السلام العسكرية يبدأ تنفيذها اليوم

## وقف إطلاق النار فوراً وتشكيل لجنة أمنية

● من على تركي الشهري وعيسى الراوي :

جدة - أكد صاحب السمو الملكي الأمير سعود الفيصل وزير الخارجية أن لدى اللجنة الثلاثية العربية عناصر متكاملة لحل الأزمة اللبنانية وهناك منظور مشترك بين اللجنة وسوريا . وأضاف سموه في المؤتمر الصحفي الذي عقد بقصر المؤتمرات أن دمشق توافق على نهج اللجنة وذلك ما كان متوقفاً .. وذكر سمو وزير الخارجية أن اللجنة طرحت عناصر الإصلاحات السياسية والأمنية التي تشكلت أساس مناقشات مجلس النواب اللبناني وأشرف سموه أن لبنان سيجد كل دعم من أشقائه العرب في مرحلة إعادة البناء .

كما قررت اللجنة فتح الحصار البحري وفتح مطار بيروت الدولي فور بدء العمل الأمني اللبناني معارضة مهامها والتي من جميع الفرقاء في لبنان التوقف عن استخدام السلاح بكل أنواعه ومن أية جهة كانت وكذلك وقف الحملات الإعلامية .

ودعت اللجنة الثلاثية العربية العليا في بيانها جميع الدول المعنية وتلك التي آمنت اللجنة في مهمتها لحل الأزمة اللبنانية العمل بكافة إمكانياتها لوقف أي أمداد بالسلاح إلى لبنان مشيراً إلى أن اللجنة العليا قامت باجراء الاتصالات اللازمة ووقعت تجاوزاً كاملاً لتحقيق ذلك .

كما دعت اللجنة أعضاء مجلس النواب اللبناني للاجتماع لاعداد ومناقشة وثيقة الوفاق الوطني بتاريخ ١٤١٠/٢/١ هـ الموافق ١٩٨٩ وذلك بعد تثبيت وقف إطلاق النار وفتح الحصار البحري وفتح مطار بيروت الدولي .

وأشارت إلى أنه سيتم الإعلان عن مكان اجتماع البرلمان بعد المشاورات التي ستجريها اللجنة الثلاثية العربية المتمثلة في السيد الرئيس الأسد الكهيسي سفير المملكة العربية السورية في بيروت ومبارك الجادري سفير الجزائر وادريس الصمك سفير المغرب .

وقال سموه أن القادة أعضاء اللجنة العليا جعلوا مشكلة لبنان عظيم الشاغل حتى يعود السلام إلى ربوع الوطن الشقيق .

وقال سموه أن اللجنة الثلاثية العربية العليا (الأمم) وضعت الخطة العربية لإنهاء الأزمة اللبنانية موضع التنفيذ حيث يصل إلى لبنان السيد الأخير الإبراهيمي مندوب اللجنة الثلاثية العربية العليا ورئيس اللجنة الأمنية اللبنانية .

وكانت اللجنة الثلاثية العربية العليا قد قررت وقف إطلاق النار بشكل فوري وشامل في جميع أرجاء لبنان . وقررت في بيان أصدرته في جدة أمس وتلاه في مؤتمر صحفي صاحب السمو الملكي الأمير سعود الفيصل وزير الخارجية تشكيل لجنة أمنية برئاسة السيد الإبراهيمي تتولى الإشراف على وقف إطلاق النار وتضع موضع التنفيذ مراقبة السفن التي يمر في المنطقة الأمنية مطوماً بأنها تحمل أسلحة ونشأت إلى أي طرف من أطراف النزاع .

ومن ناحية أخرى اجتمع السيد فاروق الشرع وزير الخارجية السوري في مكتبه مع سفير دولة اللجنة الثلاثية العربية المتمثلة في السيد الرئيس الأسد الكهيسي سفير المملكة العربية السورية في بيروت ومبارك الجادري سفير الجزائر وادريس الصمك سفير المغرب .

● وقائع المؤتمر الصحفي ونص بيان اللجنة : ص ٢ .



سعود الفيصل ويجلته سفيراً المغرب والجزائر والسيد الأخضر الإبراهيمي

## في دراسة لصندوق النقد العربي : ١٢٨,٥ "مليار دولار" المديونية الخارجية

● من محمد علي الكليبي : تونس : استأنف أمس بتونس محافظو المصارف المركزية ومؤسسات النقد العربيين أعمال دورتهم العادية الرابعة عشرة وعلمت مازالت تشكل عائقاً هاماً أمام عمليات الاستثمار الاقتصادي في الدول العربية . وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ .

وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ . وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ .

وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ . وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ .

وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ . وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ .

وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ . وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ .

وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ . وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ .

وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ . وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ .

وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ . وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ .

وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ . وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ .

وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ . وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ .

وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ . وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ .

وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ . وتشير الأرقام المنشورة في التقرير العربي للدول العربية الخارجية لعام ١٩٨٨ الصادر عن صندوق النقد العربي في ١٢٨,٥ مليار دولار في عام ١٩٨٨ .

## خادم الحرمين يسعى الرئيس الكويتي

جدة (واس) بحث خادم الحرمين الشريفين باسم شعب وحكومة المملكة العربية السعودية وباسم حلفه الله عن طيب التواش في لقاءاته واجتماعاته مع قادة المنطقة العربية والخليجية في شؤونه الخاصة والعامة على احترام المبادئ الدولية والاقليمية .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

## وزير خارجية الصومال "المسيرة" تقديراً دولياً للمملكة

● من عبد الهادي محمد عطا : جدة - صرح وزير الخارجية الصومالي الدكتور علي حامد في حديث خاص لـ (الجزيرة) أن وفداً قد وصل إلى المملكة حاملين رسالة خيرية لحاكم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز من أخيه فخامة الرئيس محمد سياد بري رئيس جمهورية الصومال . وأوضح حامد أن الرسالة تندرج في إطار التعاون وتبادل وجهات النظر حول القضايا الدولية والإقليمية بالإضافة إلى العلاقات الثنائية .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

وقال الدكتور حامد ان الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين تمتع بلحزام كبير في الاوساط الدولية بصورة عامة والاساطد السياسية بصورة خاصة .

مؤسسة منصور محمد الصانع للتجارة  
تسجل ١٥٠٠٠ ريال  
شروع تجارتي لكل فرد  
بمستلزمات ماكينة البيع الذاتية معملات أو ساخن  
٨ ماكينة ساخن ٨ إختيارات  
٨ معملات ٨ إختيارات

١٥٠٠٠ ريال

مميزات المشروع

١- استثمار بسيط ١٥٠٠٠ ريال فقط  
٢- مشروع تجاري لكل فرد  
٣- تسجل ١٥٠٠٠ ريال  
٤- مستلزمات ماكينة البيع الذاتية معملات أو ساخن  
٥- ٨ ماكينة ساخن ٨ إختيارات  
٦- ٨ معملات ٨ إختيارات

هكذا نحن للأصل

## اتفاق أثيني / أرييري

يشمل ١٣ نقطة :

١- اتفاق الطرفين على عقد المفاوضات وموعدها وترتيبها وجدول الأعمال واللغات التي ستستخدم خلالها وتشكيل الوفدين .

٢- ولكن معطى الطرفين لم يتوصلا إلى الاتفاق على الشخصيات التي ستترأس الوفدين .

٣- الاتفاق على الاجتماعات التي ستعقد في أثينا أو في مكان آخر .

٤- الاتفاق على الاجتماعات التي ستعقد في أثينا أو في مكان آخر .

٥- الاتفاق على الاجتماعات التي ستعقد في أثينا أو في مكان آخر .

٦- الاتفاق على الاجتماعات التي ستعقد في أثينا أو في مكان آخر .

٧- الاتفاق على الاجتماعات التي ستعقد في أثينا أو في مكان آخر .

٨- الاتفاق على الاجتماعات التي ستعقد في أثينا أو في مكان آخر .

٩- الاتفاق على الاجتماعات التي ستعقد في أثينا أو في مكان آخر .

١٠- الاتفاق على الاجتماعات التي ستعقد في أثينا أو في مكان آخر .

١١- الاتفاق على الاجتماعات التي ستعقد في أثينا أو في مكان آخر .

١٢- الاتفاق على الاجتماعات التي ستعقد في أثينا أو في مكان آخر .

١٣- الاتفاق على الاجتماعات التي ستعقد في أثينا أو في مكان آخر .

## سوق الجمعة

الساعة الخامسة مساءً الأربعاء ١٤١٠ هـ

تحت إشراف الغرفة التجارية الصناعية بجدة

من ٢٠ صفر ١٤١٠ هـ وحتى ٥ ربيع الأول ١٤١٠ هـ

فرصة كبيرة للأفراد والعائلات

لاقتناء السلع والمنتجات الوطنية

بتخفيضات متميزة

من المصنع إليك مباشرة

وذلك يسوق الحقبة شارع فلسطين

شارع فلسطين ٦٦٧٣١٠٨ فاكس ٧٦٠٠٧٠٨

سوق الجمعة



سمو الامير سعود الفيصل يستمع لاحد الاسئلة

## سمو الفيصل في مؤتمر صحفي :

# لا نسعى لهزيمة في لبنان وانما لسلام شامل وحل نهائي

## اربعة عشر عاما من الحرب

## لم تخلف سوى المآسى فقط

● كتب على الشهري وعيسى الراوي وه واس  
عقد صاحب السمو الملكي الامير سعود الفيصل وزير الخارجية الساعة الثانية من بعد ظهر امس ( السبت ) مؤتمرا صحفيا بقصر المؤتمرات في جدة تحدث فيه سموه عن نتائج الاجتماعات التي تم التوصل اليها بشأن مهمة اللجنة الثلاثية العربية العليا المخولة بايجاد حل لازمة للبنانية وامكانية التحرك مجددا .

وفي بداية المؤتمر الذي حضره السيد الاخضر الابراهيمي وسفير المملكة المغربية لدى المملكة السيد احمد رمزي وسفير الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية السيد عبد الكريم غريب الفتي صاحب السمو الملكي الامير سعود الفيصل الكلمة التالية :  
كما تعلمون فقد اصدرت اللجنة الثلاثية بيانها بتاريخ ١٤٠٩/١٢/٢٨ هـ الموافق ٣١ يوليو ١٩٨٩ م باسم اللجنة الثلاثية العربية العليا المكلفة من مؤتمر القمة العربي في الدار البيضاء بايجاد حل لازمة للبنانية .  
وتضمن البيان عرضا مفصلا وشاملا للخطوات التي اتخذتها اللجنة والاتصالات التي قامت بها والنتائج التي توصلت اليها والتي كانت محصلتها ان اللجنة توصلت الى طريق مسدود في الجانبين الامني والسياسي .

ومنذ ذلك الحين فان المشاورات بين قادة الدول الاعضاء في اللجنة لم تتوقف كما ان الاتصالات بين اللجنة وبين الاطراف المعنية بالقضية اللبنانية لم تنقطع . وفي اعقاب المشاورات المكثفة التي اجرتها اللجنة مع الدول العربية واستجابة للنداءات والمناشدات اللبنانية والعربية والدولية فقد قرر قادة اللجنة الثلاثية العربية العليا ان يجتمع وزراء الخارجية الثلاثة لتقييم الوضع ودراسة امكانية التحرك مجددا .  
وقد تم ذلك بالفعل ورفعت اللجنة الوزارية تقريرها الى القادة كما سبق ان اوضحت اللجنة في بيانها الذي اصدرته يوم الخميس الماضي .  
وقد اجري القادة الثلاثة في اعقاب ذلك مشاورات فيما بينهم تقرر على اثرها ان تصدر اللجنة الثلاثية العربية العليا البيان التالي الذي فوضني اخواني اعضاء اللجنة الوزارية ان اقرء عليكم ويسعدني ان اتلقى اي اسئلة او استفسارات حول اعمال اللجنة .  
وقد بدأت الاسئلة حيث قال سموه :

### العنصر اللبناني اهم

● وقال سموه ان العنصر الرئيسي الذي سيبث في أي موضوع من أي من العناصر هم اللبنانيون انفسهم .  
وعلى سموه بان ما تقوم به اللجنة من اتصالات هو لوضع تصور كامل ووضع اطار للحل والوسيلة وهي لوقف اطلاق النار ودعوة البرلمانين هذه الاسس متفق عليها عموما بين الاطراف جميعها .  
وفي هذه اللجنة انها كانت تضع تصورا شاملا لكل العناصر التي

على الاتصالات السابقة وعبر المباحثات السابقة ووضعت تصورا متكامل وشاملا .

واضاف سموه موجبا على كل الملاحظات والاسئلة التي وردت من وكالات الانباء العالمية والصحافة الدولية والصحافة اللبنانية على الاخص بالاضافة الى الصحافة المحلية والعربية والخليجية بقوله :  
بان في قاعة قاداتنا وهم طوال هذه الفترة شغلهم الشاغل في الواقع هو القضية اللبنانية وفي قاعاتهم ان لديهم الان منظورا يمكن ان يكون اساسا لحل الأزمة اللبنانية .  
واملمهم في نفس الوقت من الجميع ان يعضوا توجههم الى السلام لانه لا خيار امامنا الان الا خيار السلام . الحرب دامت اربعة عشر عاما . وما نتج عنها من الام ومآسى تبقى دائما عالة بالذهانتا ولم تزد الى اية نتيجة تذكر فالامل هو ان الجميع يتوجه نحو السلام وان يقبل بالاسس التي طرحتها اللجنة لسوقف القتال وانهاء الاعمال العسكرية بكل اشكالها والسماح للبرلمانين اللبنانيين بالاجتماع للنظر في وثيقة الائتلاف الوطني .  
واعقد انه لا بد للاخوة في الصحافة سواء العالمية او العربية ولكن بصفة خاصة الصحافة اللبنانية ثمل ان يسمي الجميع وكانوا فريق واحد لان في الحقيقة الهدف واحد والمصلحة واحدة وهو انتهاء هذه الأزمة القاتلة والتي ستبقى نقطة سوداء - اعتقد - انا - في تاريخ منطلقتنا .  
علينا ان نبدأ ونعمل كفريق واحد لانهاء هذه الأزمة وبالشكل الذي يسمح للفرد اللبناني ليس فقط ان يعيش حياته اليومية ولكن ان يستطيع ان يامن بحياته مستقبلية مزدهرة وان يقوم بدوره في الوطن العربي .

### سلام شامل وحل نهائي

● وبالتالي المطلوب التزام جميع الاطراف المعنية بالمشكلة اللبنانية والاطراف الاخرى بما جاء في هذا البيان بكافة البنود التي وردت في نقاطه واشارة سموه بان اللجنة ليست مخولة بان تسمى لصيغة معينة للهدنة في لبنان ولكن مهمتها الوصول

الى سلام شامل وحل نهائي للقضية اللبنانية وفقا لقرار مؤتمر القمة العربي غير العادي الذي عقد في الدار البيضاء في الفترة من ١٤ الى ٢٠ شوال ١٤٠٩ هـ .  
والك سموه على ان الجانب الامني في حل المشكلة خطوة اساسية والاولى للوصول الى الحل الشامل والمكامل في لبنان وقد وردت في البيان نقاط محددة في هذا الاطار تتلخص في وقف القتال الدائر على الساحة اللبنانية ورفع الحصار وفتح مطار بيروت الدولي وفك الحصار بين شطري العاصمة اللبنانية حتى تتسنى الظروف المواتية لاجتماع البرلمانين الذين سيكونون هم الجهات التي تحدد معالم الاتفاق الوطني الذي سيتركز عليها بناء مؤسسات الدولة اللبنانية واعادة وحدة لبنان واستقلاله وسيادته .  
وتتطلب سموه بان هدف اللجنة ليس هدنة مؤقتة وانما هو حل لقضية لبنان وفق قرار مؤتمر القمة الذي عقد في الدار البيضاء .  
وكشف سمو الامير سعود الفيصل عن بعض الاتصالات التي تمت مؤخرا مع بعض القيادات السورية والتي رحبت ببيان اللجنة واعتبرت تأييدها للبنود التي جاءت فيه وهذا ما كان متوقعا من الاخوة السوريين من خلال تفهمهم الكامل لازمة التي يعانيها لبنان الشقيق وما خللته الحرب من مآس وألم .  
وقال ( في الواقع ان حل مشاكل الدول العربية بايدىهم انفسهم وفيما بينهم ولا يتدخلون ولا يتوقعون مصادفة اي جهة خارجية النظر في قضايهم وايجاد اطر للحلول التي يتوقعها الجهاز العربي المسؤول عن التعاون العربي في شتى المجالات هناك مؤسسات واساسيات وهي القمة العربية والجامعة العربية ومما للثان تحديد الاهداف والوسائل والسياسات والقوى العربية ومما يستحق ان ايجاد اي اجرة اخرى تحتاجها لحل قضايانا والمكتمل تعمل في اطار هذه المؤسسات العربية وسوف تستمر في عملها وتعمل مسؤولياتها وفقا للارادة الجماعية وبالتشاور مع اية دولة عربية اخرى في هذا الاطار .

اولا : وقف اطلاق النار بشكل فوري وشامل في كل انحاء لبنان  
ثانيا : تشكيل لجنة امنية لبنانية برئاسة السيد الاخضر الابراهيمي مندوب اللجنة الثلاثية العربية العليا الى لبنان وتتولى اللجنة الامنية المذكورة الاشراف على وقف اطلاق النار ووضع موضع التنفيذ .  
ثالثا : مراقبة السفن التي يرد الى اللجنة الامنية اللبنانية معلومات انها تحمل اسلحة وذخائر الى اي طرف كان .

### اهتمام خادم الحرمين الشريفين

● وبحول تاجيل زيارة خادم الحرمين الشريفين الى الولايات المتحدة الامريكية لمرتين وهل كل ذلك ضمن الاعتمادات بالازمة اللبنانية اكد صاحب السمو الملكي الامير سعود الفيصل على ان اهتمام خادم الحرمين الشريفين بشروح و اطار مسمى اعضاء اللجنة الثلاثية بايجاد نطاق اساسي لحل القضية اللبنانية وقد افي خادم الحرمين الشريفين هذه الزيارة ليكون على اتصال دائم مع اخوته واشقاته العرب في هذه القضية واجراء مشاورات مستمرة للخروج برأي موحد وقد حذر بيان عن الديوان الملكي بوجوب ذلك .

### مهام وعمل اللجنة الامنية

كما اوضح سموه اهداف وخطة عمل اللجنة الامنية المشكلة في اطار اللجنة الثلاثية العربية العليا الى لبنان ورئيس اللجنة السيد الاخضر الابراهيمي يقى الدعم من اللجنة الثلاثية التي تعتبر مدعومة في الاخرى من الدول العربية .

## بيان من اللجنة الثلاثية العربية العليا

ثالثا : فك الحصار البحري وفتح مطار بيروت الدولي فور بدء اللجنة الامنية اللبنانية ممارسة مهامها .  
رابعا : الطلب من جميع القواعد في لبنان التوقف الفوري عن استخدام السلاح بكل انواعه ومن اي جهة كانت .. وكذلك وقف الحملات الاعلامية ..  
خامسا : دعوة جميع الدول المعنية وتلك التي ايدت اللجنة الثلاثية في مهمتها لحل الأزمة اللبنانية العمل بكافة امكانياتها لوقف اي امداد بالسلاح لاى كان في لبنان وقد قامت اللجنة الثلاثية العربية العليا باجراء الاتصالات اللازمة ولقيت تجاوبا كاملا لتحقيق ذلك .  
سادسا : توجيه الدعوة لاجتماع مجلس النواب اللبناني للاجتماع لاعاد مناقشة وثيقة الوفاق الوطني بتاريخ ١٤٠٩/٢/٣١ هـ الموافق ١٩٨٩/٩/٣٠ م بعد تنقيت وقف اطلاق النار وفك الحصار البحري وفتح مطار بيروت الدولي وسيتم الاعلان عن مكان اجتماع البرلمانين بعد المشاورات التي سيجريها السيد الاخضر الابراهيمي بهذا الشأن .  
سابعا : تقرر ان يتوجه السيد الاخضر الابراهيمي الى لبنان يوم الأحد ١٤٠٩/٢/١٧ هـ الموافق ١٩٨٩/٩/١٧ م لوضع هذا القرار موضع التنفيذ .

ان اللجنة الثلاثية العربية العليا تنفذ القرار مؤتمر القمة العربي غير العادي المنعقد في الدار البيضاء في الفترة من ١٧ الى ٢٠ شوال ١٤٠٩ هـ الموافق من ٢٣ الى ٢٦ مايو ١٩٨٩ لحل الأزمة اللبنانية .  
وحققنا للدماء وحرقنا على اشاعة الاجواء المهددة لعودة الامن والاستقرار وتوفير المناخ الملائم للوفاق الوطني حيث انه لا حل لازمة اللبنانية بالوسائل العسكرية .  
وعطفا على الاتصالات التي سبق لها ان اجرتها مع كل الاطراف الدولية والاقليمية من اجل وقف تزويد الاطراف اللبنانية بالسلاح والتخيرة .



سمو الامير سعود الفيصل واطرافه

## لدى اللجنة الثلاثية العليا منظور يمكن ان يكون اساسا لحل الازمة

بيان الجزائر  
واستعرض سموه بيان الجزائر حيث قال : لدينا اربعة معايير كما اعلن بيان الجزائر السابق للتوصل الى ميثاق الائتلاف الوطني الذي هدفه الائتلاف بين اللبنانيين انفسهم .  
ثانيا : اعادة سيادة لبنان على اراضيها بكامل حقوقها .  
ثالثا : تحرير لبنان من الاحتلال والقوات الاجنبية الاخرى .  
رابعا : العلاقات اللبنانية السورية هذه المعايير الاربعة هي التي تنصب عليها الوثيقة وتعتبر اللجنة انها وثيقة مجلس النواب حينما يلتقون .

نوع اللجنة الامنية  
● وفي سؤال للصحافة الدولية عن البند الثاني في البيان .  
● اللجنة الامنية المعنية بالمشاورات على وقف اطلاق النار .  
● وكيف سيوضع هذا قيد التنفيذ .  
● بالاضافة الى عملية مراقبة السفن هل لكم ان تتروحا لما كيفية القيام بمراقبة السفن .  
● اجاب سموه على الصحافة الدولية ان احد الاهداف المهمة لزيارة الاخضر الابراهيمي هو انشاء هذه اللجنة الامنية .  
● وكما هو واضح في البيان .

ردود فعل ايجابية  
● وعلى سموه على ردود الفعل لجميع الاتصالات بانها كانت ايجابية .  
● سموه بان هناك مستويات للتدبيرات الامنية .  
● فلقد اقرارات اللجنة ان تتعامل مع من هم في لبنان .  
● بالاضافة الى عدم امداد الاسلحة لاى طرف في لبنان .  
● ان اللجنة ككل ستتركز على وقف اطلاق النار .  
● فيما يخص الوضع خارج لبنان فهذا يخص اللجنة الثلاثية العليا .  
● وعن مراقبة السفن فكل ما يمكن ان اقول بان الابراهيمي علم بهذه الامور ويعرف كل ما قد يحدث ولديه خلفية واسعة في ضوء الاتصالات فقط اقول اننا على ثقة بان جميع الاطراف في لبنان ستستأمن منه .  
● هذا وقد استمر المؤتمر الصحفي لسمو الامير سعود الفيصل دقيقة .

الصحفي ان هناك قرارا لوقف القتال ولاعادة سيادة لبنان وهذا يتفق مع قرار قمة الدار البيضاء .  
● وفي سؤال للصحافة الدولية حول هل نوقش وضع السلام بمرته في لبنان .  
● اوضح سموه بان اللجنة تعمل في ظل قرار قمة الدول العربية في الدار البيضاء .  
● وهذا المؤتمر التاريخي اعطاهما امداد وصلاحيات للوصول الى تلك الاهداف وهناك عنصران اساسيان للوصول الى هذه الاهداف :  
● وهما : العنصر السياسي .  
● وشأنهها : العنصر الامني في لبنان .  
● وهناك قرار للاتصال باعضاء مجلس النواب .  
● ولاتاحة الفرصة لذلك .  
● فلقد من انتهاء المآس والقتال بكافة صورها واشكالها .  
● واطراف سموه عن ان اللجنة قد تطرقت للقتال والحصارات ايضا وقد اشار البيان الى ذلك واستعمل البيان في صيغة كلمة : انتهاء القتال وتضمن نمني بهذا القتال والحصار .  
● اما على الصعيد السياسي فان الهدف الاساسي الذي تلعبه اللجنة ان يكون الائتلاف الوطني بين اللبنانيين هو مصب اي حل يتوصل اليه .  
● والمؤسسات السياسية في لبنان كانت هي محط النظر .  
● كما ان هناك اشياء سافها بانها عرضية ولكن يجب اخذها في الاعتبار مع هذا كله فلما اؤكد لكم ان كل شيء منسج على ائتلاف اللبنانيين انفسهم .  
● وتطرق سموه بقوله واذا تكلمنا عن الاطراف غير اللبنانية فالقصد ان اأم شيء هنا هو - الائتلاف .

لبنانية . العمل بكافة امكانياتها لوقف امداد السلاح لاى كان في لبنان .  
● وقد قامت اللجنة الثلاثية باجراء اتصالاتها اللازمة ولقيت تجاوبا كاملا لتحقيق ذلك .

### قرار حول الائتلاف الوطني

ثم تطرق سموه في المؤتمر



تصوير : محمد عوض

رؤساء تحرير الصحف المحلية وبعض الصحفيين العرب



الصحافة الدولية

### لقطات من المؤتمر

- بدأ المؤتمر تمام الساعة الثانية بعد الظهر وانتهى عند الساعة الثالثة والنصف .
- قبل بداية المؤتمر اذاع الاستاذ بدر كريم مدير عام وكالة الانباء السعودية الكيفية التي تم بموجبها تنظيم سير الاسئلة .
- هي الصحافة اللبنانية وكالات الانباء . الصحافة العالمية والخليجية . الصحافة السعودية .
- اول سؤال وجه الى سموه كان من الصحافة اللبنانية .
- احد الصحفيين وجه الى الامير سعود سؤالا مركبا من عدة نقاط .  
● مادعا سموه الى ان طلب من الصحفي تذكرة بالقطار التي وردت في السؤال .
- طلب سموه من الصحفيين توجيه الاسئلة المتعلقة باللجنة الامنية الى السيد الاخضر الابراهيمي والذي كان حاضرا المؤتمر .  
● فلما كان منه الا ان طلب من الصحفي توجيه هذه الاسئلة له في بيروت .
- في نهاية المؤتمر خلق الصحفيون اللبنانيون حول سمو الامير سعود لآخذ صورة اوضح عما توصلت اليه اللجنة .  
● ولم ينشر سموه اجاب بالحرف الواحد .  
● لو اخذ الاخوة اللبنانيون بكافة البنود الواردة في البيان لساد السلام في لبنان .
- عندما طلب من رؤساء ومديرى التحرير تنظيم الاسئلة احقاروا فيما بينهم واخيرا رشعوا الاستاذين رضا محمد لاري يوسف دمنهورى .















سورة البقرة الآية ( ٢٣٨ )

علاقات دراسية لتعليم اللغة العربية والعلوم الشرعية ..

فلا يبين القرآن هذا بل  
كما كان النبي صلى الله  
عليه وسلم يقول  
فإن ذلك امتثال لأقوله  
وعمل تريتال . وكان يقول  
يقول أقواله فيمنه يقف  
الأيدي ويعد عند المد  
فذلك الفرصة ويستعيد  
أب . ومن الأدب كذلك  
وحسن قلب وتقدم  
من نوع النوع والسرور  
كأن كان هذا القرآن في  
العبادة



## حاسبوا انفسكم وزنوا اعمالكم



**بقلم :**

[illegible]

## الإيمان وأثره على الفرد

الأثنين محاضرة بعنوان  
« الإنسان وأثره على القدر  
والجسم » لقيها فضيلة  
الشيخ إبراهيم بن محمد  
العسكر وذلك بعد صلاة المغرب  
في يوم الاثنين ١٤٠٤ هـ الموافق ٢٠٢٢ م

الأفلاج - واصل منظم مركز  
الدعوة والإرشاد بالأفلاج  
التابع للرئاسة العامة لإدارات  
البحوث العلمية والإفتاء  
بمكة المكرمة

## من احلاق المسلم الايتار وحب الخير

عن أنس بن مالك قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الرجل المسلم الذي يقرأ كتاب الله تعالى يومئذ يلقى الله بهيمة عظيمة».

تزداد اخلاق المسلم سموا وعلاوا. ويزداد شعور المسلم بحب الخير والبرية في الاثار على النفس والاهل والولد يزداد قوة وغما لماذا لا يحب الخير من علم ان ما يقبده اليوم سيجده غد هو خيرا واعظم اجرا ؟ « وقل اعملوا فيسرى الله عنكم ورسوله والمؤمنون » التوبة (١٥٥).

ثمانون اماما وداعية يشاركون  
في دورة للدعاة بالمانيا

والدعاة التي عقدت بالمانيا الاتحادية .  
وقد اقيمت الدورة بهدف توثيق صلة المسلمين بكتاب الله وسنة  
رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم .. وتعريف الاثمة والدعاة  
العاملين في اوروبا بأحكام الدين الفقيهه المتعلقة بالعبادات  
والمعاملات والتعرف على مشاكل كل المسلمين في المانيا والمساهمة في  
حلها .

بلغ عدد المساجد في المملكة العربية السعودية ثلاثين ألف مسجد منها ٨٤٠٤ في منطقة الرياض و١٢٥٠٠ في القصيم و١٠٠٠ في الشمالية و١٠٠٠ في المنطقة الجنوبية و١٦٩٠ في حائل و١٣٥٠ في المنطقة الشرقية و٤٢٤٩ في المنطقة الغربية.

وقد تم توفير السواتل اللازم بها بتكاليف بلغت ٢٢ مليون ريال .

وأكمل خلال السنوات الخمس عشرة الماضية بناء ثلاثة آلاف مسجد كلفتها تزيد عن ٣٥٠٠ مليون ريال سعودي .

**مركز الفرقان الصيفي  
بالمدينة المنورة يختتم انشطته الطلابية**

الدكتور الحذيفي كلمة اشار فيها الى الفوائد العظيمة التي تحققها هذه المراكز الصيفية للشباب وتوجيههم التوجيه الاسلامي السليم . وحث جميع الطلاب للاتحاق بمثل هذه المراكز وطالب فضيلته باستمرار تعدد هذه المراكز لما فيها من الخير الكثير .

ثم ألقى مدير المركز الأستاذ يوسف بنان كلمة قدم خلالها شرحاً شاملاً عن الأنشطة التي قدمت للطلاب بالمركز الذين بلغ عددهم ٢٠٠ طالب .

ومن ناحية أخرى أعرب فضيلة الشيخ محمد حميد تائب  
رئيس الجماعة الضيقية لحفظ القرآن الكريم في المدينة المنورة  
عن مساندته لجامعة مثل هذه الانظمة التي تعود على الطالب  
بالنفع وترسخ مبادئ ديننا الحنيف في نفوس الناشئة.

## الأمر بحفظ اللسان

أمر بحفظ اللسان وترك الكلام  
لا خفيعة وخبر ما يرى في ذلك وما  
الخير والشر المجرىين .  
وليلى الله امرأى الدنيا ملى  
عليه وسلم ما خفي صبره خير  
من الجواهر والفضة فلا يستغنى  
وسال عنه فقيل له : هذا مثل آل  
نخرج من آل الانسان فلما يستغنى  
ردها . وان ارمك ليكنك مكره  
يلقى بها لا يكون له حسرة وتند  
ملى القامة .  
وما خلق الله للانسان لسل  
واذن الالبصم اكثر ما عيرون  
عد بعض العلماء اللسان مشعيل  
وكلمنا من الكيان والى ما تعلق  
اخرى تشبها بكيان ما تنهون عنه  
كم سبها تكلم وتدخلكم مدخل  
عركم النساء ٣١  
فإذا كان من تمام الإيمان ان  
خيرا او تصمت فلنذكر امر بالعلم  
وتنهين عن الفكر وتعليم الكفر  
وتذكر الغافل .

## الانابة

والتيوه والآنفة عيدة ا  
الله تعالى بقل من قوله تعالى  
(واستبشروا الى ربكم واسئلوهم) ٤٤  
الجزء  
والتيوه تبارك وتعالى انه يهدي اليه  
من يشاء وما يتما عن قبل من اناب  
اليه بالله ذلك انه سفل من اكرامه ولا  
لم يكن في الخلق كل من يعطي او  
يمنع وايضا او يشفق الا لابائهم ولا  
من يسعد او يشفق الا الله سبحانه  
وتعالى كان من غير الحقيق ولا القبول  
الربيب الربيع الى غير الله تعالى وعنه  
رغبة وخوف وطعنا وانكسار الانابة الى  
ربه فحقوا باطلا وشركا وكان من  
اناب الى غير الله تعالى تانيا اليه (اي  
في ذلك الغر) وارجا الى الحزم خاتما  
من سطحه او فليقه قد اشرك

## صلاح النشاء بين البيت والمدرسة

النشء نحو التوجه الإسلامي  
الصالح الذي يتحقق من خلال  
مخاطبة الامة المختلفة بما يتناسب  
واثراتها بالثقافة الدينية الشاملة في  
جميع مناحي الحياة .  
ولعل ذلك الامر يسر من خلال  
الدرس ومحاضرات المساجد  
ودور العلوم المختلفة .. المتعطة في  
الدارس والجامعات .  
بيد ان شريحة اخري لا تصلها  
فوائد هذه الدروس العظيمة لثورتها  
غير مقنعة .. مما يجعل البحث عن  
ايجاد السبل التي تحقق اتقا ثقافيا  
دينيا جديدا امرنا

دائمة أمر يدعو إلى الحيرة حيث تتضخم المشكلة فيصبح الإنشاء بعينين عن الرعاية والمناجاة ، وهايك بعين عم اكتراث الملك . وكما نرى جميعا أن الرعاية الأسرية الواجبة تحقق الخير الكثير لإناباتها .. لأنها تشكل متعلقاتها من حياة الإنشاء .. وكيفية التوجه الديني الخاص . وكما تحقق هذه الرعاية صورة المجتمع الإسلامي الذي يمكن دعايا الخير واخبره وذكاء ذلك من المؤسسات التعليمية الدور الكبير الذي اتمثل في تنشئة جيل صالح ويتربى ذلك من خلال تعاون بين والتربية الأولى

الحمد لله والصلاة والسلام على  
رسول الله صلى الله عليه وسلم ..  
يحرص الأبناء والمربيين عن مطالع كل  
دراسة دراسية على إيجاد السبل  
والوسائل للتربية الفعالة والتي  
يمكن أن تترسي ملحوظة في توجهات  
الابناءهم ويبتاعهم من مطلق الحوص  
في تأمين مستقبل مطمئن لهؤلاء  
الناشئة ..  
وبذلك محاولة البحث الحديث عن  
الطريقة المثلى التي تدفع بهم إلى  
التجريب والتفوق .. نضع عن هذا  
الانضمام يبدأ في الانكماش بعد ..  
اسابيع من بداية الدراسة ..  
غير أن ما أذكره هو أن أوتجه أولياء

## موافقت الصلاة

[illegible]

## مفتي المسلمین فی روسیا

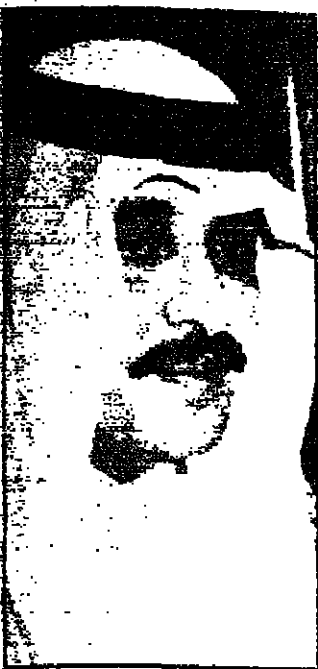
يُطالب بإنشاء عدد من المساجد

المسلمين... مشيرا إلى أن الحكومة  
وافقت على مطالب المسلمين وأعدت  
مهم فتم فتح المساجد في بخارى  
تغييرا.

من جهة ثانية نفى المفتي بصورة  
اطمأنه أن تكون للإسلام أي علاقة  
بالأحداث الداعية التي وقعت مؤخرا  
بعض الجمعيات المسلمانية  
وسوفيتية لا يقومون بأي عمل  
خيري ولا هذه الأعمال ليست من  
الإسلام التي يواظبها المفتي حديث  
الإشادة إلى الحكومة السوفياتية  
وافقت على تنظيم احتفالات واسعة  
تخلل بمناسبة الذكرى ١٤٠٠  
نطاق الإسلام إلى آسيا الوسطى.

أيضا: طالب رئيس الادارة الدينية  
على اولى السلطات وكازخستان  
في محمد صادق يوسف إنشاء  
من المساجد في الجمهوريات  
سلامة السوفيتية، وحث  
سلمين على يد العون لاقامة مثل  
الاعمال الخيرية هناك واضاف  
في حديث مع صحيفة سوفيتية  
من خلال العالم الجاري افتتاح  
١٠٠ مسجد فقط... حتى يكون  
العهد الفضل ليس في صالح  
سلمين.

قيم المفتي صادق خطوة الحكومة  
سوفيتية باعتبارها مصحف احترام  
سلمية بأنه يعكس مشاعر الشرائع



الأمير فيصل بن فهد

## دور رائد سلاح الحدود في مكافحة المخدرات



اللواء الفوزان

الفريق البهال

اعتاقهم جاء هذا في رسالة بعث بها الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز الرئيس العام لرعاية الشباب ورئيس اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات إلى سعادة اللواء السابق بن فوزان بن عثمان الفوزان قائد سلاح الحدود بالمنطقة الغربية.

جدة - أشاد صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز الرئيس العام لرعاية الشباب ورئيس اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات بما حققته المملكة وبعض الدول العربية في مجال مكافحة المخدرات... كما عبر عن تقديره لجهود المديرية العامة لسلاح الحدود في ميدان مكافحة هذه الآفة.

وتوجه سموه بجهود رجال سلاح الحدود الذين يتصدون لعمليات تهريب المخدرات برا وبحرا مشيرا إلى أن مسؤولياتهم كبيرة جدا وهم موجودون باستمرار على حدود بلادنا الكبيرة بنية كانت أو بحرية فهم خط الدفاع الأول بالنسبة لقواتنا المسلحة وعليهم مسؤولية حفظ هذا الوطن الغالي من كل شر يضر النفس أو يسيء إلى بلادنا في كل مجال وفي كل أمر يلحق ضررا بالإنسان السعودي... وأردف سموه رئيس اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات مشيرا إلى أن سلاح الحدود يحظى بتقدير الجميع وطلب سموه من الجميع بمضاعفة جهودهم حتى يؤدوا واجباتهم على خير ما ينبغي أن يؤدوه وأن يكونوا أهلا للمسؤولية والتي هي أمانة في

الفريق أول ميرزا اسلم

## مستوى الأمن في المملكة لا مثيل له في العالم



### امكانيات متطورة في مختلف مجالات التدريب والتعليم

ان مستوى الأمن والاستقرار في هذه البلاد المقدسة لا مثيل له في العالم أجمع وهذه سمعة المملكة... وفي التجربة السعودية ومن قبلها التجارب الإسلامية الأولى ما يشجع الدول الإسلامية الأخرى على أن تتحذروا من المخاطر التي يتخفق لها الأمن والاستقرار والمطامير.

ومن جهة أخرى أبدى الفريق أول ميرزا اسلم إعجابه بما شاهده في المملكة من امكانيات متطورة في مختلف مجالات التدريب والتعليم والمنشآت المدنية والعسكرية.

والجدير بالذكر أن الفريق ميرزا اسلم مؤخرًا بزيارة المملكة أطلع خلالها على ما شهدته المملكة من التطور والتقدم في العديد من المجالات ومنها المجالات العسكرية.

كما قام خلالها بمقابلة عدد من المسؤولين كما زار بعض قطاعات القوات المسلحة المختلفة.

### المجتمع الأمنى



عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح

عبدالله السبيح



### مركز للدفاع الحضري بالمحيط

تم افتتاح مركز جديد للدفاع الحضري بالمحيط الذي يقع على بعد (٦٥) كيلومترا عن المدينة المنورة ويتبعها (٢١) قرية ومجرى... وقد تم تدعيم المركز بالآليات والمعدات الحديثة التي تساعد على مكافحة الحوادث المتعلقة باختصاص الدفاع الحضري.

### نوط الخدمة لمدير الحقوق بمكة المكرمة

صدر امر سمو وزير الداخلية بمنح المقدم صالح محسن الثقفي نوط الخدمة وذلك لقاء ما يبذله من جهود لخدمة الدين... والمليك... والوطن.

ابو ماجد سبق وان حصل على اوسمة من الملك السعودي وشهادات تقدير من معالي مدير الأمن العام.



اسعد عبد الكريم في اجازة

العميد اسعد عبد الكريم مدير جوازات منطقة مكة المكرمة يتمتع حاليا بإجازته السنوية ويقوم بعمله العميد عبدالقادر مؤمنه.

### الكبيكي مديرا بالنابلية

التقى سمير سمير حمدي الكبيكي مساعد مدير ادارة الدفاع المدني بالعاصمة المقدسة تم منحه نوط الخدمة العسكرية تقديرا لما قدمه من جهود.

الكبيكي يقوم بعمل ادارة هذه الايام نيابة عن الرئيس توفيق جوهري الذي يتمتع بإجازته السنوية.

### أخي مرتاد الشواطئ

والسلاح يحظر الأسلحة في هذه المنطقة حفاظا على أرواحكم.

مع تحيات سلاح الحدود والرؤوس الحادة لخطورتها.

أخي السائق: اعمل على مساعدة صغار الأطفال وكبار السن والمعوقين لعبور الشوارع وكبارى المشاة الخاصة للعبور مع تحيات: مرور الطائف

## أعمال الدفاع المدني حساسة لأنها تتعلق بأمور السلامة

عبر مدير عام الدفاع المدني الفريق هاشم محمد عبد الرحمن عن سبوره ومشاركته جميع ضباط وأفراد الدفاع المدني في كافة مناطق المملكة للحفاظ على السلامة العامة وحماية الوطن والمواطن من كل سوء.

مشيرا إلى أن الحماية المدنية كانت وستظل عملا بارزا ومتغيرا يحتاج أكثر ما يحتاج إلى الثبات والعزم ومواصلة ومتابعة الوصول إلى الهدف حتى يتحقق الأمن والسلامة لهذا الوطن العزيز أن شاء الله.

وقال الفريق هاشم عبد الرحمن ان النظام حدد المجالات التي تحدد مهمة الحماية المدنية فيما يتعلق بمواجهة الاخطار الصناعية وبعض الاجراءات فيما يتعلق بقضية الحروب.

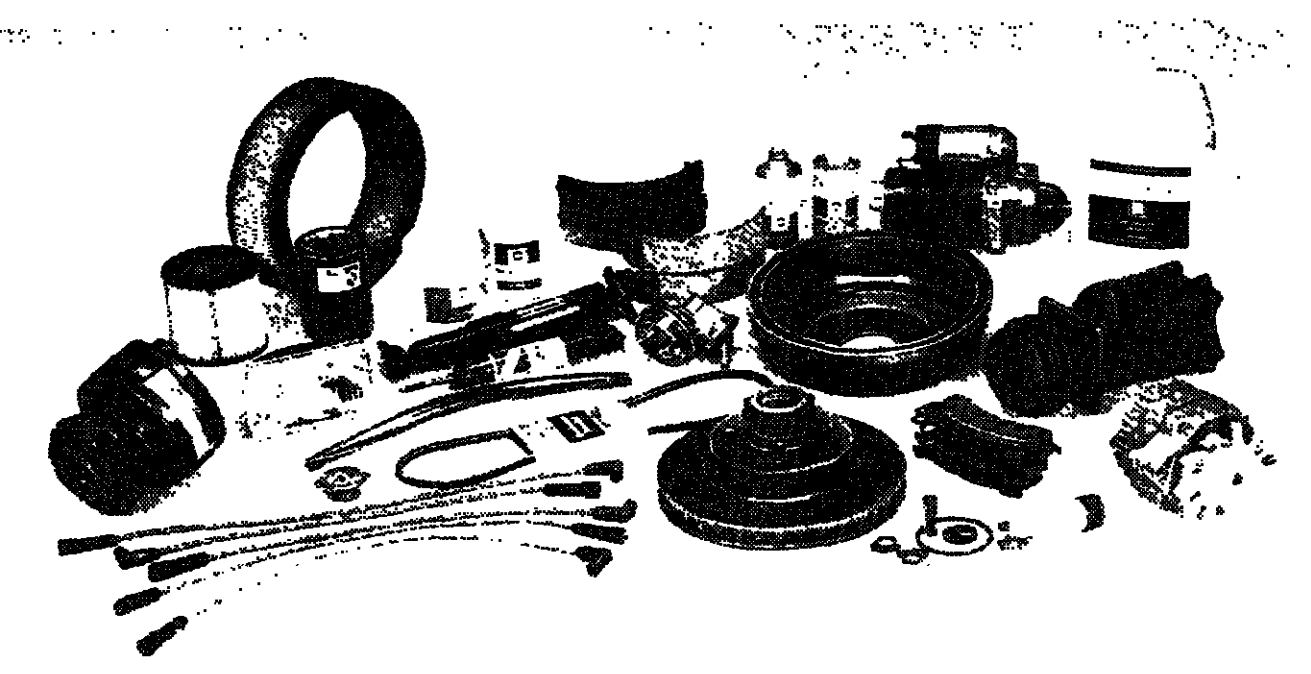
مشيرا إلى أن الدفاع المدني الآن يواجه مواطنًا متعلما متقنا واعيا مدركا لم يستسج كلاما لا تهشمه معارفه ولا علمه في بلد اهتم بالتعليم منذ البداية وتحقق له بفضل الله ثم بفضل ما انعمت به الدولة على التعليم الذي نلسمه الآن في المدينة والقرية في القريب والبعيد في وطن أصبحت به سبع جامعات تخرج سنويا عدة آلاف من الطلاب وقد زودوا بعلم ومعرفة وأصبح الحديث معهم يحتاج ان يكون في نفس مستواهم ونفس تفكيرهم لكي نحظى باحترام الشخص الذي كلفنا بمهمة المحافظة على أمنه وسلامته.

وأضاف الفريق هاشم ان المشاور الذي سنبصر فيه مشوار طويل وفيه عقبات ويحتاج لصبر وثبات وعزم اكيد وسعي حثيث متواصل لتحقيق الهدف المنشود... وقال اننا نسعى لتطوير كل خدمات الدفاع المدني فكمنا طرنا فكرة مباشرة الحادث يجب ان نطور فكرة الانتقال إلى مكان الحادث ويجب ان نطور أعمال الحماية المدنية.

وأضاف ان السلامة هدف وهاجس وأمل وغاية وينبغي ان يكون تفكير جميع افراد الدفاع المدني منصبا دائما على هذا فإذا تحققت السلامة تحققت الغاية من ذلك.



## من أجل سلامتك لا تقبل إلا بقطع غيار أي سي دلكو وجبي أم الأصلية



أن استعمالك لقطع غيار مقلدة فيه مجازفة بحياتك وحياة من معك. توفير بضعة ريالات لإستعمال قطع غيار مقلدة قد تؤدي بحياتك. لا تخاطر بحياتك... استعمل قطع غيار جي أم الأصلية.

زور الآن الوكيل المعتمد  
مؤسسة عبد اللطيف العيسى  
وقرحياتك لا مالك

الفرع الرئيسي بجدة: جدة طريق مكة كيلو ٥ تليفون ٦٨٠٠٢٧٦ / ٦٨٧٧٦٩٨  
فرع كيلو ٧: طريق مكة كيلو ٧ - جدة  
فرع الزمعة: تقاطع شارع الأمير سلطان بن سلمان مع شارع مكة المكرمة - جدة  
المركز الرئيسي الخبر: شارع الظهران - تليفون ٨٦٤٦٥٠٠

فرع الدمام: شارع القطيف  
فرع الأحساء: شارع الملك  
الرياض: شارع الجامعة  
فرع المنطقة الصناعية: شارع الريمين

### التقريب جرمان أحمد الشهري

## الطفل البريء

هل جرب احكم الاكل مع الحيوانات؟ ١٩ علوا! أقصد في حضور حيوانات؟! انها ليست كما تتوقعون كقطط مثلا أو الفئران الجميلة أو العصافير الفريدة وإنما الحيوانات المقصودة في السؤال.. هي البشر! الأنواع شتى وصنوفها وألوانها وطبعا ورأسها وأوصافها لجمالها وألوانها وقيلولة ليل الإنسان الذي يتأخر عن النوم في وقتها... في الليل! انني أيتها الإخوة! أم اسألكم ذلك! إن السؤال الغربي من باب التسليط والمزاح، ولكنها الحقيقة المرة التي ذهنتي لطرح السؤال بعد أن قرأتها على الصفحة الأخيرة من جريدة المدينة يوم الخميس ٣٠ صفر الماضي عن الطفل البريء رامي عبدالله الفاضل الذي ذهب بصحبة والده وأسرتهم إلى أحد المطاعم بمدينة جدة لتناول طعام العشاء وبدلا من أن يتناولوا العشاء ويعوموا في منظرهم اتجهوا إلى المستشفى بعد أن ألهمهم القرد (المشوش) الموجود بالمطعم اليد اليمني للطفل رامي محمدا بها جرحا متعمدا بالإضافة إلى العديد من الجروح السطحية والتي يلزمها العلاج لمدة أسبوعين حسب تقرير الطبيب الذي تولى علاج رامي فأخبره عن الحالة النفسية السيئة التي لازمت الطفل نتيجة للصدمة الفعالة التي تعرض لها عندما انقض عليه القرد.

فبالله عليكم... ملهى لسبب وجود القرد بالمطعم؟ هل هي دعابة سافرة؟ أم اعتكاف لفتح الشبهة؟

والسؤال الأهم من هي الجهة المسئولة التي أصدرت ترخيصا لصاحب المطعم باقتناء القرد؟ وما هو المردود الإيجابي من تربيته بالمطعم؟

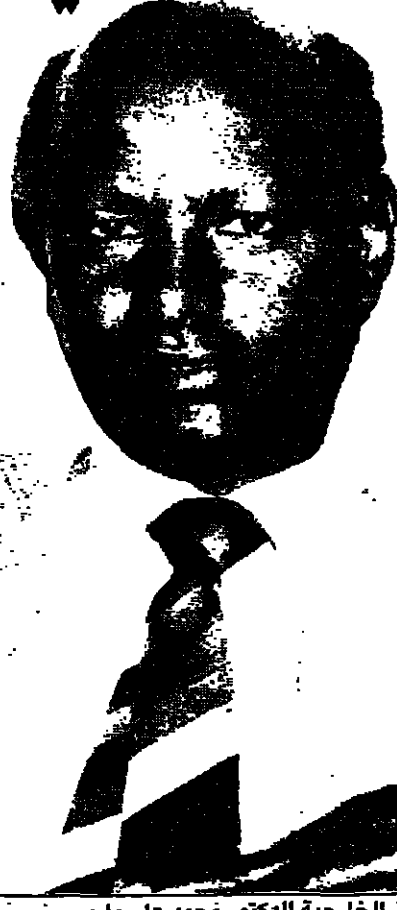
إنها أسئلة تحتاج فعلا إلى اجابة. خصوصا إذا ادرتكم سلفا بأن المكان الطبيعي لإحتجاز القرد هو حديقة الحيوانات وليس المطاعم - حتى في البلدان الأوروبية التي تعطي للحيوان أهمية كبرى ومكانة عالية فتوفيق في أغلب الأحيان مكتبة الإنسان لديهم - ومع ذلك لم نشاهد ولم نسمع عن تربيتهم لقرد متوحشة في مطاعمهم!! كيف تكون شعرة النظافة وسجيته التفرغ عن البذائل والتفاهات الساقطة.





## وزير خارجية الصومال لـ «المدينة»:

# تطابق المواقف السعودية الصومالية في جميع القضايا



معاي وزير الخارجية الدكتور محمد علي حامد

جدة - أكد الدكتور محمد علي حامد وزير خارجية الصومال تطابق وجهات النظر بين المملكة وبلاده في كافة المجالات .. وقال ان زيارته الحالية للمملكة تستهدف تعزيز التعاون القائم بين البلدين .. وقال ان الصومال واثيوبيا تقدمتا خطوة جبارة للامام لتسوية المشكلات الموجودة بينهما .. ودعا الجانب الاثيوبي الى انتهاز جانب المرونة لحل المشكلة الموضوعية القائمة بينهما .. وأشار معاليه الى وجود حوار بين مقديشو وواشنطن حول القرار الامريكي بوقف المساعدات للصومال .. قائلاً وقائع الحوار:

اجرى الحوار:  
عبد الهادي  
محمد عطا  
سيد أحمد  
يحيى

## ندعو لجهد مشترك يحول دون التسلسل الاسرائيلي الى افريقيا انسحاب القوات الكوبية يحسن الاجواء في القرن الافريقي



الرئيس الصومالي محمد سياد



خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز

## ضرورة تصعيد التعاون بين الدول العربية وأقطار القارة

اولاً : ان عقد مؤتمر عالمي بين الدول الدائرة والدول المدينة في هذا المؤتمر يناقش اما الغاء الدينون المتراكمة على الدول الافريقية او اعادة جدولة تلك الدين لمدة طويلة وكذلك كما تطعن فان المواد الخام التي تصدرها الدول الافريقية تتمتع بميزة خاصة في البلدان المصنعة وأحب ان اؤكد مرة اخرى ان الصومال في هذا الاطار يرى ضرورة عقد هذا المؤتمر ثم ايجاد حل لهذه المشكلة في اسرع وقت

التعاون العربي الافريقي

المدينة : ما هو الغرض من زيارتكم الحالية للمملكة .. وكيف ترون تطور العلاقات السعودية - الصومالية في المستقبل ؟

الدكتور حامد : اني وزملائي اعزاء الوفد وصلنا الى المملكة العربية السعودية حاملين رسالة خطية الى خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز من اخيه فخامة الرئيس محمد سياد بري رئيس جمهورية الصومال الذي يكن له المودة والتقدير والرسائل المتبادلة

بين القائمين العظميين سمة بارزة تتدرج في اطار التشاور وتبادل وجهات النظر حول القضايا الدولية والاقليمية بالإضافة الى العلاقات الثنائية بين البلدين الشقيقين واهل التعاون بينهما

ومن ضمن برنامج زيارتنا للمملكة ايضا اجراء محادثات مركزة مع المسؤولين في حكومة المملكة تتناول مختلف مجالات التعاون بين بلدينا .. وبالنسبة لتطور العلاقات السعودية - الصومالية فان الروابط

الافريقية والتاريخية التي تجمع بين الشعبين الشقيقين في جمهورية الصومال الديمقراطية والمملكة العربية السعودية القديمة قدم تاريخ المنطقة وعميقة الجذور بحكم موقعها الجغرافي المتواصل عبر مياه البحر الاحمر الذي كان ولا يزال همزة وصل في تنشيط اسباب الاحتكاك والتواصل بين شعبي جزيرة العرب وشبه جزيرة الصومال منذ القدم وعلى وجه الخصوص منذ فجر الاسلام مما أدى الى نمو العلاقات في شتى المجالات ..

واضاف يقول : ان الصومال حكومة وشعباً ينظر الى الشعب العربي الشقيق في المملكة العربية السعودية نظرة احترام وتبجيل لما خصه الله من خدمة الحرمين الشريفين قبله الاسلام والمسلمين ومهبط الوحي ومهد الرسالة المحمدية حيث بزغ نور العلم والايمان في الجزيرة العربية ارض الحبة والاخاء ومنها الى سائر بلاد العالم .. كما يتبع باعجاب واهتمام كبيرين المنجزات الحضارية العملاقة التي تحفلت في المملكة العربية السعودية بقيادة خادم الحرمين الشريفين وبفضل جهود ابنائها المخلصين الذين اخذوا بأسباب العلم والتكنولوجيا الحديثة من اجل المساهمة في الحضارة الانسانية المتطورة

في مجال العمل الخلاق في هذا البلد الشقيق وبمناخه ومطعمته .. وقال معاليه ان المملكة العربية السعودية بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز - حفظه الله - تتمتع باحترام كبير لدى الاساطير الدولية بصورة خاصة والاساطير الاسلامية بصورة خاصة تقديراً لمنهجها السليم القويم الهادي والقائم على احترام القيم وعدم التدخل في شؤون الشخصية والحريص على احترام المواقف الدولية والالامية

تطابق المواقف

المدينة : كيف تصفون الجهود التي تبذلها المملكة في اطار القضية العربية الثلاثية المعلقة بحل الأزمة اللبنانية ؟

الدكتور حامد : الصومال والمملكة لهما وجهات نظر متطابقة في القضايا الدولية وفي امور كثيرة اخرى على المستوى الاقليمي والقيمي وقد اشاد الرئيس محمد سياد بري ورئيس جمهورية الصومال الديمقراطية بقرار خادم الحرمين الشريفين تأجيل زيارته للولايات المتحدة الامريكية التي كان من المفروض ان يقوم بها في الخامس عشر من سبتمبر الحالي وذلك نظراً لما يوليه حفظه الله من اهتمام بالغ تجاه الوضع المتدهور في لبنان والظروف الصعبة التي يمر بها هذا البلد الشقيق حتى يتمكن من بذل مزيد من الجهد لوقف نزيف الدم واعادة السلام في لبنان ..

واضاف معاليه ان الصومال يرى في اللجنة الثلاثية العربية العليا الوسيلة العربية المأمونة للاضاعة الامل في نفوس العرب كافة واللبنانيين خاصة وفعلاً لتسوية شاملة بين الاشقاء في لبنان واما ما كبر في ان تستجيب الأطراف المعنية على الساحة اللبنانية لاسمي هذه اللجنة التي تجسد الازادة العربية والدولية ..

مشاكل القرن الافريقي

المدينة : كيف تصفون الوضع الحالي في منطقة القرن الافريقي .. وما هي في تصورككم اماكن قيام نوع من التعاون الوثيق بين دول المنطقة بالنظر الى التداخل الجغلي واقتصادي البيئي هناك ؟

الدكتور حامد : اني اعبر باسمي الشخصي وباسم زملائي اعضاء الوفد خالص الشكر والتقدير لمكرم خادم الحرمين الشريفين والمسؤولين في وزارة التجارة و المملكة العربية السعودية الشقيقة على الحفاوة ابداءها التي اولوها لايامنا منذ ان دخلنا ارض هذا البلد الكريم المطاف ..

كما اود ان اعبر عن خالص الشكر والتقدير لجريدة « المدينة » الغراء التي اناحت لنا هذا اللقاء المبارك وشكراً



مندوب المدينة يحاور الوفد الصومالي

تصوير : محمد عوض

### الصومال الغربي

المدينة : في ظل الانفراج بين الصومال واثيوبيا ما هو تصوركم لحل مشكلة الصومال الغربي ؟

الدكتور حامد : كما تطعون فقد تم الاتفاق بين اثيوبيا والصومال في العام المنصرم وكانت هناك بنود تم الاتفاق عليها بين الجانبين وفي مقدمتها بنود الاتفاق اولاً سحب القوات العسكرية المتواجدة من كلا الجانبين مسافة ١٥ كيلومتراً .. ثانياً وقف الدعاية والمعلومات الاعلامية بين البلدين وتبادل اسرى الحرب .. كل هذه البنود تم الاتفاق عليها بالتراضي ولكن حدث من الجانب الاثيوبي انه فشل في وقف الاعمال التخريبية التي تتلحق من الجانب الاثيوبي وبعد ذلك وحتى الان وقد خطونا خطوة جبرية نحو الاسم باقيد بعد ذلك المسافة الاساسية او المشكلة الاساسية بين الصومال واثيوبيا قائمة تنتظر الحل .. فقد كل من الغرض ان تناقش بعض المشاكل الموضوعية بين الجانبين بعد انتهاء المباحثات التمهيدية والان هناك اتجاه لاتخاذ اللجنة المشكلة لبحث الخلاف في اربعة الاسماء المتحصلة لكي يتدارسها الجانبين الصومال واثيوبيا ونحن بجانبنا متمسكين بنصوص البند الاساسية ونرجو ان يتم الجانب الاثيوبي ذلك بهذه المرونة من اجل ايجاد سلام دائم وعادل في منطقة القرن الافريقي

العلاقات الصومالية

المدينة : كيف تصفون العلاقات مع واشنطن وخصوصاً بعد ورود انباء بوقف المساعدات الامريكية للصومال ؟

الدكتور حامد : الصومال وامريكا دولتان صديقتان فالولايات المتحدة دولة كبرى عليها التزام عالمي سواء على مستوى المشاكل الامنية واستقرار العالم كله وعلاقة الاحترام المتبادل والثقة بين الصومال والحكومة الامريكية قائمة .. والولايات المتحدة كانت تتقدم بتفويض بعض المشاريع في الصومال كما كانت تقدم مساعدات غذائية وعلمية للصومال ونحن نسمع مؤخراً انها اوقفت هذه المساعدات وقد دار بيننا وبينهم حوار حول هذا الموضوع وما زالت المسألة قائمة ونحن نأمل ان شاء الله في المستقبل القريب ان يتم التفاوض وتعود الاوضاع الى طبيعتها في اسرع وقت ممكن

الديون الافريقية

المدينة : هل هناك تصور للصومال بالنسبة لشبكة الديون في اطار منظمة الوحدة الافريقية ؟

الدكتور حامد : طبعاً الدينون الخارجية للدول الافريقية لها تأثير كبير جداً على الاقتصاد الافريقي وهناك موقف موحّد لمنظمة الوحدة الافريقية تجاه هذه المسألة وحلها

نأمل في زوال الأزمة

بين مقديشو وواشنطن

نؤيد قيام مؤتمر دولي لمناقشة مشكلة الديون

### السنة الماضية هذا الذراع

### أحدث ثورة في تصوير الألوان

### التطور

ان تقدم صناعات التصوير الحديثة جعلت في ايامنا الحاضر عملية التصوير بسيطة تحريك الدرع .. الان طورت مميزات هذه الكاميرات بحيث أصبح تصوير صور ملونة بجودة عالية ممكنة على الساحة في ثلاثة ابعاد .. جازر يمكن ان يصور بالأسود وجزءاً من آخر وبين ان آلة تصويرنا امريكية ٣٠٠٠ ذات سرعة ٣٠٠٠ صورة في الثانية ..

على شكل الصورة هذا ..

قد ترون في هذه الصورة كيف يمكنكم تصوير اربعة اضعاف حجمه الأصلي

او تصويره في اربعة اضعاف حجمه الأصلي ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

التي ترون في هذه الصورة ..

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة

### المنامة



## المعامل العلمية .. فى المدارس وأهميتها

نظرا لما يمثله المعمل العلمى من رافد مهم فى مجال اكتساب الدراسة والبحث التطبيقي العلمى فقد أولت دولتنا الرشيدة ذلك اهتماما كبيرا فزودت المدارس بكافة مراحليها بأجهزة معملية متطورة لإجراء الأبحاث العلمية والمعملية من خلالها . عن ذلك نحدثنا الأستاذة ثريا صلاح بخش - أخصائية ومشرفة معمل بأحدى الكليات فتقول :

أن إنشاء المعامل المدرسية يعنى أن هذه الوسيلة الحضارية تكسب الطالب تجربة عملية معملية واسعة فبينما نجد أن الحصة المنهجية هى الشطر الناقص والذي يعطى معلومة للطالب نجد أن المعامل فى الشطر الآخر لترسيخ تلك المعلومة فى ذهن الطالب . فالكتاب والمنهج يعطيان معلومات مكتوبة ومقررة قد تدعى من ذهن الطالب فى أى وقت ولكن المعمل يساهم فى ترسيخ هذه المعلومة .

### أهمية قصوى

ومن أجل ذلك كانت أهمية المعامل المدرسي أضفى إلى مكانته فإن بعض الطلاب قد لا يهتمون بالمنهج العلمى أو قد لا يهتمون بما يقوله المعلمة ولكن عندما تجرى هذه التجارب التطبيقية وجها لوجه فإنها دليل قاطع لما شربته المعلمة من ذى قبل . والمعلم تترى ذاكرة الطالبة بكل ما هو تطبيقى عمل وتكسبها تجارب عملية واسعة ومن أجل ذلك كانت أهميتها .

ولكن يلاحظ أن بعض مشرفات تلك المعامل محدودات المعرفة والإلمام بها ومن أجل ذلك فينبغي أن تقيم دورات خاصة بالمشرفات على هذه المعامل وأن تكون هناك اختصاصات فى الجامعات والكليات لهذه الاختصاصات فالمشرفة على هذه المعامل يجب أن تكون على قدر كبير من المعرفة والإلمام بالاختصاص . كما ينبغي عند إنشاء المعامل المدرسية توخى السلامة ووسائلها وأن يتم تدريب الاختصاصات على طرق



## شريك الحياة فى مفترق الطرق

تحقيق ملوى مراد - جدة

تضع كل فتاة مقبلة على الزواج صورة معينة تخترها لفارس أحلامها وخاصة فى العقد الثانى من عمرها وبناء على هذه الفرضيات تتراعى لها صورة الأحلام والأفكار . وفى هذا اللقاء الذى نستضيف فيه الأستاذة ليلي نصيف أخصائية اجتماعية بجامعة الملك عبد العزيز نجدة نتعرف على كنه هذا الموضوع وبعض جوانبه .

### عوامل متعددة

تقول فى بداية حديثها : أنه كثيرا ما نسمع من فتاة ما قد وقعت فى اختيار شريك حياتها وكذلك كثيرا ما نسمع أنها قد فشلت فيه .. إذن تلتمس من ذلك أن هناك بعض العوامل بعد مشيئة الله تساعد على النجاح أو الفشل . وقد تؤثر الظروف أحيانا فى هذه العوامل ولكنى أعتقد أن الاختيار لا يكون عشوائيا أى أن الفتاة وأسرتها لا يجب أن يختاروا الزوج على أساس مادية أو اجتماعية بل ينبغي أن يتم الاختيار بدقة بعيدا عن العاطفة والانفعالات التى لا تلبث أن تتبدل فتسمى الفتاة بالارتباط بزوج جديها لجمال أوماله ثم ما تلبث أن تتكشف فيه عناصر غير محمودة فتنتقل للحبه والمودة إلى كراهية ثم عدوة نفسية مستعصية .

### التربية

ومن الممكن أن تلعب التربية دورا هاما فى تنمية المخاوف من الرجال أو من خلال تجارب الآخرين ويمكننا أن نقول أنه ليس هناك ضرورة لارتباط التربية بل لارتباط المناخ المحيط بالفتاة والذي قد يوجد لديها حالة عقلية معينة تبعدها عن الارتباط حتى إذا اتخذت بعض الخطوات الإيجابية فى هذه الناحية . فمثلا أن تأثر الفتاة منذ الصغر بمناخ معين بسبب فشل والديها فى الزواج قد يوجد لديها حافزا نفسيا لحماية نفسها من الوقوع فى نفس المآل بعد ذلك أو أنها تتدبر نفس التجربة ثانية ففى هذه النظرة للنماذج السعيدة فى الزواج من حولها وينمو بداخلها الخوف حتى إذا تقدم لها الزوج المناسب فأنها تردده كثيرا . كذلك سيطرة بعض الآباء على الفتاة بدرجة كبيرة تجعلها خاضعة تماما لهذه الآراء أو اختيار شريك حياتها ودائما ماتخذ من وجهة نظرهم السلبية قناعها وأمورها وهذا يقعها فى تناقضات وعدم الاقتناع بما تم اختياره وتنتهي علاقة الزوجية بالفشل .

### مواصفات غير منطقية

وتضيف الأستاذة ليلي نصيف الأخصائية بجامعة الملك عبد العزيز بجدة عن علاقة عشق المظاهر فى الاختيار الخاطئ وماهى دوافع هذه الشخصية فتقول : من أهم مواصفات الشخصية التى تهتم بالمظاهر فقط سطحية العواطف وسرعة اتخاذ القرار دون النظر إلى الجوهر وهى تعد شخصية هستيرية يكون فيها حب الذات واليهوى إلى الانانية فى أعلى درجاته بحيث يتعارض هذا مع قدرة الفتاة على الإصغاء بالآخرين ويجعلها دائما تطلب مواصفات غير منطقية فى العريس مع عدم قدرتها على العطاء العاطفى وخاصة الجوانب من ذوق المستقبل وبالتالى تنتهى علاقتها بالفشل فى النهاية خاصة وأن المظاهر والصفات الخارجية غالبا ما يتغير عليها الشخص بعد ذلك إلا الجوهر الذى لم تهتم به فى البداية وبذلك تفشل كل علاقة لاتىها قائمة على أساس غير صحيح .

### خارج دائرة الحب

وحول إذا ما كان ذلك يعود إلى الاختيار الخاطئ أو دوافع نفسية أخرى تقول : فى حالة تكرار الخطأ لابد وأن تواجه الفتاة نفسها وتسعى إلى التخلص من الشعور بأنها ( معنى عليها ) دائما أو يتسرب إلى أعماقها بأن الحظ لا يقف بجانبها فى الحياة ويدبر بها دائما سؤال .. هو لماذا وقع اختيارها على الشخص غير المناسب مع عدم خبرتها السابقة وسوف تجد الإجابة الصحيحة على هذا التساؤل وهى أنها حبست نفسها فى نموذج للشخصية المدمرة من الناحية العاطفية لهذه الشخصية وتدفعها دائما خارجا عن دائرة الحب مما يترك بعض الآثار فى أعماقها ومن هذه النماذج الشخصية ( الوسواس ) أو التى لديها ميل نرجسية أو المبالغة فى المثالية وهذه النماذج لاتعد مرضية من الناحية النفسية ولاتستحق العلاج ولكنها تحتاج إلى التوجيه والإرشاد السليم والصحيح لديها .

## النساء أكثر تعرضا للأمساك



لقاءة / سلوى مراد

ماذا تعرفين عن الامساك...؟ هل يرجع الامساك نتيجة الاكتئاب وتقدم السن والحمل والولادة ومرض السكر وقصور فى الغدة الدرقية أم أنه نتيجة تناول بعض العقاقير المسكنة ؟ عن هذا الموضوع نحدثنا الدكتور / محمد على شريف والذي بدأ قوله :

قد جعل البعض مراقبة هذه الحالة من واقع اقتناعه أنها مجرد أمر عادي جدا وسرعان ما تعود الأمور إلى طبيعتها غير عابى بالمخاطر التى قد ترتب عن تكرار هذه الحالة . وتعتبر أكثر الفئات تعرضا للأمساك هم النساء والمسنون وتطلق كلمة الامساك على عملية الإخراج غير المنتظمة التى يقوم بها الشخص للمواد شديدة الجفاف بحيث تقل عدد مرات التبرز عن خمس مرات أسبوعيا وتطلق أيضا على حالة الاسهال بحيث تتكون الفضلات من مواد صلبة ولكنها صلبة مصحوبة بالماء . وعلى كل حال لابد من الاهتمام بذلك دون أى تردد من أصحاب ذلك المرض انتفاخ والأمساك فى المعدة وقد يعمل الأمر إلى إصابة الشخص بالقيء والميل للذا من الضروري إعلام الطبيب المختص بكل هذه الأعراض وخاصة إذا كانت مصحوبة بالتعب من الشرح أو فقدان الشهية والذى يقع على عاتق الطبيب تشخيص الحالة .

### الوقاية من الإصابة بالامساك

لكل منا طريقته الخاصة فى محاولة للقضاء على حالات الامساك وتختلف من شخص لآخر وذلك سواء كان ذلك عن طريق المشروبات أو أنواع من الطعام وقد أظهرت الدراسات أن ( ٧٤ / ١ ) من الفرنسيين يعانون انقصورهم بالعقاقير والى ما خاطرنه لذا بات من الضروري معالجة ذلك بالطرق الغذائية التى نجد أن لها إيجابيات أكثر من سلبياتها وهى كالتالى : - شرب كوب ماء منذ بداية اليوم ومحاولة التبرز على التبرز فى ساعة معينة من اليوم حتى إذا لم يكن هناك الحاجة لذلك ولكن مثل ذلك يعتبر

تنبيهها للأمعاء الفلظية . - ممارسة رياضة المشى ربع ساعة يوميا مهمة ومن ثم محاولة التبرز على اتباع نظام غذائى فى ساعات محددة فى اليوم . - تناول كميات كافية من الماء يوميا مع الاكثار من الخضروات والفواكه الطازجة والبقول لما فيها من الألياف مفيدة هذه الحالة ويؤكد الدكتور / محمد . يا أن الألياف من المواد الهامة فى تسهيل عملية الهضم يجب على الشخص تناول ١٠ جرامات منها وخاصة فى الحيز الذى يتناول فيه الخبثات على الألياف ولكن حذارى من الإفراط به إذ يجب الزيادة فى الكمية بالتدريج للحيلة دون الإصابة بالانتفاخ كما أن زيادة الكمية عن حددا طبيعى وملفتين شوره .

## الحفل الختامى لدار الرضوان



ضمن أنشطة دار الرضوان لتحفيظ القرآن تنظم الدار الحفل الختامى للدورة الصيفية والذي سيقام يوم الاثنين ١٨/٢/١٤١٠هـ والذي سيشتمل المسابقات الدينية والسوق الخيرية والطبق الخيرية . سيبدأ الحفل من الساعة الخامسة عصرا وحتى التاسعة مساء فى مقر دار الرضوان بحي الزهراء خلف سوق الشايطي والدعوة عامة لجميع السيدات .

### اسباب اخرى للأمساك

١- هناك اسباب أخرى للإصابة بذلك وهى أن هناك البعض لا يميلون فى التبرز خارج منازلهم مما يعكس سلبا على رغبته فى التبرز بعد ذلك .

٢- الإصابة بالارهاق أيضا الروسية والاضطراب النفسى يمكن أن تؤدي للإصابة بذلك أيضا وتعتبر هذه الفئة من الناس أكثر الفئات إصابة بهذا المرض .



## كونى قدوة لطفلك

اعداد : نهانى كعكى - المدينة

لكى نغرس فضائل الاخلاق فى نفوس أطفالنا منذ نعومة أظفارهم علينا أن نكون قدوة فى ذلك . فمن غير المعقول أن تجلس أمام الأطفال وهى تدخن السجائر مثلا أو أنها تتفوه بعبارات غير جيدة ثم بعد ذلك تلوم أطفالها إذا أتوا بهذه الخصال .

أخبرتني إحدى الصديقات بأنها زارت صديقة لها لديها أطفال تقول فوجئت بوجود الأطفال جنباً إلى جنب مع الضيفات وسوء تصرفهم وصدور بعض العبارات غير اللائقة أفهمت صديقتي بأن هذا لابد أن يكون سلوكا مكتسبا لأن الطفل يعيش الواقع المحيط به دائما ويتكيف معه ويوما بعد يوم تصبح عادة مغروسة فى نفس الطفل لا نستطيع أن نخلصه منها .

لقد حثنا الإسلام أن نعلم أطفالنا السلوك الحسن ونبصرهم ونوجههم وحثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على ذلك .

ومن هذا المنطلق فإن علينا غرس مفاهيم حسنة فى نفوس أطفالنا وعادات تكسبهم احترام الغير ولكى يتم لنا ذلك علينا أن نكون قدوة فى ذلك .

فنجتنب القول الإثم والفعل المشين نغرس فى نفوسهم الصدق والوطنية والإمانة والوفاء وكل الخصائل الجميلة والمبادئ القيمة .

علينا أن نعود الطفل منذ الصغر كيف يكون كريما فتعوده على أن يتقاسم مع شقيقه أو شقيقته كل ما يحصل عليه من حلوى وغيرها علينا أن نعلمه كيف يصدق فى حديثه وكيف يكون ناجحا فى حياته متمسكا بأهداب الدين القويم .

إذا لم نفعل كل ذلك ولم نتقيد بمبدأ القدوة فإننا سندفع الثمن غالبا فيما إذا كبر وشبه هذا الطفل وأصبحنا فيما بعد لا نستطيع السيطرة على سلوكياته وتصرفاته .

عزيزتى الأم كونى قدوة لأطفالك يكتسبون من هذه القدوة شمائل وخصائل الاخلاق الحميدة .

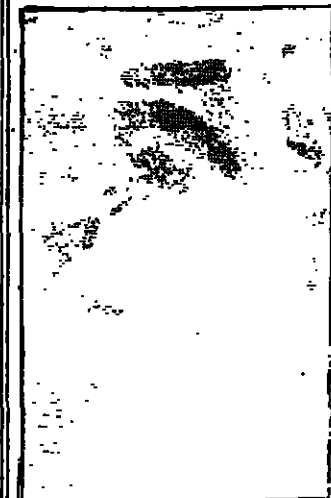






رئيس الاتفاق يؤكد

# لا مباريات مع فرق مصرية او تونسية



عبد العزيز الدوسري

واضاف قائلا : اننا الآن بصدد اعداد الفريق بالشكل المطلوب الذي يضمن من خلاله تقديم المستوى الذي عهدته الجميع من ( بطل العرب ) واكد في محفل حديثه له المدينة ، انه لم يتم بعد رد الموافقة الرسمية من تلك الفرق المصرية ( المحلة والبرازيل والصفاقس التونسي فقط ) وكان الرد كموافقة مبدئية من قبل ادارات تلك الاندية الا اننا وحتى الآن لم نلتق اي موافقة رسمية . وعن توقعاته المستقبلية للفريق قال :

من عادتنا كاتفاقين لا نحد استباق الاحداث والضوضى في بوابتها قبل معرفة ماذا سيحدث . فالحديث الآن لا يعني شيئا . وامتدح الدوسري ما يقوم به مدربو الاشبال الوطنيين سلمان حمدان وخالد الحوار من جهود جبارة جعلتهم يمثلون صدارة بطولة النادي للاشبال وهذا ان دل على شيء فاننا يدل على اهتمام النادي بانشاء القاعدة السلمية وبنائه للمستقبل كروافد لفرق النادي المختلفة .

وعن معسكر فريق اليد

الدماغ/ عبدالله العبود : اكد رئيس نادي الاتفاق الاستاذ عبدالعزيز الدوسري انه لم يتحدد بعد موعد معسكر الفريق الخارجي وان كان قد تم تحديد تاريخ ٢٦ الشهر القادم الا ان ذلك لم يتم رسميا وبالشكل النهائي الذي يتصوره البعض .

## استقالة رئيس الاتحاد التشيلي

سانتياغو ( ا.ف.ب ) قدم رئيس الاتحاد التشيلي لكرة القدم سرجيو ستوبل استقالته من منصبه وهو ما سبق ان وعد بالاقدم عليه قبل ثلاثة اسابيع . وسبق لاستوبل وهو مدير مستشفى شوكو كيكارا ان اعرب عن نيته في التخلي عن منصبه كرئيس للاتحاد لظروف مهنية . وهذا يعني ان الاستقالة غير مرتبطة مباشرة بالقرار الذي اتخذه الاتحاد الدولي لكرة القدم الماضي عندما اعلن فوز البرازيل على التشيلي في تصفيات كأس العالم ١٩٩٠ .

## تدريبات منتظمة لحكام اليد

المدينة المنورة/ مندوب المدينة : يستعد حكام كرة اليد في المدينة المنورة هذه الايام لبدء دورى المنطقة والملكة حيث يؤدون تدريبات اسبوعية . الاحد والثلاثاء ، لليلة الدينية يقبها مناقشة ودراسة مواد قانون اللعبة ومستجداتها . وادرس رئيس لجنة حكام كرة اليد بالمدينة المنورة والشرف على تدريبات الحكام الاستاذ محمود جودة ان هناك اختيارا لليلة الدينية ، كوبر ، سيدخله جميع الحكام في اواخر الشهر الجاري ويرفع نتيجة لاتحاد كرة اليد لبدء في صونه تكليف الحكام للمشاركة في ادارة مباريات الدورى الممتاز والدرجة الاولى .

## اللمرة الاله امريكا تفوز على بريطانيا

وليامسبرج ( رويتر ) فازت الولايات المتحدة للمرة الواحدة والخمسين بكأس ويتمان للتشبيك التي تقام بينها وبين بريطانيا وذلك من بين ٦٦ بطولة اقيمت حتى الان . وقد فازت بيتي ناجلسن ، ومارى جو فرنسيس على البريطانيات سارة جومر وكيم رود ٦/٧ و ٦/٧ في مباراة الزوجى اول امس الجمعة .

## تجديد مركز

لاعب لحد اذنية الاحساء هبط فريقه للدرجة الاولى وصف مدربه بانه جبان وصريح لجريسته . . . . . بقوله ان مدربه يفتقر الى روح الشجاعة وتعنى هذا اللاعب رحيل مدربه وبعد وصول المدرب الجديد اكتشف الاخير ان العيب في اللاعب حيث طرده المدرب بعد اسبوع وعاشت . رؤوس الحربة .

## نجما عويطة والمالكي

# يسطعان في سماء لندن



الامير تركي بن سلطان

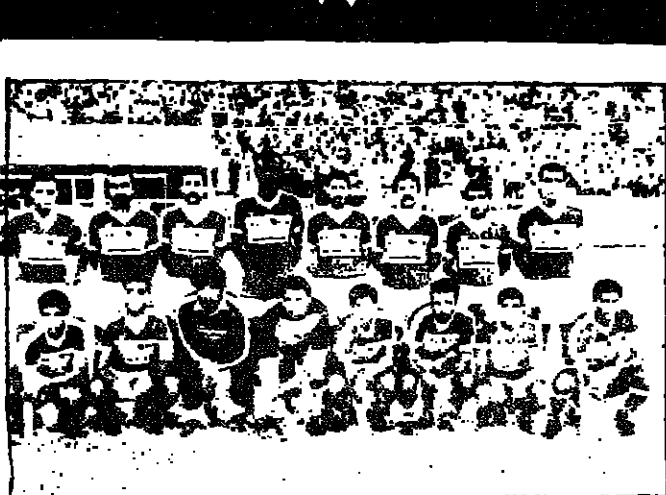
لندن ( رويتر ) فاز البطل المغربي سعيد عويطة بسباق الجبل والعداء العثماني محمد المالكي بسباق ٤٠٠ متر في بطولة ألعاب القوى الدولية المقامة في لندن . ولم يجد عويطة حامل الرقم القياسي العالمي مشقة في الفوز بالسباق الذي اقيم اول امس الجمعة في ١٦ راء ٢ دقيقة ٢٠.٠٠ مترا على الانثاني الشرقي يش بتر هيرولد الذي جاء في المركز الثاني في ٢٠.٠٥ دقيقة . واحتل البريطاني بيتر ايليوت المركز الثالث في ٢٠.٠٩ دقيقة . وفاز المالكي بسباق ٤٠٠ متر في ٢٠.٢٥ ثانية . بعده الأمريكي اوليفر بريجز في ٢٠.٢٤ ثانية في المركز الثالث في ٢٠.٢٤ ثانية . وفازت الانثاني الشرقية كريستين فاخزل التي احتلت المركز الثاني في كل من بطولة العالم والاولمبياد وكأس العالم بسباق ٤٠٠ متر في ٢٠.٥٧ دقيقة . وجاءت البريطانية ديان ادواردز في المركز الثاني في ٢٠.٢٠ دقيقة وسواستها



الامير تركي بن سلطان

في ظل غياب جماهيري

## الاملى ينفذ من الحلة بجلده !



الامير تركي بن سلطان

والحسنة الوحيدة في هذه المباراة ظهور أكثر من ناشئ بمستوى طيب مثل محمد عبدالعظيم وعصام ربيع ومحمد يونس واحمد حمودة وكريم مرس من الاسفل . وعبدالعظيم الشورى من الحلة . وقد اضطر فائضا لاشراك عدد كبير من اللاعبين الصاعدين في ظل غياب تسعة من لاعبيه الدوليين . بينما لم يغب عن صفوف فريق الحلة سوى صابر عبد وخالد عبيد . ولذا فاذا كان التعادل يعد مكسبا لفريق الحلة خارج ملعبه . فهو ايضا مكسب لشباب الاهل امام فريق شبه متكامل . وقد اسفرت باقى مباريات الاسبوع الاول لمسابقة كأس الاتحاد المصري عن فوز الترسانة على النيا بهدف للاشياء احزوه احمد مصطفى قبل نهاية الشوط الاول بخمس دقائق وقد جاءت المباراة متوسطة المستوى . وكان فريق الترسانة هو الافضل

## فيما اجل بحث الجيزانية

# الزمالك يطلب مشاركة رمزي وقاسم في البطولة العربية



الامير تركي بن سلطان

القاهرة - مكتب المدينة : يسعى الجهاز الفني لكرة القدم بنادي الزمالك الى اقناع المسؤولين باتحاد الكرة المصري بالسماح لكل من اشرف قاسم واحمد رمزي بالسفر مع فريق الزمالك الى السعودية بعد غد الاثنين ، للاشتراك في البطولة العربية للاندية أبطال الكؤوس . حيث يستطيع اللاعبان لعب مباريات على الأقل قبل معرفة القرار النهائي للاتحاد الافريقي بشأن استمرار ايقافهما من عدمه . وكان الكابتن الجوهري المدير الفني للمنتخب القومي قد طلب عدم سفر اشرف قاسم واحمد رمزي مع فريق الزمالك قبل موعد اجتماع الاتحاد الافريقي والمقرر عقده يوم الاثنين القادم . ويخشى المسؤولين باتحاد الكرة المصري اصدار قرار بالسماح بسفر اللاعبين مع الزمالك حتى لا يغضبوا الكابتن الجوهري . وقد طلب نادي الزمالك الاتصال بالجوهري في معسكر الفريق القومي بكويتا لشرح موقف الفريق . من ناحية اخرى قرر مجلس ادارة الزمالك في اجتماعه الاربعة الماضي تأجيل مناقشة الجيزانية العامة للنادي الى جلسة خاصة غدا الاحد . حيث اعتذر جودع سعد امين صندوق النادي عن حضور الاجتماع الاخير . وقد وافق المجلس على الاشتراك في البطولة العربية

## سانشيز يخرج من بلاده !

مدريد ( رويتر ) شهدت بطولة مدريد المقامة في اطار بطولات الجائزة الكبرى للتشبيك اكبر مفاجاتها بهزيمة المصنف الاول الانثاني ايلييو سانشيز على يد لاعب غير مصنف . وقد فاز سيرجيو كاسكال الانثاني على سانشيز ٧/٥ و ٧/٢ في الدور الثاني الذي اقيمته مبارياته يوم الخميس الماضي . وفي المباريات الاخرى فاز المصنف الرابع الانثاني خوردي اريس على مواطنه جيرمان لوبيز ٢/٦ و ٢/٦ . كما فاز المصنف السادس

## الامير تركي بن سلطان

# الهدف هو التجمع الشبابي العربي



الامير تركي بن سلطان

● على بلخويين/ جدة : تحدث له المدينة ، سمو الامير تركي بن سلطان عضو شرف نادي الهلال عن دورة كأس فلسطين وعن منتخبها في تلك البطولة فقال سموه : ان منتخبنا قدم مستوى جيدا في تلك البطولة وحقق نتائج مشرفة رغم اخفائه في تحقيق البطولة ولم تكن خسارة منتخبنا امام العراق بسهولة فقد قدم اللاعبين مستوى كبيرا في هذا اللقاء وتوقعوا في بعض فترات المباراة على المنتخب العراقي الذي ليس هو بالفريق السهل . وكل فكرة دائما فانز

## استعدادا للاصلاح الحقيقي

# اليوم .. اجتماع لاهل الطائرة



الامير تركي بن سلطان

الرياض - سعيد المالكي برئاسة الدكتور صالح احمد بن ناصر عقد اتحاد كرة الطائرة مساء اليوم بمقر الاتحاد اجتماعا له يناقش فيه اهم وابرز الموضوعات المدرجة على جدول اعمال الاتحاد . كما سيتعرض اتحاد الطائرة اهم التوصيات والاقتراحات التي توصلت اليها اجتماعات اللجان الفرعية بالاتحاد خلال الفترة الماضية وسوف يصدر بشأنها القرارات اللازمة . وما يذكر فان ملاعب كرة الطائرة تشهد هذه الايام اقامة مباريات الدورة التنشيطية التي ادرجها الاتحاد ضمن برامجه منذ الموسم الماضي . وهي دورة

## ثلاثة في الخالدي من الوطني

تبوك - من احمد شاهين : بقيادة طاقم البرازيل الجديد حقق الفريق الاول لكرة القدم بالنادي الوطني بتبوك فوزا صريحا عصر الخميس على الخالدي بالبحر بثلاثة اهداف دون مقابل ضمن استعداد الفريق لفوز غمار دورى الدرجة الاولى القادم الذي يبغله الوطني للعام الثاني على التوالي . خلعت المباراة بالعالم الحماسي وكان الوطني خلالها هو الافضل لاكتساب صفوفه حيث قدم عرضا جيدا في ثالث لقاءاته التجريبية .

- اقيم اللقاء على ملعب الخالدي بالوجه وحضره جمهور غير واعضاء الادارة .
- اشرك مدرب الخالدي عدد كبير من لاعبي الشباب والاشبال .
- ابدى مدرب الوطني بابلو البرازيلي رضاه عن مستوى الفريق .

## في تصفيات كاس العالم

# الحسم في لقاء بوليفيا والاوروغواي

الجوينة الاولى : نقطة واحدة تكفي البوليفيين ليعرفوا طعم موندريال لكرة للمرة الاولى منذ ١٩٣٠ . ويحتل منتخب بوليفيا المصنف والذي يديره خورخي هابرغر المركز الاول للجموع برصيد ٦ نقاط من ثلاث مباريات والنقطة التاريخية ستجعله في مأمن من طسوحات منتخبتي الاوروغواي والبيرو . وفي المقابل فان المنتخب الذي سيخوض المباراة على ملعب سانتياغو مقر اقامة كأس العالم الاول بهم الفوز بمباراته امام بوليفيا ثم البيرو لينتزع البطاقة الوحيدة باقية الاهداف امام بوليفيا باذات . واذا ما فرط بوليفيا وحدة فان الزامندي وقرانيسكول وسوزا ودا سيلفا دو لين وغوتيريز سيكفونوا من ابرز الفالتيين عن الهاتيات الايطالية . وتملك الاوروغواي حاليا نقطتين فقط من مباراتين اما البيرو فمن دون رصيد من ثلاث مباريات . وفي المجموعة الامريكية تلعب كولومبيا مع الباراغوي . والتعادل يكفي هذه الاخيرة لتحزيم المركز الاول . وتملك الباراغوي ٤ نقاط من مباراتين بينما تملك كولومبيا ٢ نقطة من ٢ مباريات والاكوادور نقطة واحدة من ٢ مباريات ايضا . واتخذت تدابير أمنية مشددة للقائى مونتيديو وبارانكا يطلب من الاتحاد الدولي لكرة القدم

## الامير تركي بن سلطان



الامير تركي بن سلطان

الامير تركي بن سلطان

## الامير تركي بن سلطان

الامير تركي بن سلطان

## الامير تركي بن سلطان

الامير تركي بن سلطان

## الامير تركي بن سلطان

الامير تركي بن سلطان











# قضايا التعليم الخاص

سمو الأمير محمد بن خالد بن تركي بن عبد العزيز

المشرف العام على مدارس الربيع النموذجية بجدة



● الإقبال  
على طلب  
العلم في  
هذه البلاد  
لا يستغرب  
فهي مقصد  
طلاب العلم  
من قديم



كان أول ما استهلكه الحوار مع سمو الأمير محمد بن خالد بن تركي بن عبد العزيز هو ما لاحظناه من تزايد عدد الطلاب الجدد المقبلين على مراحل التعليم المختلفة بدءاً من الحضانة والتمهيدى ، إلى كليات الجامعات المختلفة ، وهذا أمر ملفت للنظر .

قال سموه :  
أني لا أرى غرابة في أمر هذا الإقبال على التعليم في هذا البلد الذي جعله الله منذ القدم مقراً للعلم ومركزاً لشعاع المعرفة ، وجعل فيه كعبته المشرفة بقصدها كل طالب لخيرى الدنيا والآخرة ، ويقول سبحانه وتعالى ( ليسجدوا منافع لهم ) ومن تلك المنافع مما يأتي من أولها المعرفة ، والعلوم ، وقد نزلت أول كلمة من القرآن ( اقرأ ) في هذا البلد نزل بها الروح الأمين على سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم ، أن من هنا كان تحرى العلم والسعى في طرقه وسبله ليس غريباً على هذه الأرض ، بل هو واجب أوجب الشريعة على كل مسلم ومسلمة ، ثم إن حيناً لوطننا بجانب التزامنا بدیننا يدفعنا إلى أن نسلك كل طريق للعلم فكل مسلم وكل مواطن غير حريص على تقدم بلده ونصرة دينه أن يدفع بابنه إلى العلم ، وبفضل من الله ثم بسبب العلم نرى ما نرى اليوم من تقدم في مملكتنا يقوم على اكتاف ابنائها ، ثم إن الحياة الحديثة والتطور المطرد في عالم اليوم أيضاً يدفعنا للبحث عن قنوات العلم في أفق أوسع وأكثر تقدماً حتى نواكب عالم اليوم ونسأله ، والعلوم ثروة وسلاح للفرق ، ثم إنه في مجموعته مكسب لهذا البلد الطيب .

وبمعايشة قضية العلم والتعليم ، وما يحيط به داخلياً وخارجياً نلاحظ الإقبال المنقطع النظير على التعليم في المملكة المتصل في الإقبال الفائق على المدارس الحكومية وغير الحكومية ، والمدارس الخاصة والتي تضطر في كل عام لزيادة فصولها الدراسية .

● تطرقنا بعد الحديث عن زيادة الفصول الدراسية إلى ما نلاحظه من السعي الجاد من المدارس الخاصة لزيادة مراحل دراسية متقدمة بعد كل فترة زمنية ليست بالطويلة فطرحنا على سمو الأمير محمد بن خالد تلك الملاحظة .  
قلنا لسموه أنه لا غيب عن ملاحظة أي إنسان عاش هنا - بالمملكة - أن الدولة - رعاه الله - تولي اهتماماً خاصاً ، ورعاية كاملة للتعليم ، ولكل ما يتصل بالعلم والثقافة والفكر ، ويشهد ذلك واضحاً في المؤسسات التعليمية الكثيرة بالمملكة من جامعات تضم كلياتها كل التخصصات إلى معاهد فنية ومهنية ، والمدارس بكل مراحلها ، ثم إسهامات الحادين على أمر التعليم الخاص ومنهم سموكم سموكم لجهة وأحد من روافد المعرفة والعلم بجانب ذلك نلاحظ ذلك النمو المتزايد في كل عام المدارس الخاصة التي تبدأ بمراحل تعليمية محددة ثم لا تلبث أن تشيخ إليها مرحلة تلو مرحلة .

نود أن نتكروا سموكم - بحسبانكم أحد العاملين في ميدان التعليم الخاص والمشرف على مدارس الربيع النموذجية الخاصة - أن تحدثونا في هذا الأمر كما نرجو أن تبيروا لنا - كنتموذج - كمال خططكم المستقبلية لهذه المدارس وإلى أي مدى تغطي هذه الخطط باذن الله .

قال سمو الأمير محمد بن خالد :  
إن أول لبنة للتعليم في المملكة العربية السعودية ، والذي نراه الآن متكامل كان الفضل فيه - بعد الله سبحانه وتعالى - للمفكر والمؤسس مملكتنا الحبيبة الملك عبد العزيز آل سعود طيب الله ثراه ، ثم تلاه على إتمام هذا الصرح الشامخ خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز الذي تقلد مهام أول وزارة للتعليم في المملكة ، وبيده وضع الأسس الحديثة والقوية التي ما تزال تسير عليها مناهج التعليم وترسى عليها أسسه إلى اليوم ، ونحن - وبمشيئة الله - سائران على تلك الأسس التي أخطها خادم الحرمين الشريفين حفظه الله .

فيما يتعلق بمدارس الربيع النموذجية ، فقبل أن نتحدث عن الإنجاز ، وبما أننا نود أن نقوم إنجازاً لنا على أسس علمية وثابتة فأننا وضعنا نصب أعيننا احتياجات الطلاب والطالبات ، واخضعنا هذه

الاحتياجات لدراسات متكاملة بالنسبة لكل مرحلة من المراحل القادمة ، وستظهر في حينها باذن الله كما أننا ندرس ما سيظهر من ثمار المراحل التي تم تنفيذها حتى نخضعها أيضاً للدراسة في نهاية العام فتوضع النقاط على الحروف وتنشئ الإيجابيات وتستبعد السلبيات في المستقبل باذن الله .. وأما أن تقوم بكل هذا لا ننسى الرعاية الحادة من خادم الحرمين الشريفين لرعايته للعلم فنقدم له بخالص الشكر ونقدم بالشكر لولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير عبد الله بن عبدالعزيز وصاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز . كما نتقدم مدارس الربيع النموذجية بالشكر إلى فضيلة الشيخ عبد العزيز المسند لما قدمه من إباد بيضاء وتسهيلات أفادت هذا المشروع ودعمته سائرين له من الله حسن الجزاء .

● إن قضية التعليم اليوم غير الاسم فطفل اليوم الذي أصبح كل وسائل المعرفة ميسرة أمامه سهلة التناول هو غير طفل الأمس الذي ما كان يجد من تلك الوسائل إلا الكتاب وما يسمح من معلومات متفرقة مبعثرة ، لذلك فأننا لا نشك في أن القائمين على أمر تعليم الطفل اليوم وتثقيفه يجدون من الصعوبات ما لم يكن يجده غيرهم بالأمس .

قال سمو الأمير محمد بن خالد :  
لا أستطيع أن أقول أن مدرستنا الآن متكاملة من جميع النواحي التكنولوجية ، ولكننا وحمد الله قد وفرنا بعض الأساسيات للتعليم وما يحتاجه كل طالب في الدراسة ، ونقوم الآن ببعض الدراسات التي سوف نطبقها - باذن الله - من أجل إضافات جديدة في جميع المجالات التي تهتم الطفل ، وأن على الطفل اليوم - لاشك - أكثر تفهماً وإدراكاً للأمور من طفل الماضي لما يراه ويعيشه من تقدم في جميع نواحي الحياة المختلفة ، وأن هذا لا يحتم علينا أن نرتقي بحجم المسؤولية نحو طفلنا لأنه سيكون هو الناقد الأول لنا في المستقبل إذا ما قُصرنا اليوم في حقه .

قلت إذا جاز لنا أن نميل قليلاً عن الحديث عن التعليم الأكاديمي وقد كان حديثنا السابق كله منصفاً فيه بحسبان أنه يقع في مجال اهتمامكم فهل لنا أن نعرض على التعليم المهني والفني فسنسأل عن واقع حال هذا الجانب من التعليم وعن أهدافه ومستقبله ومروادته في المملكة ثم يتفرع عن هذا السؤال سؤال آخر هو اتجاهات التعليم الخاص نحو هذا الميدان وهل في نية سموكم الإيمان بدارسكم بالتعليم هذا المجال مستقبلاً .

أجاب سمو الأمير محمد بن خالد فقال :

بالرغم من أن هناك مؤسسات قد طرقت هذا المجال إلا أنه هو الموضوع الذي يشغل ذهني في هذه الأيام ، فالتعليم المهني لا يقل أهمية عن التعليم الأكاديمي بل يسير معه في خط متواز ، إلا أن طرق هذا المجال من المؤسسات الخاصة تأخر جداً ، ونحن في هذا المجال حتى نحقق الضبط على التعليم الأكاديمي بالإضافة إلى أن البلاد في حاجة إلى أن تصاف المهنيين والمهنيين المتخصصين في الأعمال الصغيرة التي لا يعقل أن يعتمد فيها على العمالة الأجنبية لذلك فأننا نضع هذا وياذن الله ضمن مشروعاتنا المستقبلية التي تنتمي إلى تنمية البنية لهذا البلد فينخرطون في هذا المجال الفنى المهني ، ولا ننسى الطلاب وحسب بل غيرهم ممن لديه فراغ ، وهناك أعمال لابد لكل فرد أن يتعلمها أو يلم بطرف منها وعلى كل فأننا نطرح الأفكار وننتظر التناضح .

أما من التعليم الفنى والمهني في المملكة بصفة عامة فأننا نشيد بما تم وما يتم كل يوم على نطاق المملكة من جهد في هذا المجال والذي يقوم برعايته خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز حفظه الله ، ويوجد العناية الفائقة من المسؤولين في المؤسسة العامة للتعليم الفنى والتدريب المهني وعلى رأسهم الدكتور عبد الوهاب العطار ، وهو من الجنود المجهولين الذين يعملون بجديّة ولا يتحدّون بأعمالهم يصل الليل بالنهار ويعمل جادا من أجل أرساء صرح مهني فنى .

تطرقنا بعد ذلك إلى موضوع المكتبات المدرسية ، وقد عنتت بها وزارة المعارف في حدود طاقاتها والمعطيات في هذا المجال .. ولكننا نحس أن المكتبات المدرسية تحتاج إلى من يقف إلى جانبها إذا أننا إذا فأننا نقوم مكتبة الطفل العربي والمسلم اليوم نجد أنها فقيرة جداً ، بل لا نكاد نجد فيها ما يجدى أو يفيد الطفل من ثقافة حقة لاسيما الثقافة الإسلامية ، وانتم خير من يقف وراء جهد هذا في هذه البلاد ، فترعون مكتبة الطفل التي تقوم على أسس إسلامي ويبنى تناسب طفلنا .

أجاب سمو الأمير محمد بن خالد بن تركي بقوله :  
قبل أن نخوض في مسألة مكتبة الطفل .. يجب أن يكون هناك كتاب متخصصون في هذا المجال إذا لاحظنا أنهم قلّة .. وأن معظم ما تحتويه مكتبة الطفل اليوم إما مستعرب أو منقول عن ثقافات أخرى ، ولا يوجد جانب الثقافة الإسلامية للطفل ، ولا يوجد ما يملأ فراغ هذا الطفل من ثقافة بل هو يجد أمامه ثقافة لا تتماشى مع تربيته الإسلامية فيقع في حيرة من أمره ، فلابد وقبل أن نملأ هذه المكتبات بالكتب أن نتحرى الكتب التي يتفهمون أولاً عقلية طفلنا فيمزجون له الثقافات الإسلامية والعصرية بما يتشع مع تعليم ديننا الحنيف ، وأنا وبكل جهد وطاقات سائق باذن الله وراء هذا الإنجاز ، وهذا لا يقل من قدر المحاولات المبذولة الآن .



## مدرسة الربيع النموذجية

حضانة - روضة - تمهيدى  
برعاية سمو الأمير محمد بن خالد بن تركي بن عبد العزيز

● في زيارتنا الميدانية لمدرسة الربيع النموذجية لمسنا المزايا العديدة التي توفرها المدرسة للأطفال منها : حديقة حيوان - مركز ألعاب ترفيهية للصغار مسبح وألعاب رياضية - موسيقى .. كما تنظم المدرسة لطلابها رحلات داخل المدينة تشمل المصانع والمؤسسات المهنية . كما يزور المدرسة نخبة من الأطباء بطريقة دورية للكشف الطبي على التلاميذ .

● تهتم المدرسة بتوفير المياه الصحية للصغار كما تقدم الهدايا للطلبة المتفوقين .

● تعمل المدرسة على إنشاء قسم إبداعي بنين وبنات على أن يفتح في بداية العام الدراسي القادم ويتم التنسيق مع بعض المدارس في الدول المتقدمة في إجماعات دورية للمقارنة وتبادل الخبرات .

● تعتمد المدرسة على كفاءات تربوية عالية من معلمات وموجهات ذوات خبرة وتدريب وتأهيل عال .


● في لقائنا مع سمو الأمير محمد بن خالد بن تركي بن عبد العزيز المشرف على المدرسة أنصحت لنا بعض الحقائق منها :

إن المدرسة تتقاضى أقل أجر عن التلميذ ومقداره ١٩٠٠ ريال وهو مبلغ لا يغطي تكلفة تعاليم التلميذ لمدة عام وأن سموه يدعم هذا المبلغ .

لقد خصص سمو الأمير محمد بن خالد صناديق الاقتراحات والشكاوى ووضعها في المدرسة لراحة أولياء الطلبة .

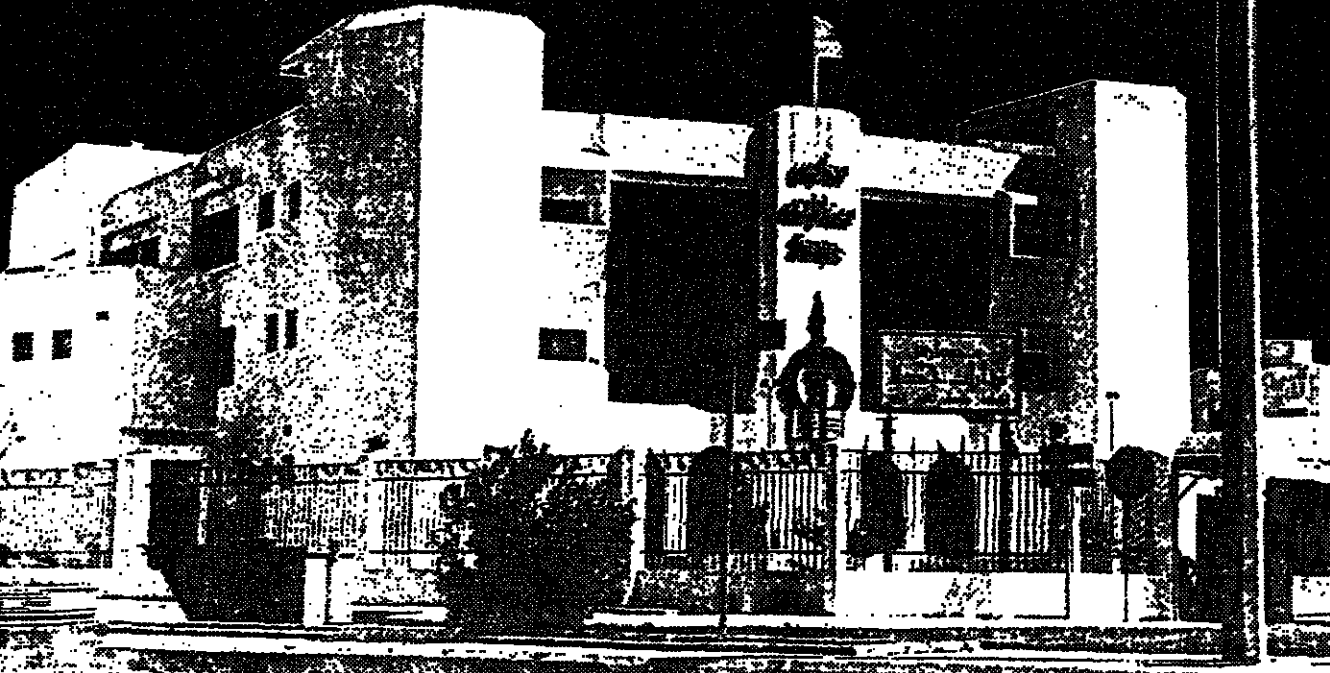
إن بعض المواطنين قد قدموا بالشكر لسمو الأمير محمد على ما يجده أبناءهم من رعاية وعناية وطلبوا من سموه زيادة عدد الفصول الدراسية ، فقرر سموه فتح خمسة فصول إضافية على نفقته الخاصة حتى يتيح لجميع المتقدمين فرصة التعليم .

البغدادية الغربية - جامع المدارس - أمام محارة الحرفي ومحور فاع المحاضرة الكبرى



## مدارس منارات المنطقة الغربية (مكة المكرمة - جدة)

بتقسيمها : العزيف ، والانجليزى - للبنين والبنات  
روضة - تمهيدى ، ابتدائي - متوسط - ثانوي



### مؤسسة تربوية - تعليمية - خيرية

إدارة المدارس : شارع الأمير متعب (الأربعين)  
تليفونات ٦٧٠٠٢٤٤ - ٦٧١٩٧٣٢ - فاكس ٦٧١٩٨٥٩

● مدارس منارات جدة :

البنين : القسم العزيف ت ٦٧١١٠١٢ - ٦٧١٠٩٩٤  
القسم الانجليزى ٦٦٠٤٩١٦  
البنات : القسم العزيف - ت ٦٧٠٠٣٢٢  
القسم الانجليزى - ت ٦٧١٠٨٤٩

● مدارس منارات مكة المكرمة - العزيزية

البنين ت ٥٥٨٩٧٩٩ / ٥٥٦١٢٩٨  
فاكس ٥٥٧٣١٧٩  
البنات ت ٥٥٦١٢٤٤



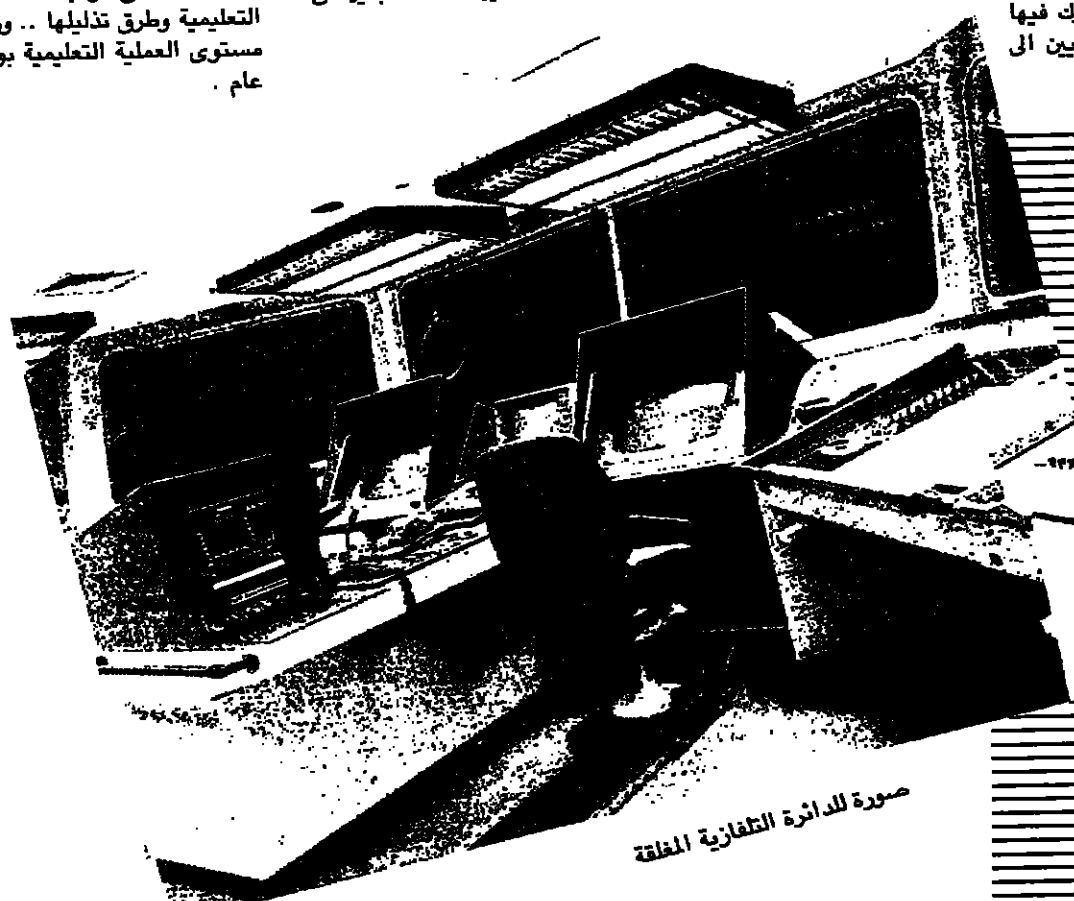
# الدوائر التلفزيونية المغلقة

## وأثرها التعليمي

ولعل الدائرة التلفزيونية المغلقة والتي انشئت في مقر الكلية المتوسطة بجدة هي من أحدث الاستديوهات وقد بلغت تكاليفها الاجمالية مليوناً و ٤٠٠ ألف ريال وقد ساهمت في نقل العديد من المحاضرات والندوات خلال العام الماضي ..

من جهة ثانية صرح الاستاذ فهد الغزالي المشرف على الكلية المتوسطة للبيانات بجدة بأنه قد تم اعداد جدول عمل مكثف للمحاضرات والندوات والتي ستلقى عبر الدائرة التلفزيونية بكلية البيانات المتوسطة بجدة ويشارك فيها عدد كبير من

الاخصائيين في كافة المجالات الطبية والثقافية والعلمية والاجتماعية .. وستناقش من خلالها اهم ما يشغل الفتاة من امور دينها ودنياها كذلك اهم المشكلات التي تواجه العملية التعليمية وطرق تذليلها .. ورفع مستوى العملية التعليمية بوجه عام



صورة للدائرة التلفزيونية المغلقة

● اعداد منته محمد :  
بعد النجاح الذي حقته الدوائر التلفزيونية المغلقة التي تم تزويد معظم مدارس البنات بالملكة بها .. سيتم على اثر ذلك التوسع فيها خلال السنوات القليلة القادمة بحيث تغطي معظم المدارس لما فوق المرحلة المتوسطة والكليات والمراحل الاخرى ..

والمعروف ان هذه الدوائر تعد وسيلة حضارية مهمة وقد ادت رسالتها على الوجه الاكمل .. وساهمت في نقل الندوات والمحاضرات التي شارك فيها عدد كبير من الاخصائيين الى قاعات تلك المؤسسات ..

### ٦ مدارس لمحو الأمية بمنطقة رابغ

● من سلوى مراد - جدة :  
سيتم افتتاح ٦ مدارس خاصة بمحو الأمية وتعليم الكيبرات بمنطقة رابغ لهذا العام ١٤١٠ هـ وهي كالتالي :  
- المدرسة الاولى بمقرها في رابغ وعدد فصولها الخمسة ( ١٠ ) فصول وستضم اليها ٢ مدارس ويبلغ عدد الدارسات في هذه المدرسة ١٩٤ طالبة وعدد الملمات ( ١٠ ) معلمات و ٢ اداريات و ٢ مستخدمات وهي مدرسة حكومية المبنى ..  
- المدرسة الثانية بمقرها في الابواء وعدد فصولها ٣ فصول وتضم ٦ مدارس يعمل فيها ٣ معلمات وادارية واحدة ومستخدمات وهي مدرسة مستاجرة يدرس بها ٤٧ دارسة ..  
- المدرسة الثالثة بمقرها في رابغ وعدد فصولها الخمسة ٣ فصول فقط وعدد الدارسات فيها ٤٦ دارسة ويعمل بها ٣ معلمات وواحدة ادارية و ١ خادمت وهي من المدارس المستاجرة ..  
- للمدرسة الرابعة بمقرها مستورة ويبلغ عدد فصولها المستحقة ٣ فصول وعدد الدارسات فيها ٥٠ دارسة وعدد الملمات ٢ اما عدد الاداريات فيبلغ واحدة فقط اما عدد المستخدمات فهن اثنتان .. وهي من المدارس المستاجرة ..  
- للمدرسة الخامسة بمقرها صمبر ويبلغ عدد فصولها واحدة وعدد الدارسات بها ١٥ دارسة وعدد الملمات واحدة وعدد المستخدمات اثنتين وهي من المدارس المستاجرة ..  
اما المدرسة السادسة بمقرها في رابغ ويبلغ عدد فصولها ٣ فصول والمدرسة التي تضم اليها اثنتين وعدد الدارسات بها ١٥ اما عدد الملمات فيبلغ ثلاثة وعدد الاداريات اثنتين اما عدد المستخدمات فيبلغ اثنتين وهي مدرسة حكومية



● من سلوى مراد :  
جدة : بدأت ادارة تعليم البنات بمنطقة جدة مؤخرا عدة دورات تدريبية استفاد منها عدد من منسوبات التعليم بكافة مراحله .. وتستمر هذه الدورات عدة اسابيع وبدأت منذ بداية هذا الشهر صرح بذلك ذات الخمار ، ممددة مسؤول في الادارة واضاف : ان هذه الدورات تشرف عليها نخبة من الوجهات في مجالات عديدة وتشارك في هذه الدورة الدارسات التابعة للرئاسة والمدارس الاهلية على حد سواء اما الهدف من اقامة هذه الدورات فهو للتوجيه الجيد وزيادة الكم المعلومات ببعض الجوانب التربوية وزيادة كفاءة الملمات

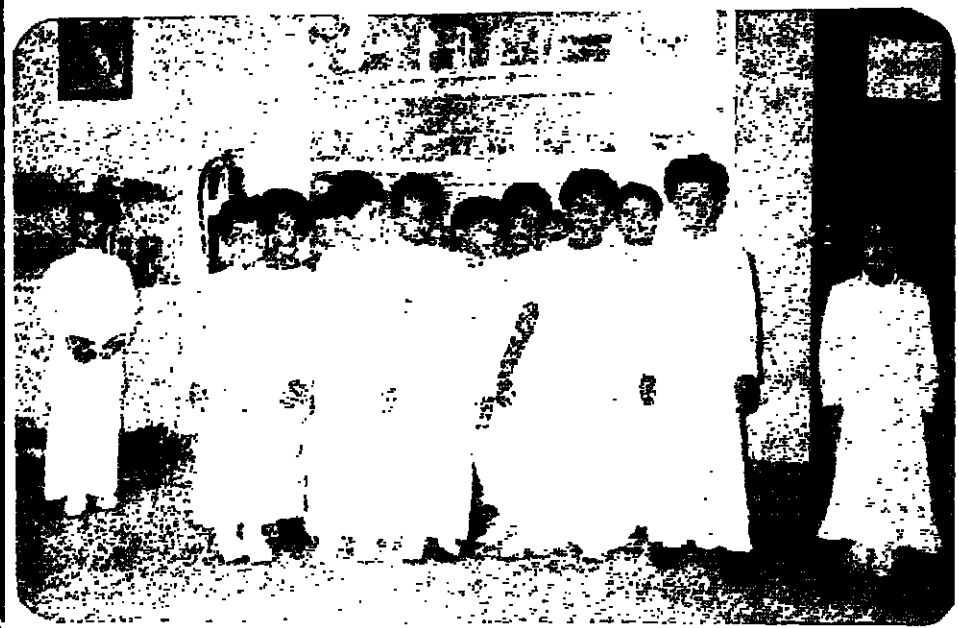
المنطقة  
تدريبية  
لمنوبات  
ادارة  
تعليم  
البنات  
بجدة

# مدارس دار الهدى الحديثة

## قسم البنين



تحت إشراف وزارة المعارف  
المرحلة الابتدائية



باب  
السجيل  
ما زال  
مستمرًا

## قسم البنات



تحت إشراف

الرئاسة العامة للتعليم

حضارة  
روضحة  
تمهيدى  
إبتدائى  
متوسط

للتنازل عن طريق عمل الصور / هيئة كريس صمم / اسطى اجتماعية ومناهج / لميسور / لغة البياض / عمل حديث للعلوم  
الاتصال : تليفون ٦٩١٤٦٦٠ / ٦٩١٦٧٦٠ الزهراء  
في الأمير سلطان / أمام سكن المستشفى السعودي  
الاماني  
الاتصال : تليفون ٦٨٣٩٩٨ شارع حديقة راي  
من شارع من شارع صبر فهد / السلامة



تقوم بزيارتها في الفصل لتوجيهها والتركيز على كيفية الإلقاء واستخدام صوتها داخل الفصل كما تتعرف على مقدرة المعلمة على صياغة الأسئلة وكيفية العمل الكتابي على السبورة وطرق استخدامه.

وإذا وجدت معلمة لا يملأ ال الفصل التدريسي أو الساحة بالاهتمام والأعمال الواضحة فمن العمل فإن على مديرة المدرسة تصيرون بما يتربط عليهن من واجبات ومسؤوليات ومن الأفضل أن لا تمارس تلك المهامات العمل حتى يكمل توجيههن تجاه كافة الأمور المهمة والجوهرية والاحتكاك بين لديهن خبرات من المعلمات السابقات وأن يخضعن لتوجيه المديرة أو الموجهة والحافهن بديورات مكثفة كل في حقل اختصاصها.

#### اكتساب الخبرة

وتنتقل إلى جانب آخر فنقول أنه قد تنجح المعلمة وتحقق تقدماً في مرحلة أو مادة ما بسبب ميولها وأهوائها لتلك المادة بينما تحقق في مادة أخرى لا تترشح لها ومن المأمول أن يتم نقلها إلى المرحلة التي تدرّس أرتياحاً فيها ... مع تشجيعها ودعمها ما أمكن لتواصل سيرتها.

وننتقل بالتالي إلى دور المعلمة والذي لا يقتصر على تدريس المناهج فقط ولكنها تسعى أيضاً إلى جانب ذلك إلى غرس العلم والنظام في نفوس الطالبات وتغرس فيهن فضائل الأخلاق وترسيخ القيم والأخلاق الحسنة في تصرفات طالباتها لينشأن على تربية قوية وسليمة.

ومن الأمور المهمة بالمعلمة أيضاً

تقوم به المديرة لدفع العملية التعليمية في نطاق مدرستها ومجتمعها انطلاقاً من كون مديرة المدرسة هي موجهة تربية مقيمة ويقع على عاتقها متابعة المعلمة وتقييم الأداء وتوجيهها ورفع مستوى المعلمة.

#### أسس وقواعد

تنطلق المديرة في ذلك بوضع يدها على مكان الضعف ومنها الأحوال الصحية والاجتماعية للمعلمة وعيوبها الشخصية مثل الصوت أو الكلام أو لظهور العلم للمعلمة وضعف المادة العلمية لدى المعلمة كذلك اتباع طرق التدريس التقليدية وعدم الإيمان بالطرق الحديثة وأسامة اختيار المهمة المناسبة أو كراهية المعلمة لها والفتش في معالجة مشكلات النظام داخل العمل.

وما لاشك فيه أن المديرة تعد الميدان العمل الذي تتصاغر فيها الجهود ومن أجل ذلك فإن الطريقة المتبعة فيها تعد العمود الفقري لنجاح المدرسة في أداء رسالتها على الوجه الأكمل.

#### أمور أخرى

من الأمور المهمة أن تصارع المديرة المعلمة بعبورها تلك فمن الممكن اكتشاف فيها نواحي قوة تعمل على تنميتها لتعويض نواحي النقص والقصور ... وبذا ترتفع معنوية المعلمة وتحولها الثقة بالنفس ... وهناك دور آخر يقع على عاتق المديرة وهو النهوض بمستوى المعلمة الجامعية غير التربوية إذ طيها أن

## موجهة لغة عربية :

# تدريب مقام الادارة

## المدرسية

## كيف تكون ؟

تعتبر الادارة المدرسية اساساً لتخطيط وتنظيم وتوجيه العمليات لتطبيق الاعمال المناطة بها ... حيث تأتي الادارة المدرسية في قمة الهرم الوظيفي المدرسي ... عن ذلك تحدثنا الاستاذة حفصة متكاب موجهة لغة عربية :

دعوني اتحدث عن الدور الذي



الاستاذة حفصة متكاب

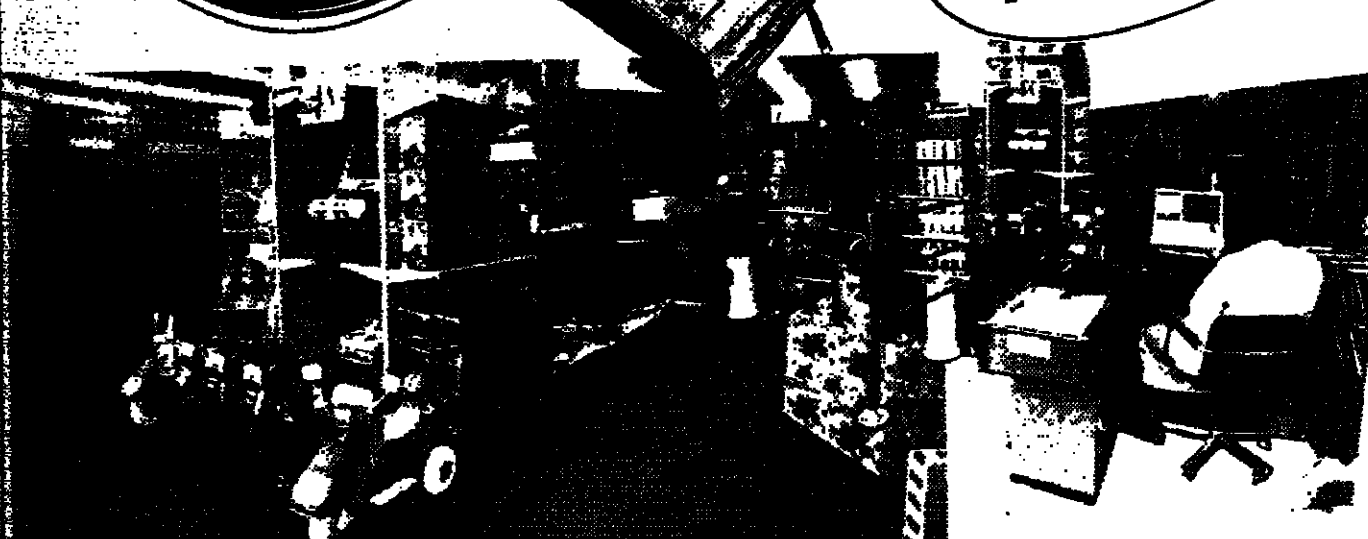
بمناخية

العام الدراسي الجديد  
يوجد لدينا  
أحدث تشكيلات  
من الأدوات المدرسية

# مركز الألعاب



أحدث تشكيلات الأدوات المدرسية



جدة - شارع فلسطين - أمام تويوتا

## مدارس الانجال الخاصة

انطلاقة عصرية علم طريق العلم



تحتضن  
ابتدائي  
متوسط  
ثانوي

أطلب  
الفيلم الوثائقي

عن إمكانياتنا المتنامية والمتطورة !!

لمزيد من التفاصيل : تليفون : ٦٨٣٠٥٥١ - ٦٨٣٧٢٤٥ - ٦٨٣٠٤٦٥ فاكس : ٦٨٢١٣٤٨



# الكتاب .. الكتاب

دعوة  
الى  
الآباء

حسين احمد حسون



قل ان يترك موضوع التعليم والثقافة ، او التحصيل والمعرفة ولا يأتي الحديث عن الكتاب ، وما يليق من أعمال وعزوف عنه كمصدر أساسي للمعرفة ، ثم التمسر على الموهوب المضيئة التي كان يقتصر فيها طالب العلم في بيته وسعيه لفتح المعرفة على الكتاب ، وكيف انحصرت الآن تلك العلاقة ، وكيف أصبح الكتاب مصدراً مملًا ومستشاً للجوء إليه ، ولم يعد خير رفيق في الحياة ، ولا أضحى ذلك الرفاد الذي يفتن طالبه عن كل ما سواه ، بل أصبح مصدراً ضيقاً هزلاً بطيئاً في عطائه ، تنافس في ذلك عدة مصادر أخرى سهلة التناول سريعة المعالجة للمعلومة ، وإفراة الكم ، حارة العرض منها التلفزيون والأجهزة وأخرها الكمبيوتر .

وقد يقول بعض المتصفين ان تلك المعلومات او معطيات التي تأتي عن طريق هذه الأجهزة المستحدثة المادية انما هي مستقاة اصلاً من الكتاب ، أي انه قد تم اعدادها فنياً لتلك الأجهزة وهي مرسلة عن طريقها وصوب ، انما وراها لا شك كاتب وان هذا الكتاب انما يستقي معلوماته من الكتب .

السبع وفيها تحليل التاريخ .. كل هذا في الكتب المدرسية وحسب ، يخدو بها الطالب الى المدرسة فيفتن بها في الفصل وقد يكلف بان يفتن بها في البيت ليستذكر للاختبار او الواجب المدرسي .. ولكن ما غير ذلك فليس الكتاب هو مصدره بل انه لا يجهد نفسه فيتحراء في التلفزيون وبرامجه ( الخفية ) المتنوعة ، وفيها اللغة وسائر المعلومات ويجلس الحاديون كداهم دوماً ( لدراسة ) و ( معالجة ) هذا الامر فيقومون في شياخ تعلق بهم من كل جانب ، مما يحلون من نوابا طيبة ، ويذهبون بواقعهم بواقع معاش لا يترقصة لتفكر ، ولا يدع مجالاً لنظر ، ويسد الطريق امام كل من يود الرجوع القوي الى الماضي لمجرد المقارنة لا لفرض ذلك الماضي وواقعه على الجيل الحديث لا لافذلك مستحيل دونه خيط القناد .

فيعيشها وهو مستقل على قرأته او جالس على كرسي ويتر أو منطلق على الأرض امام جهاز التلفزيون ، او ان اراد ان يشق على نفسه بعض الشيء حرك ازرار الكمبيوتر او ضغط بسبيلته ضغطاً رقيقاً على ( الرميوت كنترول ) فخرج ذهنه من دائرة الى دائرة بسرعة خاطفة فمن فيلم فكاهي الى معلومات عن الزراعة الى برنامج عن الرياضة الى اخبار العالم يظل .. وينظره .. ينتقل وذهنه من فنن الى فنن ، يلتقط من كل ستان زهرة ومن كل علم ذرة ، ونسأل عن العلم الفيزي ، والدراسة الصميفة ، والقراءة الرصينة الهادئة الهادئة فيقال هناك .. هناك في المدرسة .. في كتب المقررات ، فيها ديوس الهندسة والفيزياء ، وفيها الكيمياء ، وفيها العلاقات

حشر ، وان وقتت في الطرقات اثنائي فمن اثنائي من جيل جذبه أضواء العطيات الحديثة اثن من ادعو .. ادعو الآباء والأمهات والمربين ولعلمهم يسعون في هنية ادعوم وانكروهم ، وقيل ذلك انكروهم بان من هم بين ايديهم من الابناء لمانعة يجب ان تصان وترعى وتوجه وهي ما تزل عجيبة رغبة لينة ، تشكل كيفما يرا لها غالى اي امر ترائي ادعو الآباء والأمهات والمربين .. ؟

ادعوم الى دفع من بين ايديهم من الابناء الى الكتاب .. نحو الكتاب كمصدر اول وموثوق للمعرفة .. ورفيق حبيب وصديق .. وتساكني كيف تكون تلك الدعوة وذلك الدفع فاقول بتوجيههم منذ الصغر نحو الكتاب وعزلهم ما امكن او تحديد علاقتهم وتقليل اوقات تفرغهم لما هو غير الكتاب من تلفزيون وغيره ..

اخي يامن تشاركني تربية هذا الصغير اتي اخرج امامك خيارين ، وابين سبيلين ، احدهما لقراري علم بما في بطون الكتب فهو الذي نطق عليه الأمل في المستقبل بان يفيد علم ثابت وعميق مجتمعه في المستقبل وان شئت فليكن هو الذي يقد برامجه حوله ، وهذا ما يحبه كل والد لولده ويتناه ، اما ان يرضى له ان يكون ذلك المكتف مع الأجهزة ، الجاهل العيّن دوماً نحو شاشة التلفزيون ..

وبقية الأجهزة ويعل مدى الحياة مثلقاً .. وليته يتلقى علماً كاملاً نافعاً يفيد منه ، او مادة عميقة تنطق ذهنه وتثير عقله لا بل فئات وشذرات من المعرفة يكتشفها اللهو وتحكم فيها الخدع التصويرية والوسائل السينمائية البهيرة .. وهنا الحك .. هل يتقنى له ان يكون معلماً لغيره او ترويه مثلقاً ما عاش من تلك الشذرات والفئات يلتقطها لاهياً فاغراً غاه مسلوب الارادة ؟

اثن فالدعوة تتلخص في دفع الطفل والنشء وبما لم يزل في طور التكوين على اللجوء للكتاب بحسبانه المصدر الثابت والقوي والصديق ، وربما قلت انه قلما يمسك كتاب بقلم ليكتب الا ان يتشتت ما استطاع التفتت - من صحة ما يكتب ويستوثق منه اما ما يسمى ( الارسال على الهواء ) وبرامج الدسك فأتراك تقدير جدواها لاولي الاباء ، بيد اني لا انفي جدواها في حدودها ونطاقها من انها وسائل ايضاحية ومساعدة لا اكثر وذلك في احسن احوالها .

انه سبحانه وتعالى حين دعا لعلم في كتابه المنزل على معلم البشرية وسيد ولد آدم صلى الله عليه وسلم اما ربط العلم بالعلم ( اقرا باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق اقرا وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم ) والقلم والقرطاس هما عنصران الكتاب ، منهما يكون وبهما يتشكل فصنوا ابناكم وشجعومهم وادفعوهم - وهم - لما عجة لينة - نحو القلم والقرطاس نحو الكتاب خير رفيق بحيث يستقر في عقولهم منذ الصغر ان الكتاب هو المصدر للمعرفة ، وهو خلاصة فكر المفكرين وثبت خلاصة التجارب في كل فن .

اللغة

سطور على الاوراق

حتى عام ١٩٧٦ م - وقد يكون الى الآن - كانت طريقة تدريس اللغة الإنجليزية التي كانت الزامية في المتوسطة والثانوية والجامعة تقسم نصاب اللغة الإنجليزية الاسبوعي على النحو التالي :  
( أ ) القواعد - ( ب ) التعبير - ( ج ) القصص - ( د ) نشاطات متنوعة يضاف الى ذلك ، استاذ المادة يديره وثقافته ، والواجبات اليومية ، التي يكلف بها الطالب واستلثة نهاية العلم الكلاسيكية التي لم تقف حتى هذه الايام - ابتداء بالرسالة الى صديق ، وانتهاء بمفردات ستة من اللغة .. يطلب من الطالب كتابة عكسها وان كان واضعو الاسئلة في الوزارة او المدرسة يصفون بانهم من اصحاب القلوب الرحيمة وضغوا للطلاب سؤالا ، هي عينة مقطع او جملة - يشترط نقلها من ورقة الاسئلة الى ورقة الاجابة كما هي - دون اختراع ، ولكن بخط حسن ، وله من الدرجات الكثير ، يالها من قلوب طيبة ..

ثانيا : مصادر اللغة :

اخي الطالب ، اختي الطالبة ، عزيزي الباحث والمتف ، تتعدد مصادر اللغة ووسائل ايساحها ، وهناك وسائل الزامية داخل الحرم التعليمي ، ومصادر اختيارية عديدة في مؤسسات المجتمع المتعددة وتتضمن هذه المصادر كلا من :  
( ١ ) الكتب الدراسية او الثقافية  
( ٢ ) القصص بانواعها  
( ٣ ) الجرائد والمجلات  
( ٤ ) اشربة الفيديو والكاسيت  
( ٥ ) برامج التلفزيون والاذاعة  
( ٦ ) الندوات والمؤتمرات والمناقشات والمناقشات  
( ٧ ) معامل اللغة  
( ٨ ) الاحتكاك بثقافات الشعوب وفكرهم  
المثقف ، هذا الهيكل الذي اجتهدنا فيه واسميناه ، هيكل اللغة الانجليزية - لتستطيع معرفة حقيقته ، ومطالبة الاساتذة والمدرسين بشرح هذه العناصر ، او الغوص في اعماقها اذا كنت بلما ، او صاحب نهم ثقافي لا يعرف الكسل ولا الاحباط او التراخي

والنتيجة الطبيعية لهذا العطف تخريج اجيال بلا فكر ، يشترط فيها جمال الخط الذي هو مقبول تنافس بين طوابير الطواويس ، وتدور الايام دونها الطبيعية ، ويغوص الانسان في اعماق اللغة شالغوسوب بالحد والسخط ضد اساتذة الماى شعور طبيعي يتوقع ضد من لم يوجه التوجيه الصحيح ، ياخذ بيده نحو طريق واضح لا يميز فيه انسان الشرق عن زميله انسان الغرب .. وكما اكتشف الانسان نفسه ان في اللغة ، اشياء عديدة لم يدركها او يسمها بالرغم من وجودها معاهد لتعليم اللغة للاجانب ، وكافة ثانية في اغلب جامعات الغرب ويشرف على تلك المعاهد ، بغض النظر عن معاهد السباحة الصيفية والمعاهد التجارية - نخبة من البارعين في علم اللغة وادابها وفنونها

اليك عزيزي الطالب - الباحث - المثقف ، هذا الهيكل الذي اجتهدنا فيه واسميناه ، هيكل اللغة الانجليزية - لتستطيع معرفة حقيقته ، ومطالبة الاساتذة والمدرسين بشرح هذه العناصر ، او الغوص في اعماقها اذا كنت بلما ، او صاحب نهم ثقافي لا يعرف الكسل ولا الاحباط او التراخي

هيكل اللغة الانجليزية ينقسم هيكل اللغة الى قسمين رئيسيين وهما :  
( أ ) العناصر النحوية  
( ب ) الوسائل التعليمية والتوضيحية  
اولا : العناصر النحوية :  
١ - القواعد Grammar  
٢ - المفردات ومبناها Vocabulary  
٣ - اللفظ ونطقه Pronunciation  
٤ - الترميز Punctuation  
٥ - الاختصارات Com-mon Abbreviations  
٦ - البوادي واللاحق Prefixes and Suffixes  
٧ - التهجئة - الهجاء Spelling

محمد خضر الحمدان

# المعجم

المعجم الجديد  
صديق الأسرة  
ورصيد المدراس  
كل شهر برامج جديدة

BAWARETH

المركز الرئيسي : جدة - مركز باحجر التجاري بالسوق الجنوبية ت ٤٤-٦٤٧٤ ( عشرة خطوط )  
فاكس ٤٤١١٥ ٦٤٨١١ الرمز البريدي ٢١٤١٢ ص ب ٤٧١٢ فاكس ٦٤٧٤٦٣ 601673 WARETH SJ

المنوع : جدة	الرياض	مكة المكرمة	الدمام	الخامس
٦٤٧٤٠٤٤	٦٤٧٤١٩٢	٥٤٢٢٦٧٥	٨٢٦٦٦٦٦	٢٢٣٨٨٧٨
٦٤٨٤١١٥	٦٤٨٤١١٥	٥٤٢٤٤٧٣	٨٣٦٦٥٤٠	٢٢٣٨٦٦١
٤٧٢٦١	٥١٦٣٢	٩٢٥٠	٤٧٧٦	١٤٧٧
شارع بن زهر	شارع العليا العام	شارع السنين	شارع السنين	شارع الملك سعود

هولندا منذ الأصل

# لابد للحاضر من ماض : العلم والعمل والمعلم والمتعلم



اقول - يا اخي - ان تواضع الرازي ، وهو بسبيل طلب العلم لا يؤخذ عليه ، ولا يعد من باب انتقاصه قدر نفسه ، بل هو اعز نفسه بعزة الله التي ميز بها ، ان هو تحلى بالعلم واكتسبه ، فالله تعالى يقول : - قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكر اولو الالباب - ٣٩/٤ فهو اذن يتشدد التميز والعزة من رب العزة ، ويتفتى عظيمها ، ولا يتأثر العظيم الا بالتضحيات ، هذا وان رسول الله صلى الله عليه وسلم بشر صفوان بن عسال ببشرى سامية رفيعة اعادت لطالب العلم فقد جاء صفوان الى نبي الله عليه افضل الصلوة والسلام ، جاء وهو بالمسجد ، قال : يا رسول الله ، اني جئت اطلب العلم ، فقال له صلى الله عليه وسلم : مرحبا بطلب العلم ، ان طلب العلم تحفة الملائكة بالجنة ، ثم ترك بعضا بعضا حتى يبلغوا السماء الدنيا من محبتهم له .

وانا اذ اخطب كل مسلم بهذا واحضه واحفه ، ادرك الفرق في التكليف حيل هذا الامر بين كبير وصغير ، فالقاعدة هي السعي في طلب العلم من المهد الى الحد ، وقد كان ارباب العلم الاولون لا يستنكفون في طلب العلم مهما تقدمت بهم اعمارهم ومهما علت مراتبهم وادبارهم .

سئل ابو عمرو بن العلاء : حتى متى يحسن بالمرء ان يتعلم ؟ قال : - مادام تحسن به الحياة ، وقال الامام مالك رضي الله عنه : - لا ينبغي لاحد ان يكون عنده العلم ان يترك التعلم ، يستزيد ويستزيد ويثقل ما وسعه ذلك ، ذلك ان القاعدة كما روى ابن عبد البر في مقالة ابن ابي عسان : لا تزال علما مادمت متعلما ، فاذا استغنت كنت جاهلا ، فالحقيقة هي ضالة المؤمن لا يدري اين يعثر عليها في دروب العلم التي لا تنتهي ، وموارده التي لا ينضب معينها ، فالعلم يضيء ببحث عنها فربما كان لقائه وايامها في آخر منعطفات الطريق ، لذلك ولهذا السبب وتاسيا بهذا المعنى فقد كان رد الامام عبد الله بن المبارك حينما

حكى باقوت الحموي في كتابه ، معجم الادباء ، في ترجمته للرازي ، الذين بن اسماعيل بن الحسن المروزي النخاسية ، وقد ترجم له بعد ان التقي به وحده ، بل عاشره فترة طويلة ، قال : حدثني عزيز الدين قال : - ورد الامام فخر الدين الرازي الى مرو ، وكان من جلالة القدر ، وعظيم الذكر ، وضخامة الهيبة بحيث لا يراجع في كلامه ، ولا يتنفس احد بين يديه لاعظامه ، على ما هو مشهود متعارف ، فدخلت اليه ، وترددت للقراءة عليه ، فقال لي يوما : احب ان تصنف لي كتابا لطيفا في الطالبين لانظر فيه ، فلا احب ان اكون جاهلا به ، وعزيز الدين هو تلميذ من جملة تلاميذ الرازي في تلك الفترة ، قال عزيز فقلت له : اتريده مشجرا ؟ ام يكون على هيئة شجرة ؟ ام متورا ؟ قال المشجر لا يضبط بالحفظ ، وانا اريد شيئا احفظه ، فقلت : السمع والطاعة ، مضيت ، وصنعت له الكتاب الذي سمعته بالخبري ، وجنته به ، فلما وقف عليه ، نزل عن طراحيته وجلس هو على الحصر ، وقال لي : اجلس على هذه الطراحيه ، فاعطيت ذلك وقت له : انسا خادمك ، فانتصرتي نهره مزعجة ، وزعق علي .

قلت : اقول لك ، فقد اخلتني علم الله من هيئته ما لم اتصالح الا ان جلست حيث امرني ، ثم اخذ يقرأ علي ذلك الكتاب ، وهو جالس بين يدي ويستفهمني عما يستفلق عليه ، اني انما انا قراءه ، فلما فرغ منه قال لي : اجلس الان حيث شئت ، فان هذا علم انا استقدي فيه ، وانا استفيد منه ، واتكلم عليك ، وليس من الالب ان اجلس التلميذ الا بين يدي الاستفاد فقط من مقامي ، وجلس هو في منصبه ، ثم اخذت اقرأ عليه ، وانا اجلس حيث كان اولا .

يا اخي المسلم ، ولا اقول ابني او اخي الطالب ، فطلب العلم ، وتعمد العقل بالمعرفة واجب على كل مسلم لما رواه ابن ماجه عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم قال : - طلب العلم فريضة على كل مسلم .

واحد منهم لفة غير الآخر ، وكان قد تعلم لغاتهم ، فهو يخاطب كلامهم بلسانه فهو بحر في اللغات ولم يشغله هذا عن التفقه في الدين والجهاد في سبيل الله .

وعودة الى حديث باقوت عن الامام الرازي وتلميذه المروزي النسبية تقول : انه لابد في سبيل العلم من التواضع والصبر على المشاق ، وخفض الجناح ، فمما يتل من خبري الدنيا والاخرة بالعلم امور عظيمة ، وخيرات عيمة نرجو من الله العلي العظيم ان يوفقنا ويهدينا لحقيقتها وان يفتح علي باب العلم المفيد عقولنا ، وان ينير بالحق بصائرنا ، وان يسدد في سبل المعرفة خطانا وان يلهنا العلم النافع ، ويمتحننا القلب الخاشع ، انه نعم المولى ونعم المجيب .

اذا كتبوا اليه ، وفي رواية : - قال لرسول الله صلى الله عليه وسلم : الحسن السرياني ؟ فانها ثابتي كتب ، قلت : لا قال : فتعلمها ، فتعلمتها ، هذا سبب واضح بين رسول الله صلى الله عليه وسلم لتعلم لسان القير ولغته .

وقد يكون من الاسباب التي دعت الستة لحض الناس على تعلم اللغات ودراسة اللسان العمل على نشر هذا الدين على العالمين ، فهو دين اراده المولى عز وجل للعالمين كافة ، من اناس وجن ، ولأمم الارض مع تباين اللسان واختلاف اللغات وتعدد اللهجات ، فاليهم جميعا تصلح عودة الاسلام ويكمل لغة وكل لسان .

ومما يروى عن عبدالله بن الزبير رضي الله عنه انه كان له عدد من الغلمان في خدمته يتكلم كل

ويدرس اللسان ويتعلم اللغات غير لغته العربية بعد ان يتقنها ويتكلم من مفرداتها وتحوها وصرفها واسرارها ، فالتلغات الاجنبية تعلمها امر هام حدث عليه السنة المشرفة ، وما هذا الا لحكم شتى قد ذكر بعضها ، لا نذكر البعض الاخر فمعرفة لغة ما امان لغاتها من عهده ان عرف لغته .

وقد جاء في المأثور من القول : - من عرف لغة قوم امن شرهم ، فلذا بحثنا في السنة المطهرة نجد الحديث الذي رواه زيد بن ثابت رضي الله عنه ، من ان النبي صلى الله عليه وسلم قال له : -

يازيد ، تعلم في كتاب يهود ، فاني والله ما من يهود على كتابي ، قال زيد : فتعلمته ، فما مضى على نصف شهر حتى حذقته ، فكتبت اكتب لرسول الله صلى الله عليه وسلم اذا كتب اليهم ، واقرأ كتبهم

مكلف بالا يبق عن التعلم ، ولا يكتبي بمعرفة يحصلها بل يسعى يوما الى نيل الزيادة والتبحر والتمتع في كل علم ، وعلم الله واسع بلا حدود ، فالحصافة تقتضي المسلم ان يفتح مصاريع فكره تجاه كل ميدان من ميادين العلوم يفيد منه في دنياه واخرته .

رب زبني علما ، والعلم شعب وفنون اولها كتاب الله دستور البشرية وفقهها المستقي من حديث نبي الله الكريم صلى الله عليه وسلم ، والعلوم الدنيوية التي ينصلح بها حال الفرد ومجتمعه وتنسجم بها امة الاسلام اعل واسمي مكانة والمسلم

سئل وهو شيخ قد تقدم به العمر : الى متى تطلب العلم ؟ قال : حتى المات ، ولعل الكلمة التي انتفع بها لم اكتبها بعد ، والله تعالى يحدث على الازيد من العلم معلم البشرية الاول ، وسيد ولد آدم المبعوث للعالمين كافة صلى الله عليه وسلم فيقول سبحانه : - قل

## مدرسة روضة بنت بنين

حضانة - روضة - ابتدائي - بنين

تمهيدى - ابتدائي - بنين

معلومات شخصية

معلومات دراسية

معلومات صحية

### ما زال التسجيل مستمرا

الرسوم ميسرة وفي متناول الجميع

معلومات شخصية

معلومات دراسية

معلومات صحية

جدة - خلف مركز أدهم

طريق المدينة المنورة

ت: ٦٥٣٤٢٢٠

## روضة - تمهيدى - ابتدائي - بنين

### متوسط بنين

### مؤسسة تعليمية تهدف الى تقديم خدمة تربوية حديثة

- رعاية صحية - نشاط اجتماعي - كمبيوتر
- رياضية بأنواعها - رحلات ثقافية ترويقية
- تنمية قدرات الطفل الذهنية ومواهبه الشخصية
- إشرف على إدارتها وتخطيط برامجها نخبة من ذوي الخبرة والتخصص في مجال التعليم
- تقييد بالعدد النموذجي لكل فصل
- سجل صحي شامل لكل طالب بإشراف طبيب المدارس
- برامج لغة إنجليزية يبدأ من المراحل الأولى
- سيارات نقل تصل إلى كل حي في مدينة جدة

### هذا بالإضافة لمقررات وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات

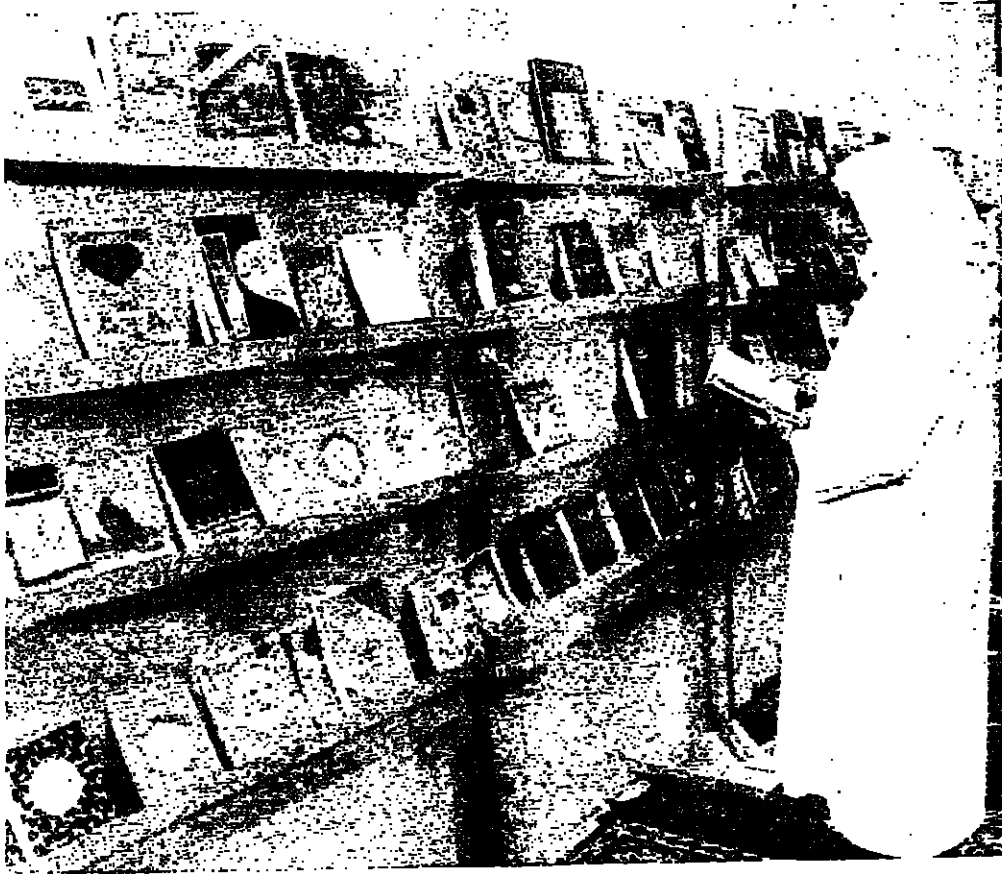
٦٩١٦٨٠٤

بنات ٦٩١١٥٥٦

٦٨٣٢٢٤٠

بنين ٦٨٢٨٣٣٩





# حفظ ما علم

## معلم البشرية

تاريخ دمشق ( أساتذته وشيوخه فكان من بينهم ما يزيد على ثمانين امرأة )

ولم يكن مجال الفقه والحديث مجالين الوحي بل اخترق مجالات الأدب والشعر للسيوطي مؤلف قيم ( نزهة المجالس في أشعار النساء ) به تراجم السبع وثلاثين شاعرة وكذلك لمن في مجال الطب فممن زينب طبيبة بني أود ، وأخت الحفيد بن زهر وأبنته كانتا عالمتين بالطب وكانتا طبيبتين الخاصتين بنساء المنصور ومنهن من برز في المجال الاجتماعي ولعن كمصالحات اجتماعيات وقضين حوائج الناس عند الخلفاء ويسعين في مصالح العباد كالخيزران زوج المهدى وزبيدة زوج الرشيد .

فهذا الاستعراض السريع يبين كم من الاهتمام حظيت به المرأة في عصر النبوة والخلافة الراشدة إلى ما تلا ذلك من عصور وإن كانت قد مرت أدوار أقل نجم المرأة فيها قليلاً فإتاما كان يسبب ما أصاب الحياة الإسلامية العامة من اضطراب وما أصاب الدولة الإسلامية من ضعف وتراجع ونظرنا إلى الواقع المعاصر : فقد عاد ذلك النجم الخافت إلى اللمعان والبريق بسبب ما وفرته الدولة لتعليم البنات من امكانيات وتجهيزات واستيعاب من جميع مراحل التعليم واتاحة الفرصة لهن في متابعة تعليمهن العالي التي تلازم مع طبيعة المرأة ودورها الحضاري ووظيفتها الاجتماعية وظروفها اليومية وتعليم البنات في المملكة العربية السعودية هو تعليم رائد بحق ليس له مثل في الأنظمة المعاصرة وهذا دليل على التميز والاصالة للدين هما عنوان سياسة المملكة في كل المجالات ومنها تعليم البنات بعيدة عن التبعية والمحاكاة .



العرب والاسلام ( لمصر رضى الله عنه ومن أوائل الفقيهات ام العذراء الصغرى وكذلك ابنة زيد بن ثابت رضى الله عنها فقد استشهد بها البخارى في باب الحيض ومن الفقيهات اخت المزني صاحب الشافعي كانت تفضل مجلس الشافعي نقل عنها الرازي في زكاة المعدن وتكرها السبكي في الطيقات . ومن ريات الفقه المالكي عديبة بنت سمعون ابوها حامل لواء المالكية بالقرب وقد كان يستشيرها في مهمات أمور حتى انه لا عرض عليه القضاء بالمغرب وقد كان يستشيرها في مهمات أمور حتى انه لا عرض عليه القضاء بالمغرب وقد كان يستشيرها في مهمات أمور حتى انه لا عرض عليه القضاء بالمغرب .

١- قالون عائشة رضى الله عنها وقد روت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أكثر من ألف حديث . ٢- وكذلك خصة ام المؤمنين التي تعلمت في البداية على يد الشفاء النبوية وحينما أصبحت زوجة للنبي أمها الرسول صلى الله عليه وسلم بالاستمرار أقبل أن حفصة أيضا هي رواية حديث بل لها من الشرف ما لا يحزه غيرها من الرجال أو النساء إلا وهو استئمانها على نسخة المصحف المشطوط الوحيد بعد وفاة عمر ثم طلبها عثمان رضى الله عنه في خلافته . ٣- وكذلك ام مسلمة وميمونة بنت الحارث من أمهات المؤمنين واسماء بنت عميس وام ماني بنت ابي طالب وغيرهن كثير من أراء التوسع فليرجع إلى كتاب ( المرأة في أعلى بعض الامثلة لفتا ما يلي :

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم ونسلم على من علمه ربه بالوحي فكان الامام الاعظم واستاد الامم ومدرسة الاجيال في الحاضر والقادم وبعد فان اول شعبة العلم تاجت واول ضوء هداه سلط انما كان من اهل جبل في مكة بقوله تعالى ( اقرأ .. ) فكان هناك رسالة ولاد من معلم ومربي اما الرسالة فهي دعوة ربانية متكاملة يشهد الواقع على خلوها وشمولها اما العلم والمربي فهو الصادق الأمين . واستجاب الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم لداء السماء الخالد ولداعى القرآن العظيم وتجمع الصحب الكرام ( أولئك الذين هداهم الله واوالتهم هم السوا الايات ) ( الزمر ١٨ ) تجمعوا حول المعلم الاكبر يسترشدون ويتفنون ولما استوفى الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من شيوخ العلم في هذا الجمع المبارك واصبحوا كالصخور في صلابتها وكالمطير في رقة قلوبها امرهم بالتحرر بنشرون دعوة الله في نداء جبريل الاول ان كان في الغار وحيدا فانطلقوا يعطون الفياض والفقار حاملين في صدورهم المصاحف وفي ايديهم الرماح يتشرون مبادئ الدعوة الالهية العظيمة ليعاد : ان اخرجوا من الظلمات الى النور من الضلال الى الهدى من الجهل الى العلم من الفوضى الى النظام من الانانية الى الايمان وتكران الذات فكانت مسيرة العلم والفتنة الخطى بلها جبريل الأمين وحملها الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ونفذها الصحب الكرام فكانت عين الله تكلوها وعناية المحطى صلى الله عليه وسلم تباركها واخلاص الدعاة المعلمين الأوائل قوامها وسندنا . كان العلم الاول صلوات الله

### علم الناس كل علم وتخير من اصحابه معلمين

بقلم :

محمد بشير الحدة

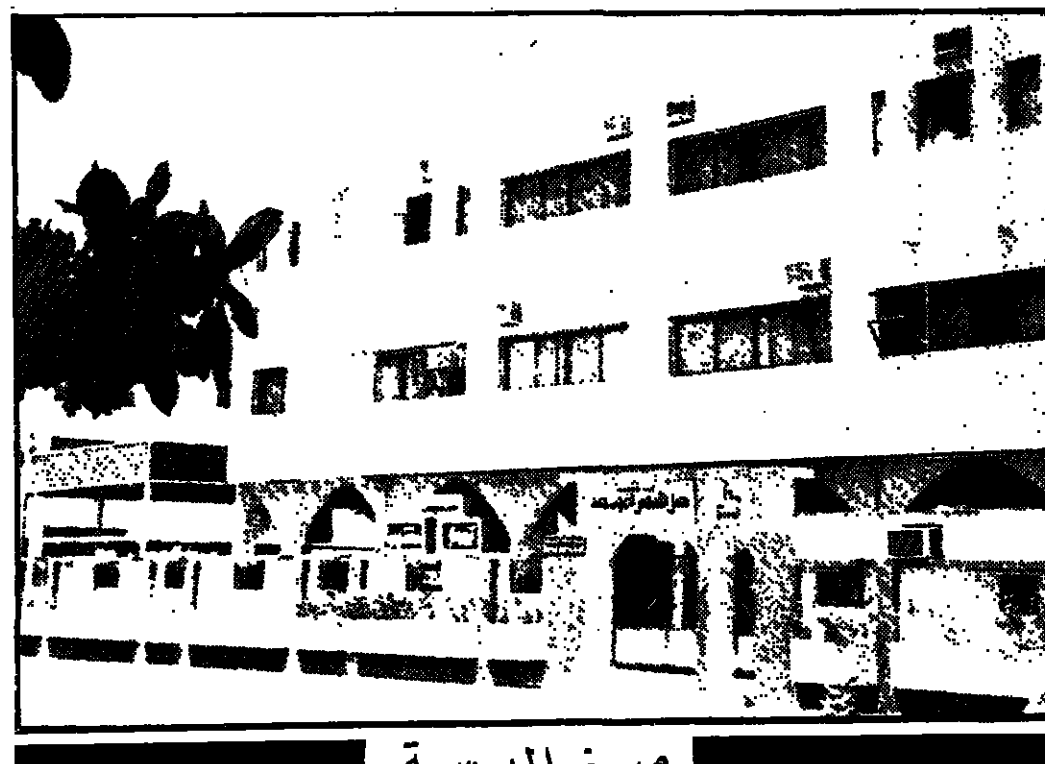
احكام الفقه مثلا يتبين ان احكاما خاصة بالنساء ولا يناسب ذكرها في كتاب الشباب ولا تقديم في حياتهم . بعد هذا الاصل الى الفتاة المطلقة بان الاسلام عني بالمرأة وثقافتها وتعليمها ورفع مستواها اما كانت اوبنتا اوزوجة ونخت كلامنا بما قاله شاعر الاسلام محمد اقبال رحمه الله :

ب- وتمتيز اداريا ، وهذه لم تُسبق لها الملكة ايدا . فانشئت الرئاسة العامة لتعليم البنات وعهد اليها بالاشراف الاداري والتربوي فدل ذلك على بعد النظر لدى القائمين على مسيرة التعليم فمكن ذلك ذوي الاختصاص من وضع المنهج والكتاب الملزم لفطرة الفتاة والذي يحقق الاهداف المذكورة سابقا والا فكيف يصلح كتاب واحد لجنتين مختلفتين نفسيا ووظيفا وخلفيا والذي ينظر في

ب- وتمتيز اداريا ، وهذه لم تُسبق لها الملكة ايدا . فانشئت الرئاسة العامة لتعليم البنات وعهد اليها بالاشراف الاداري والتربوي فدل ذلك على بعد النظر لدى القائمين على مسيرة التعليم فمكن ذلك ذوي الاختصاص من وضع المنهج والكتاب الملزم لفطرة الفتاة والذي يحقق الاهداف المذكورة سابقا والا فكيف يصلح كتاب واحد لجنتين مختلفتين نفسيا ووظيفا وخلفيا والذي ينظر في

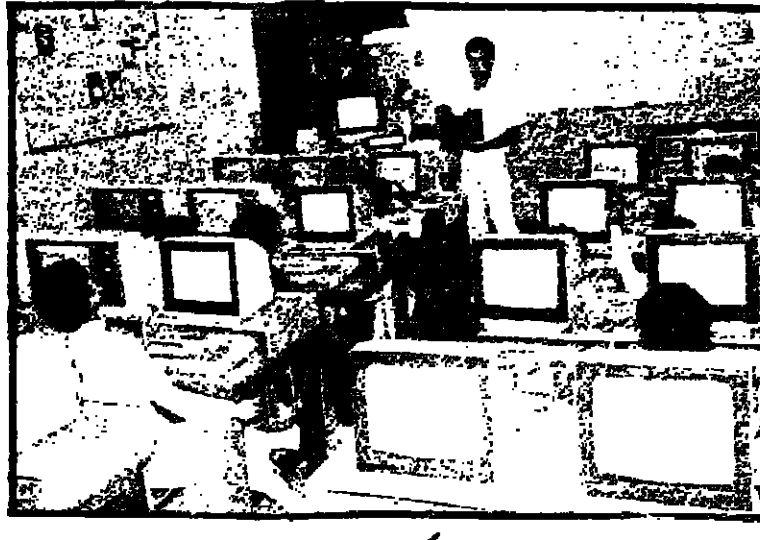
# مدارس

## جيل الفيصل النموذجية الأهلية للبنين



مبنى المدرسة

إلى الباحثين عن المعرفة في زحام الحياة إلى النابهين من أولى النهى والدرجات إلى أصحاب الفضل في عالم المعرفة والخبرات إلى كل أب وأم على أبنائهم حريصون وبهم على طريق العام والمعرفة سائرون



الكمبيوتر



المختبر



معمل اللغة

سارعوا بدتسجيل ابنائكم في:

مدارس جيل الفيصل النموذجية الأهلية للبنين

تستقبل مدارس جيل الفيصل النموذجية الأهلية للبنين بجدّة أن تعلن عن بدء التسجيل للعام القادم للمرحل التحضيرية والإبتدائية والمتوسطة في:

الفرع الأول :-

طريق الجامعة / حي النور مقابل المتروكة الأمانة للبنات

الفرع الثاني :-

بناحي السهيل / حي الصفا / شرق التحمية

ومدارس جيل الفيصل معروفة بحرصها الدائم على تقديم أفضل الأساليب العلمية بواسطة مدربين ذوي خبرة ملونة . وتجهيزات علمية حديثة تشمل الكمبيوتر ومعامل اللغة وشبكة مواصلات منتظمة وأقساط مناسبة متميزة .

بإدراو بسرعة تسجيل ابنائكم وحيروا الأماكن لهم

وتفتتات بالتزويج للجميع

تليفون فرع الجامعة

٦٨٧٤٥٠٨ — ٦٨٧٣٣٨٥



# توجيه الطلاب وارشادهم



في الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الغربية والتي تضم عدة أقسام يعمل كل منها في دائرة منفصلة لتتلقى كل جهودها - آخر الأمر - مجتمعة سبيلها واحد . وهدفها واحد وغايتها واحدة وهي رعاية هذا الناشئ وهذا الياقوت وهذا الشاب حتى يجتاز مرحلة تعليمه وقد شملت كل

رعاية واحاطه كل اهتمام في كل الجوانب الثقافية والصحية والجسمية والنفسية وتغذية الجانب الروحي فيه والاجتماعي واعلته لتخطي كل عقبة قد تصادفه في مساره التعليمي وتسلحه وتزويده بما ينفعه ويقويه في مستقبل حياته بذن الله .

وقد كان لنا هذا اللقاء مع الاستاذ عبد الرزاق جمال بدوي من قسم توجيه الطلاب وارشادهم بالإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الغربية وهو رجل تكس روحه واسلوبه الهادي العميق مدى ما يتمتع به من خلق سام واناسة . ومقدرة فذة في استيعاب القضايا النفسية وحلها تسنده دراسات عالية وعميقة تلقاها داخل المملكة وخارجها وهو من الكفاءات العالية بين أبناء هذا البلد سخر كل علمه وجهده لخدمة أبناء وطنه ورعاية الصغار والشباب نفسيا .

سألناه عن دور هذا القسم فأجاب : مهمتنا دقيقة جدا في رعاية التلاميذ في المدارس المختلفة وتصنيفهم حسب قدراتهم العقلية والذهنية . ونحن نستقبل حالات مختلفة ونعمل على معالجتها وإصلاحها أو إبعاد الرأي فيها .

● ما مدى التعاون والتفهم بينكم وبين إدارات المدارس ؟

بعض الإدارات في بعض المدارس يخط بعض المسؤولين فيها بين حالة الطفل المتأخر دراسيا والمتخلف عقليا . وللأسف فإن البعض يعتبر أن

هذا بالطبع ليس صحيحا فقد يجوز أن نقول أن كل متخلف عقليا هو متأخر دراسيا ولكن العكس ليس صحيحا لانه قد تكون هناك نسبة للمتأخر دراسيا أسباب كثيرة قد يكون بعضها اجتماعيا أو اقتصاديا . ولكن الحكم على التلميذ بأنه متخلف عقليا - حكما مطلقا - من غير إخضاعه للدراسة والاختبار أمر غير صحيح . فمسألة التخلف العقلي بالنسبة لشخص ما وقبل اطلاق الحكم عليه بذلك يجب أن تخضع لمقاييس ومعايير فنية تتم لدينا وقد تستعين بالطبيب والاسرة في حلها لأن لها أسبابا عديدة فنحن لا تصدر قراراتنا بان شخصا ما هو متخلف عقليا ما لم نعرضه على جهات معينة ونخضعه للاختبارات الخاصة . ونرجع للطبيب النفسي والاختصاصي الاجتماعي ونجرب له الاختبارات لذلك وما إلى ذلك . .. فحتى الطبيب العادي لا يمكنه أن يحكم على الحالة من نظرة ليد من فحص ولابد من مقاييس يبنى عليها قراره يسأل عن الولادة ويسأل عن الحمل وعن الحالة العامة وكل الظروف المحيطة بالشخص صاحب الحالة عن أصابة

الأم بمرض أثناء الحمل وأشياء كثيرة جدا فحصر الولادة قد يؤدي إلى الإصابات بالتخلف وغير ذلك من الأسباب .

● إذن فمهمكم والتي يجعلها الكثيرون هي العمل على تصنيف ما يعرض عليكم من حالات عقلية . والحكم عليها والعمل على علاجها وعائنه من يحتاج الإعاقة منهم ؟

نعم نحن نضع أو نعمل بالمعايير العلمية في تصنيف ودراسة حالات العجز الذهني عند الطلاب والبحث العميق والدقيق في أسبابها وهي تبدأ بالقياس لحالاتها وهو التخلف العقلي مرور بالتأخر دراسيا إلى الشروع في معالجة حالاتهم وتختلف ظروفه البيئية والاجتماعية عامة .

● وكيف تقسمون بعملية التصنيف ؟ ثم كيف تتعاملون مع كل حالة ؟

ما يمتنا هو التفرقة بين الحالات المختلفة من تخلف عقلي إلى تخلف دراسي إلى شروء مؤقت ولكننا لاحظنا

أن هناك فئة لا هم بالذكاء حسب تصنيفنا للذكاء ومعاييرنا في ذلك ولا هم أغبياء ولا هم متخلفون عقليا وهم من تصنيفهم الفئة التي على الملش أو (BOARDERLINE) في الحد .

هم أصحاب الذكاء العادي أو أقل من متوسطي الذكاء . هذه الفئة تتطلب مجهودا مكثفا من المعلمين ومداخلهم ضمن المجموعة الذكية أو ذكاء قليل تحتاج إلى التعامل من قبل أساتذة معينين بكفاءات معينة .

● يقول بعض الإيلاء أنه لا يستطيع أن يحكم على ذكاء ابنه ومقدراته العقلية إلا بعد دخوله المدرسة ثم مراقبة مدى استيعابه للدروس .

قال الاستاذ عبد الرزاق : بهذا قد تصعب سنوات والخطأ هو أن هذا الولد قد أسقط الدرس من حسابه كما أسقط من حسابه دورنا كهيئة لتوجيه الطلاب وارشادهم ورعايتهم نفسيا . فذوق الطلاب يمكنهم أن يحصلوا على تقرير طبي عن حالة ابنهم بعد زيارته للوحدة الصحية وفحص الطبيب له وكافة الاختصاصيين يمكنهم من أن يتخذوا قرارا مبكرا بحالة التلميذ . عن حالته الصحية والاجتماعية ومجموع صفاته وسلوكه .

● يزعم بعض الإيلاء أن حكمهم على ابنائهم هو الصحيح الصواب ويشترك في هذا المعلمون .

قد يحدث للأسف أن يحكم على طالب معين بأنه متخلف عقليا أو أنه متأخر دراسيا من غير دراسة حالته أو إخضاعه للفحص من قبل الطبيب والاختصاصيين ثم يتضح بعد سنوات أن السبب في هذا أنه ليس هو عجز ذهني إنما كان هذا الطالب يعاني من ضعف في السمع أو في البصر أو حتى التركيز وهذا الطالب لو أنه عرض على الاختصاصيين في وقت مبكر لكان أمكن علاجه وأعادته لحالته الطبيعية وبالتالي ليمارس نشاطا ذهنيا سويا .

● هل للبيت أي دور في مساعدة وعائته التلميذ المتخلف أو المتأخر ؟

نعم دور البيت مهم جدا في معالجة وعائته التلميذ المتخلف أو المتأخر .

دراسيا أو الذي يعاني من أمور نفسية أو حتى من قصور عضوي في أي من أعضاء الحس عتده كالسمع أو البصر أو غير ذلك ؟

ما في ذلك شك . .. ونحن كثيرا ما ننبيه الوالد أو ولي الأمر لحالة ابنه ونوضح له درجته من القدرة العقلية طمعا في أن نجد منه التعاون وتوفير الرعاية من جانبه لابنه .

● وما مدى استجابة الاسرة في هذا ؟

عبد الرزاق : بعض الأشخاص من المثقفين والاسر الواعية تسترعب ما تبين لها من حالة ابنها . .. والبعض لا يفعل ولا يرضى أن يعلم بأن الابن متخلف عقليا أو أنه يعاني من قصور في جانب من الجوانب أو أنه ناقص القدرة العقلية رغم أن بعض المؤشرات الواضحة لهم تشير إلى ذلك .

● هل من أغراض الوصول إلى الحالات المتخلفة لهؤلاء التلاميذ وتصنيفهم هو أن يتمليزوا في تلقيهم للدروس ؟

من المتخلفين عقليا فئة قابلة للتعليم . وفئة قابلة للتدريب . .. وفئة بالطبع سيحان الله - ليست في حالة تقبل لا لهذا ولا لذلك ونحن نقدم خدمات للفئتين الأولى والثانيتين للتعليم والتدريب .

● هل يحدث أن يعود هذا المتخلف عقليا لحلقته الطبيعية بحيث يواكب المجموعة ممن هم في مثل سنه ؟

لم نشاهد حالة كهذه أبدا لانه في الغالب ما تكون حالة المتخلف ناشئة عن تلف عضوي في خلايا المخ . .. وهذه يصعب علاجها أو إعادة المخ إلى حالته الطبيعية . والمعلم المتحضر منه والمتخلف والمعتدل يزخر بملايين المتخلفين عقليا والطب يقف عاجزا حيالهم أما الحالات النفسية وحالات التأخر في الدراسة فنحن نعمل لعلاجها بالاستعانة بالاختصاصيين وبإسرة الطالب نفسه . .. وهي حالات

تنشأ في الطالب عن انشغال الأب . أو انشغال الأم أو انشغال الاثنين معا أو جعل الأب أو الجد الأم أو هذه الحالة في غياب الأب والأم والأسرة تقع كل المسؤولية على المدرسة فأحيانا لا تحس بمعلومة الأسرة حتى في المسائل المتعلقة بأعانة الطالب في حل واجباته أو مطهره العلم بين زملائه إلى غير ذلك وهي أمور وإن بدت صغيرة إلا أنها مؤثرة وهي من أوجب واجبات الاسرة بالإضافة إلى أعمال أولياء الأمور من الذين لا يعينهم أن يتحرى الواحد منهم عن ابنه فيؤثر المدرسة ولولمة واحدة في الفترة الدراسية الواحدة للتعلم عن حال ابنه وفي أي مستوى هو من المتابعة والاهتمام والتوصل بل قد يقضي الطالب مراحل دراسية كاملة من غير أن يكلف ولي الأمر نفسه بزيارة مدرسته وهذا ما نلتمس منه حقا .

● من استقراءاتكم وملاحظاتكم لمسألة الزيارات ترى ماضي الإنكسالات النفسية لدى الطفل حينما يزور والده مدرسته ؟

هذا السؤال يقودنا إلى الحديث عن برنامج أسبوع التمهيد والذي صدر له مقال وزير المعارف بهذه الكلمة كتبها يختص بهذا الموضوع وقد جاء في كلمة معالي الوزير مايل

اليوم الأول في حياة الطفل في المدرسة هام . ويتوقف عليه أمور عديدة في حياة الطفل في المدرسة بعد ذلك . ولهذا يحتاج الطفل فيه إلى رعاية تامة . تقوم على تشجيعه إلى المدرسة . ونزع الهيبه من هذا المحيط الجديد . الذي انتقل إليه من بيته ومن بين والديه وأهل إلى مجتمع غريب عنه . يؤخذ باختلاف المظاهر فيه . والأشخاص . والمحتوى



بناء على طلبات أكثر العملاء  
تم نقل محلات رياض الأطفال  
إلى مركز الباروم - بالدور الثاني « معرض ١١١ »  
من سوق النماظر للسيدات

متخصصون للملابس  
حفلات المدارس

للراجل والمرأى والملاهي للأطفال







لقاء  
مع  
رئيس :

## قسم الوسائل والمختبرات والمكتبات المدرسية

# الجانب العملي

## للتعليم والتدريب

قسم الوسائل بالإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الغربية قسم نشط متعدد النشاطات نائب الحركة متشعب الاختصاصات ..

له يد ومشاركة في كل ما يجري في المدارس وهو قسم مساعد وفعل بل أساسي في كل ما يتعلق بالمنهج ووسائل إيضاحها ..

هناك في قسم الوسائل التقني بالإستاذ / محمد عباس شعبان رئيس قسم الوسائل

هذا القسم يختص بجميع الوسائل السمعية والبصرية .. وتدخل في هذه الوسائل : المكتبات والمختبرات وجميع الوسائل التعليمية التي تخدم الأغراض التعليمية المنهجية والمختبرات وما يدور فيها هي وسيلة يتم فيها الإيضاح بوسائل مباشرة وبالممارسة العملية .. وهي تحتاج إلى تجديد وتطوير من فترة إلى أخرى وتحتاج إلى تحديث كمادات من يعملون بها ويديرونها

● ما هو دور هذه الإدارة في إعداد المعلم ؟  
إعداد المعلم بشكله الكامل وتسهيل لإدارة المدرسة بعد شرح وإيضاح طريقة تشغيل المعدات فيه ربما لا يقتضي الأمر بعد ذلك إلا زيارات دورية من قسم الوسائل

● كيف تطور القسم أداءه مع التطور المتسارع في مجال التعليم ؟  
قسم الوسائل يواكب الاحتياجات والتطوير في وزارة المعارف التي يعكس المسؤولون فيها في كل يوم على دراسة ما يمكن أن يعمد على تطوير وسائل التعليم في كل أوجهه ومواقفه ... وقسم الوسائل يتابع ويجاري ويعد لتل هذا التطور بما يلزم من معدات ومن تأهيل للمعلمين على هذه المعدات

فكرة التعليم الثنائي المطور حين تم تطبيقها اقتضى ذلك استحداث سماعات صناعية لكل مدرسة أضيفت لمعدات المعلم ذلك لأن فكرة التعليم المطور تتضمن دفع الطلبة في معظم بل في كل مجالات التخصصات فكان لزاماً على قسم الوسائل أن يهيئ - لأولئك الطلبة من الوسائل ما يماشى ذلك ويهيئهم على استكمال تحصيلهم

بالإضافة إلى تهيئة الأيدي الفنية التي تعمل وتدير تلك الأجهزة . وتوفر الكمادات الفنية في المجالات المختلفة من كيمياء وفيزياء وغيرها بل إعداد معلم خاص لكل فرع من هذه الفروع

● قلت أن التطوير المطور قد أضاف أعباء لقسم الوسائل ؟  
لا شك أن التطوير المطور يحتاج إلى جهات فنية متكاملة لأسباب معينة هي أن الأجهزة والأدوات التي تستعمل الآن بسبب تنفيذ نظام التعليم المطور هي أجهزة جديدة على التعليم العام بصورة كلية ما كانت تستعمل إلا في المعلم المتخصصة فهناك أجهزة استحدثت بالمدارس الثانوية لإيجاد المعلم الكامل بحيث أن الطالب لدى إكمال القسم الثانوي على نظام التعليم المطور يكون المعلم بالنسبة له هو المجال الواضح والمكثف لديه ليكتسبه منه كل معرفة متصلة بتخصصه بخلاف الطالب في السابق الذي كان المعلم بشكل بالنسبة له شفا ضئيلاً . وقد لا تقوم علاقة بينه وبين المعلم في المستقبل أبداً بمعنى آخر أن المعلم الملحق بالمدارس الثانوية كان موجوداً في مجال ضيق وبإمكانيات ضيقة ومحدودة .. أما الآن وبسبب نظام التعليم الثانوي المطور فقد توسعت المجالات للتخصص ، وأصبح التخصص هو المبدأ الآن .. واقتضى ذلك أن يقوم الطالب بإجراء التجارب بنفسه

● هل ينشعب هذا بشكل أو بآخر على المكتبات وهي جزء من قسم الوسائل ؟  
لا شك في ذلك ففي نظام التعليم المطور حيث يعتمد الطالب على ذاته في بحثه وأعداد دراسته لابد من مكتبة متكاملة وافرة المراجع يتسنع المجال فيها لكل التخصصات ويبحث مراجعها في كل لون وفن من المعرفة مما يهم الطالب الدارس

● ذلك نجد أن مكتبة اليوم وهي شاملة لكل التخصصات تختلف عن مكتبة الأمس التي كانت تحوى من كل يستأن زهرة واحدة

● والحاسب الآن لعله زامن فكرة التعليم المطور وانسجم معها وتناغم وأعطى وإفاد ؟  
أجل ومن ضمن العلوم التي يجب وأقول يجب أن يدرسها طالب المرحلة المتوسطة هي الحاسب الآن .. فمن المقرر أن يتلقى الطالب وخلال



فترتين دراسيتين دروساً وتدريباً على الحاسب الآن . حتى يصل إلى درجة الاتقان أو ما يقاربه خلال هذه الأشهر الستة أو تزيد باعتبار أن الكمبيوتر - سيصحب طوال رحلته العلمية في المستقبل سواء كان في الجامعة أو الدراسات العليا ما بعد الجامعة أو في حياته العملية حين يكمل دراسته ويتخرج وكل هذا لم يكن موجوداً أو معروفاً قبل ذلك .. وغني عن القول أن هذا أيضاً يتطلب وجود معلم مختص بالحاسب الآن ، كما يقتضي منا في قسم الوسائل أن نوفر فني الصيانة لهذه الأجهزة الدقيقة الفنية الحساسة

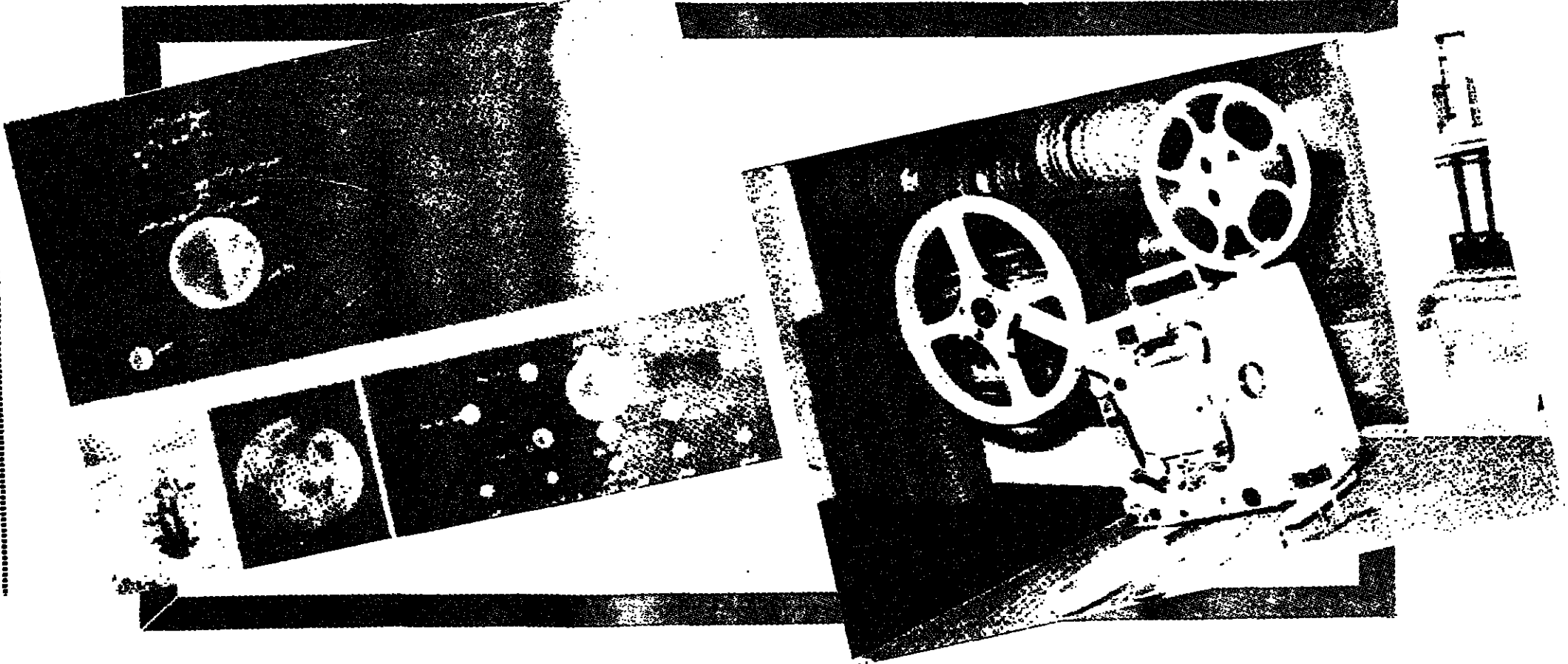
● إلى أي مدى تلجأون المجال أمام الطالب لاستغلال الكمبيوتر ، الذي أصبح ضرورة جيل العصر وللأجيال الحالية والقادمة ؟

هناك حد إجباري للطلاب يجب أن يدرسه ويتعلمه فيما يختص بالتحامل مع الكمبيوتر . لكن المجال مفتوح أمامه وحسب اجتهاده وقدرته لتعلم واستيعاب ما يستطيع اختياريًا

● قسم الوسائل بالإضافة لمسؤوليته في استحداث المعدات وتوفيرها هل هو مسؤول أيضاً عن إيجاد الفنيين لتشغيل هذه المعدات وكوادر من عهده أم أنه يعتمد على استئجار المادة بالمدرسة ؟  
استأجر المادة هو لا شك خبر تلك الوسائل وقد درس فيها أو فيما يشابهها ثم أنه قام بالتدريس عليها ولكن هناك جوانب فنية تقتضي وجود بعض الفنيين إلى جانبه تقوم نحن في هذا القسم بتوفيرهم ثم أننا نتابع برنامج فتح المدارس الجديدة .. ونتابع زيادة وأضافة الفصول الجديدة في بعض المدارس مما يقتضي زيادة المعدات وإنشاء المعلم الجديدة وتعيين موجهين حسب الاحتياجات . وهذا يقتضي متابعة دقيقة وارتباطاً بعدة جهات واسماء في الوزارة

● هل يصح أن نقول أن النقص الكبير في قسم الوسائل تستحوذ عليه العامل والمكتبات بخلاف ما كان يعتقد معظم الناس من أن قسم الوسائل ما هو إلا معلم لإنتاج الصور التوضيحية التي تحس الآن أنها تشكل جانباً واحداً لا ياتي في المقدمة من مجموع نشاطات هذا القسم ؟

نحن نفضل بين قسم المختبرات وقسم الوسائل قسم الوسائل يضم موجه وسائل ومهمته حصر الاحتياجات للمنطقة بشتى أنواعها وتأمينها عن طريق المنطقة أو عن طريق الوزارة وتوزيعها حسب المعدلات التي يقتضيها عدد الفصول والطلاب والمتابعة للكفاءات البشرية العاملة



في هذا المجال . وتلك مهمة يقوم بها الموجهون من خلال زياراتهم المتتالية للمدارس وتوضيح استخدام الوسائل والتوصية بإقامة دورات للمدرسين وتدريبهم على استخدام الأجهزة المتوفرة لديهم خصوصاً الأجهزة الحديثة

● اختفى الفنون والمختصين في هذا القسم وهل يتم اختصارهم من بين المدرسين القدامى والذين لهم سابق عمل بالكمبيوتر أم أنهم مستقبحون بالكوادر الحديثة الخارج ؟  
لا بد أن أوضح أولاً أن الفنون والاستاذة المختصين في هذا المجال هم نوعيات متعددة فعوم الوسائل لابد أن يكون على أقل تقدير من حملة البكالوريوس ، ثم أنه لابد أن يكون قد مارس التدريس وغيره ولابد أن يكون مؤهلاً في مجاله

● وهذا يعد من أنشطة لهذا القسم الحيوي ؟  
والاعلام .. واستخدامها كوسيلة تعليمية وهو أمر جديد لم يكن معروفاً ولم يتخذ به الوزارة إلا في السنوات الأخيرة وكانت تركز على بعض المواد كاللغة الدينية وكان الهدف هو السير مع المنهج في خط متوازن عن طريق المسرح أو اللغة الصورة

● ونحن الآن نقوم بتوفير مسجلات قصص الأطفال الثابتة بالمنهج والمسايرة له وهو أمر يخدم كل النواحي الدينية والثقافية والعلمية بطريق السمع والبصر مما تقدم المنهج ككل

● هناك مكتبة الأقلام السمعية والبصرية وهي تنقسم إلى قسمين القسم السمعي وهو يعتمد على الكاسيت ، ويقتضي ذلك توفير أجهزة السماع في المدارس ونحن نعد بها كل مدرسة منها بالمسجل العادي أو المسجل الخاص وهو عبارة عن معلم متنقل وهي مفيدة جداً في تعليم اللغات .. وهناك المصحف المعلم مسجل على ما يقارب الثلاثمائة شريط هي أيضاً متوفرة في كل مدرسة يستخدمه معلم التربية الإسلامية للتحفيظ والشرح والهجاء

● هل يقع هذا المجال الديني أيضاً ضمن نشاطاتكم بالنسبة لكل المراحل ؟

أجل في عمومها ولكن البرنامج الديني بالذات نركز فيه على مدارس تحفيظ القرآن الكريم وهي مدارس تابعة لوزارة المعارف ولقسم الوسائل فيها نشاط كبير والآن فإن بمدينة جدة خمس مدارس لتحفيظ القرآن الكريم

● الوسائل الخاصة بتحفيظ القرآن الكريم هل تغطي كل مستويات الدارسين ؟  
أجل هناك أشرطة للمستويات المبثثة تعرض فيها الآية متزامنة مع الصوت .. ثم تتطور التسمية بحسب تحصيل الطالب أما أشرطة المصحف المعلم كاملة فهي متوفرة في كل مدرسة ابتدائية أو متوسطة أو ثانوية

● هناك أشرطة فيديو - سمعية - بصرية - طبعاً تغطي كل جوانب العلوم بالإضافة للثقافة العلمية العامة ، والثقافة البحتة ومنها التربية الوطنية وأشرطة وثائقية عن زيارات خادم الحرمين الشريفين لبعض المناطق وغيرها ذلك من المناسبات الهامة

● اختتمنا زيارتنا لقسم الوسائل بالمرور على قسم الوسائل وهو يحوى مجموعة من أجهزة نسخ أشرطة الكاسيت ومجموعة أجهزة فيديو للنسخ أيضاً بالإضافة لآلاف الأفلام العلمية القصيرة ، والاسلايدز وأشرطة الكاسيت وكثافات الصور على الورق الشفاف التي تعرض من خلال الفانوس السحري - البروجيكتور ، وبإعداد لابس بها من هذه الأجهزة غير أن وجود هذا العمل ضمن مبادئ إدارة التعليم وبين مكاتبها الإدارية لم ينتج له مساحة واسعة إذ أن كل هذه الأجهزة تفسنها غرفة واحدة في القنات زودنا الأستاذ محمد عباس شعبان بمجموعة من الكتب التوضيحية وبعض الوسائل

**مدارس المستقبل للبنات**  
روضة / حريمي / ابتدائي

تعلن عن بدء التسجيل  
للعام الدراسي ١٤١٠ هجرية  
إبتداء من السبت ٤ من المحرم

التسجيل بالمرحلة الابتدائية  
بعدة : ص/ السلامة جوار حديقة راسية  
تليفون : ٦٨٢٤٧٥٨

**مدارس النور التعليمية**  
الابتدائية بالمرزوق

تعلن عن بدء التسجيل  
للعام الدراسي ١٤١٠ هجرية  
إبتداء من السبت ٤ من المحرم

في المرحلة الابتدائية / بنين والبنات  
٤٨ صه وادي النيل المنزه من صه مجمع العرين ناظر  
بالمرزوق / بريدة : ت : ٦٦١١٨٢٦ / ٦٦٥٨٦٦٣

**مدارس الساعل للبنات**  
روضة / حريمي / ابتدائي

تعلن عن بدء التسجيل  
للعام الدراسي ١٤١٠ هجرية  
إبتداء من السبت ٤ من المحرم

التسجيل بالمرحلة التالية :  
جدة : ص/ الزهرة / بنين وبنات الكعبة / جوار حديقة الأمير  
بالمرزوق / بريدة : ت : ٦٨٠١٨٤٨





# التربية الفنية

المعارض السنوية تنمي روح التنافس بين الموهوبين

اننا نحيط الطالب بالبيئة الجمالية

لننمي فيه الذوق الفني



فتيا ، والاهتمام بموهبتهم ، وتفتح المراكز ابوابها في الفصول الدراسية لتدريس مادة الرسم والخزف والتجارة والطباعة من متخصصين .

■ لابد لتشجيع الموهوبين من اقامة مسابقات للتنافس حتى يتبين الموهوب مدى قدرته بالقياس لآخرين ، فهل تتم مسابقات للمنافسة ؟

■ اننا نقيم بين فترة واخرى مسابقات للرسم في الهواء الطلق مما يعطي الطالب الانطلاقة في التعبير .

■ ثم ان طلابنا يشتركون في معارض رسوم الاطفال على المستوى المحلي والعالى .

■ هناك ايضا المعارض المدرسية السنوية لجعل روح التنافس بين الطلاب متجددة ، والفنان بطبعه يميل الى عرض فنه وينتظر رد الفعل واحساس الآخرين بما ينتج من عمل .

■ وقبل هذا كله فالتأني نسمى دائما لاجاد الجو الفني بالمدارس في كل ما حول الطالب لاشباع روحه واثرائها فنيا حتى وان كان لا يملك موهبة الاداء الفني ، ولكن احاطته بالبيئة الجمالية تنمي فيه الذوق الفني في كل سلوكه .

قسم التربية الفنية يقع ضمن الانشطة المدرسية المتعددة من مسرح ورياضة وغيرها ، وهو يساعد كسائر الانشطة الاخرى في العمل على تكوين الشخصية المتزنة جسديا وفنيا ووجدانيا .

وفي قسم الانشطة المدرسية يقوم قسم خاص بالتربية الفنية التقينا فيه بالاستاذ عبدالله توافى الذي طلبنا منه ان يحدثنا اولا عن نشأة هذا القسم الذي يعني بالفن . قال :

■ انشئ قسم التربية الفنية عام ١٣٧٧هـ بعد ان عرضت الفكرة ، واخضعت للدراسة بحسبان انها تتعلق بتربية الاجيال ومحاولة تيسير كل ما يعينهم على استكمال اوجه الثقافة واكتساب المعرفة في شتى صورها ثم اضعاء الاتزان الوجداني على الطالب بتغذية روحه بمختلف عناصر النشاط الانساني .. لذلك نجد ان اقرار المبدأ بادخال هذه المادة ضمن الخطة الدراسية كان يرتبط بالمفاهيم السائدة والمتعارفة لرسالة المدرسة .

■ وكيف كانت البداية ؟

■ لقد ظلت فكرة التربية الفنية من رسم واشغال يدوية - كما كانت تسمى - بعيدة عن الخطة الدراسية في مدارس التعليم العام ، حتى اذا ما درست - كما

اسلفت - واجيزت ، وتقرر تدريسها ، اصبحت هناك خطة سنوية متكاملة ومنهج مدروس ومقنن لتدريس هذه المادة للطلاب ، وتركز خطة منهجها اكثر ما تركز في تعميق مفاهيم القيم الاسلامية في نفوس الطلاب من خلال ممارساتهم اليومية ، وملاحظاتهم واتاحة الفرصة لهم للتعبير عن مكتوباتهم في هذا المجال ويخضع كل هذا لتوجيهات مستمدة من التجارب والخبرات التربوية .

■ يقال ان اجيالا واجيالا من اينائنا في الشرق هم ذوو مواهب طيبة في مجالات الفن المختلفة ولكن هذه المواهب تضاع لعدم رعايتها وغياب من يقوم باكتشافها .

■ من اهداف نشأة هذا الفرع في المناهج المدرسية هورعاية الطلاب الموهوبين

لقاء مع الاستاذ عدنان مالكي

صاحب ومدير مدرسة دار الهدى



ودور المعلم الذي يقوم به حيال اينائنا لا يعفى الاسرة من ان تقوم بدورها كاملا وان جاز لنا ان توجه الاسرة فيما ينبغي لها ان تسلكه من سلوك حيال الصغار قلنا ان اول ما ينبغي لها ان يحس كل فرد فيها باحساس الآخرين . فالان لا يثقل على والده في الطلبات ان احس ان ذلك يرهق والده ويعتبه . والاب يجب ان يحس بمشكلات ابنه ومتطلباته ، الام تضع نفسها مكان ابنها وتحاول ان تفكر بعقليتها ازاء مشكلاتها والابنة تضع في الاعتبار مفاهيم الجيل الذي عاشت فيه الام وهكذا اذا احس كل فرد من افراد الاسرة

يقول الاستاذ عدنان المالكي في اول حديثه : لما كان التعليم هو الطريق السليم وهو الخير والموعى به من لدن الله تعالى ومن نبيه الكريم صلى الله عليه وسلم ولما كان التعليم هو السبيل الى اعداد المواطن الصالح والمسؤول مستقبلا من رعاية شؤون بلده وبنائه والحفاظ على رقيه وتقدمه ، لما كان هذا في مجموعه هو مفهوم وهدف التعليم كان لزاما على كل مواطن ان يهتم به ويشجعه ويرعاه ويعمل ما وسعه لتوطيد المؤسسات التعليمية والمراكز العلمية .

■ سألنا الاستاذ المالكي بعد حديثه العام عن التعليم عن نظريته للعلاقة بين المعلم والمتعلم ومدى ما يجب ان تكون عليه ؟

■ قال : كما سبق ان قلت قبل ذلك مرارا ان رسالة العلم ورعايته هي انطلاقة الحاضر لبناء المستقبل . ومن هنا ولانه المستقبل المنشود ولو ان معظم عوامه مشتركة بالنسبة للمجتمع البشرى ككل . ولكن لكل امة امالها واحلامها وغاياتها لذلك فقد وضع امر التعليم في يد الدولة او باشرافها وذلك لتوحيد المنهج وبلوغ الغاية الموحدة والهدف الذي تشهده الامة .

اما المعلم فيجانب الكفاءة في مادته فهو المثال الذي يحتذى والنموذج الذي يقتدى به وهو حامل الامانة بجانب الرسالة ، يوكل اليه مستقبل الامة كما توكل اليه تنشئة الفرد هذا الطفل والنشء والشباب الذين هم خامة طيبة وطيبة يشكها بحسب ما اوتي من ادراك لمنهج الامة ومتطلباتها تشمل رؤيته عمق مفاهيم مجتمعه وابعاد الفرد الصالح ويعمل على هذين الخطين المتوازيين من ضمير حتى يقظ وله منا الاحكام والتجلة .

ان المعلم والطبيب وكليهما لا يتصحان اذا هما لم يكرما

بالحساس الاخر تمازجت الافكار وعاش الجميع في وئام وتقاهم .

■ ثم ان الاسرة مسؤولة عن متابعة هذا الصغير وهذا الشاب في مدرسته وتحصيله والا توكل كل امره للمدرسة . فالمدرسة مع البيت يجب ان يكونا في اتصال دائم وتتأغمق مستمر والمدرسة والبيت وكل مصادر التنقيف والتعليم يجب ان يراعى فيها تسيج مجتمعنا الاسلامي وما يتحراه من قيم وتقاليد وعادات والعمل على تاصيلها وتنقيتها بالشرع الواضح وان نقر ذلك في نفوس من نقوم بتربيتهم وتنشئتهم بحيث تستيقظ نفوسهم وتتثبت في مكان حصين منها فلا تؤثر عليها مستقبلا المؤثرات الخارجية ولا تهزها الرياح الوافدة تحمل ما ليس من بيتنا ولا من ديننا ولا من تقاليدنا ، ولقد شهدنا ما جرته متابعة بعض الامم الشرقية للغرب من انحرافات واغراق في

المخدرات وغير ذلك . ولكننا في هذا البلد الطاهر المبارك في هذه الارض المقدسة الارض التي ضمت اقدس مقدساتنا وكانت مهبطا لوحى الله ، في هذه الارض وبما اختاره الله تعالى لها ثم ما ارساه مؤسسها المغفور له الملك عبدالعزيز آل سعود سار على نهجه من بعده ابنائه الميامين من تحكيم شرع الله وتوجيه الامة وارشادها الى ما يصلح حالها قد جعل الله لنا بكل هذا حصانة من الزلزال - ياذنه تعالى - وصيانة من كل ما يصيب الامم من اوضار واوصاب ذلك ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون .

وفي الختام اتمنى لابن وطني وابنة وطني كل نجاح وتقدم ولوطنى كل ازدهار ونماء والله يحفظنا جميعا .

**مدارس النهضة النموذجية للبنات**  
بحيرة / المتوسطة والثانوية

تعلن عن بدء التسجيل والتحويل للعام ١٤١٠هـ

ويعلن قسم الآلة الكاتبة عن بدء الدورة رقم ١٥٦

العنوان : الكندرة  
شارع الملاحة / امام لقاعة الجيزة القديمة

التسجيل : هاتف ٦٣١٠٢١ / ٦٣١٢٨٠٢ صبا مساءً

**مدرسة الأماني الوطنية للبنات**  
روضة / أم ريدي / أم دكاني

تعلن عن بدء التسجيل والتحويل للعام ١٤١٠هـ

العنوان : حي خمرية / شارع الخزانة / شومر مركز لعمري

التسجيل : هاتف ٦٦٥٢٩١٢ صباً

**مدارس النهضة النموذجية للبنات**  
المتوسطة والثانوية

تعلن عن بدء التسجيل والتحويل للعام ١٤١٠هـ

بالمقر الجديد  
الحراء / شارع المعادي / شرق الروابي ان

التسجيل : هاتف ٦٦٧٠١٥٤  
من ٨ : ٥ - ٩ مساءً

# النشاط اللاصفي ودوره في صقل مهارات الطالبة



للنشاط اللاصفي ..  
أهميته في تنمية مهارات  
الطالبة واكتسابها قدرات  
تطبيقية لإبراز هذا  
النشاط على أرض  
الواقع .. كما أن من  
مهامه أيضا اكتشاف  
المواهب وتنميتها .. فكم  
من فنانة تشكيلية أو  
مبدعة كان لحصص  
النشاط اللاصفي الفضل  
بعد الله في اكتشافه ومن  
ثم انطلاقة .. دعونا  
نتعرف على مدى ما يمثله  
هذا النشاط بالنسبة  
للطالبة .. والمعلمة  
وغيرها ..

## أهمية تطبيقية

عن ذلك تقول المعلمة  
سعاد فوز - بالمرحلة  
المتوسطة :  
ان النشاط اللاصفي  
( اللامنهجي ) لا يقل  
أهمية عن الأنشطة  
الصفية ويقيني انه لم  
يطبق عينا .. بل هو وليد  
دراسات عميقة اشترت  
نتائج ايجابية ادت الى  
تطبيقه وتكثيفه وتحقيق  
الهدف منه .. ومن اهم  
اهدافه الارتقاء بمستوى  
المعلمة والطالبة على حد  
سواء فهو بلاشك له منافع  
وايجابية ..

اشياء كثيرة يمكن ان  
تكتسبها الفتاة من خلال  
مشاركتها مثل هذا النوع  
من الأنشطة - تفيدنا في  
مجتمعها وفي بيتها ..  
وتجعل منها ربة بيت  
ناجحة .. كذلك فان هذا  
النشاط يعود بالنفع وفيد  
اذا استغل بشكل  
ايجابي .. على المجتمع  
والطالبة والاسرة ..  
واذا سألنا الكاتبة أو  
الفنانة التشكيلية أو فنانة  
الزخرفة عن بدايتها فانها  
حتماس تقول : انها انطلقت  
من المدرسة ومن خلال هذا  
النشاط اللاصفي ..  
وتمضي بالقول : ان  
النشاط اللاصفي الهدف  
منه تنمية مهارات الفتاة  
والاكتشاف المبكر  
لهواياتها وتنميتها .. فكم  
من فتاة اكتشفت موهبة  
بشكل عفوي عن طريق  
اشتراكها في هذا  
النشاط ..

## رأى آخر

الطالبة ايمان  
الجنيدى - بالمدرسة ١٧  
المتوسطة تقول :  
من المأمول ان اشترك  
الطالبة في هذا النشاط  
اللاصفي سيأتي بنتائجه  
الايجابية ان اجلا او عاجلا  
بإذن الله .. فهذا النشاط

## تحقيق

عفاف عبدالله

الهدف منه اكساب الطالبة  
خبرات عملية وإبراز  
مهاراتها .. ومهاراتها  
وتوجيه هذه المهارات الى ما  
يفيدها ويفيد مدرستها  
ومجتمعها بالإضافة الى  
اسرتها ..

وما أقوله انه ينبغي  
استثمار تلك الحصص  
استثمارا جيدا سواء اكان  
ذلك العامل الزمني أو  
المحتوى فيما يفيد الطالبة  
وينمي مهاراتها وقدراتها  
الابتكارية ويكسبها خبرة  
ترسخ في الذهن .. ومطلوب  
ايضا تضافر الجهود لدفع  
النشاط اللاصفي نحو رقى  
الطالبة ورقى هذا النوع من  
الأنشطة ..  
كما يمكن ايضا التوسع  
فيه ليشمل مجالات أخرى  
كالمسابقات الثقافية  
والدينية .. وتشكيل  
جمعيات للصحافة والادب  
والصحة .. وتنفيذ دورات  
في الاسعاف والتدبير المنزلي  
ونحوها مما يثرى افاق  
الطالبة العلمية والعملية ..  
وتنشيط الحوار الثقافي بين  
المعلمات والطالبات من  
خلال هذه الأنشطة مما  
يجعل الطالبة تستفيد  
ثقافيا بفعل الاحتكاك  
بالمعلمة .. واستطيع القول  
بان حصص النشاط  
اللاصفي قد حققت  
اهدافها الفعلية سواء  
بصورة مباشرة أو غير  
مباشرة ..

## شجرة

اما الطالبة افتخار  
السليمان - كلية الآداب  
فتقول :

ان حصص النشاط  
اللامنهجي .. هي بمثابة  
شجرة توبرق وتستظل بظلها  
الطالبة .. وتثمر ..

اما اذا لم نتعهد هذه  
الشجرة فانها حتما ستكون  
غير ذي جدوى ولا نستفيد  
منها .. وهذا النوع من  
النشاط يزيد افاق التعاون  
بين الطالبات بعضهن  
البعض وبين الطالبة من  
جهة والمعلمة من جهة  
أخرى .. كما ان له فوائد  
تعود بشمارها على المعلمة  
نفسها فتكسبها دراية  
ومعلومات عن طالباتها ..  
وتكتشف مواهبها وتسعى  
الى تنميتها وتشجيعها بقدر  
الامكان ..



Φ PARKER

Φ باركر



Φ باركر فتعلم المشاهير  
أكثر الأتقلام رواجاً في العالم

الوكلاء جمجوم للوكالات العامة  
جدة - ص.ب : ٢١٢٧ - ت : ٦٤٢٣١٩٠ - ٦٤٢٣١٩٥ - المدينة المنورة - الرياض - الخبر - خميس مشيط





حول  
اهمية  
تعميق  
مفاهيم  
الوعي  
لدى  
الطلاب

لقاء : خديجة محمد

## فتاة بلادي والبحث العلمي



الدكتورة امال بخاري :

## الحالة الغذائية مهمة للطالبات



للغذاء في بلادنا الغذائية اسهامات عديدة .. في مجالات التنمية واستمرار هذا الاسهامات وهي بحث اعدته الدكتورة امال بخاري وتطرق فيه عن الوعي الغذائية للطالبات وعلاقتها بالتعليم العلمي ..

وقد اجرت الباحثة دراسات ميدانية عن الحالة الغذائية لطالبات المدارس المتوسطة بمنطقة جدة التعليمية وتوصلت الى نواح عديدة تغيب المتخصصين في هذا المجال ..

لقد اختارت الباحثة الدكتورة امال عينة تتكون من الف طالبة من المراحل المتوسطة بمنطقة جدة واجرت معها غذائيا صحيا لتقويم الحالة الغذائية لهن .. لتوصل الى انماط غذائية وعادات توصلت فيها الى نتائج مهمة في النواحي المؤثرة على التغذية ..

### حلول عملية

كان هذا البحث يهدف الى التوصل الى دراسة انماط الغذاء والعادات والتقاليد الغذائية والحصول على عناصر غذائية .. واختيرت بعض المدارس بشكل عشوائي اخذت في اعتبارها المناطق الجغرافية لتلك المدارس واجريت مقابلات شخصية مع طالبات كل مدرسة من تلك التي تم اختيارها عشوائيا كما ذكرنا ..

شملت معلومات عن النواحي الاقتصادية والاجتماعية وغيرها .. وقياسات جسدية وعوامل التخيرات الغذائية وقياس كرات الدم ..

وقد توصلت الدراسات الدقيقة الى معرفة خصائص ثقافة الاسرة على الناحية الغذائية .. كذلك الحالة المالية لكامل الاسرة حيث بلغ دخل الاسرة الشهري اقل من ٢٠٠٠ ريال سعودي في ٥٠ بالمائة من العينة ومن الذين الى ٥ الاف ريال في نسبة ٢٢ بالمائة والاف ريال الى ١٠ الاف ريال في ٤ بالمائة من العينة ..

### السوق المحلي

واشتملت الدراسة على اوضاع الاسواق المحلية وسدى استهلاك لحواد الغذائية المتنوعة كالارز والسكر والخبز والبيض واللبن واللحم والحبوب وغيرها من المواد الغذائية .. ان مثل هذه الابحاث على الاجزاء يسرع من ابحاث شاركت فيها المرأة شملت الصناعة والصحة والتعليم ..

## للسن والتجربة والمرحلة الدراسية دورها



استاذة بكلية التربية :

## على الاسرة تقع مسؤولية ذلك

وغرس روح ومفاهيم الوعي فيهم بأهمية الدور الذي يؤديه تجاه دينهم ووطنهم .. وأسرتهم ..

عسوما فالتنا يجب ان تنطلق من مفاهيم الاسلام وعاداتنا وتقاليدنا العربية كمنهج تطبيقي لتوعية ابناءنا

احتياجاتها والاسرة الواعية المدركة هي التي تضع في اعتباراتها هذه المراحل جميعها ..

المقومات .. ولكن ما نحن بصدد هو تعميق الوعي بالامور التي تهمنا كمواطنين ونهم مجتمعنا .. ودورها بالحفاظ على الانجازات والقيم .. وننتقل من البداية حيث تدرك الطالبة دورها ومكانتها والاهمية التي تؤيدها ..

### حكم السن والتجربة

وللسن والتجربة والمرحلة الدراسية ايضا دورها فعلا الطالبة الجامعية تختلف عن طالبة المرحلة الثانوية في مخزون الوعي .. فالطالبة الجامعية يكون وعيها بذاتها وبما يحيط بها من عالم وقد وصل الى درجة النمو والتنامي ..

اما ثقافة طلل اليوم فهي ثقافة غربية في مضامينها لانها تنطلق من ثقافة افلام الكارتون .. ولكن ليس من اللعب بالطبع بل ثقافة الطفل من ثقافة الآخرين ممن سبقوه في التجارب ..

### مراحل مختلفة

وتضيف الاستاذة فودة قاتلة : لكل مرحلة ما يميزها نظرا لتغيرات قدرات الطفل العقلية والجسمية والانفعالية مما يؤدي الى احتياجه لخبرات متنوعة تتماشى مع خصائص المرحلة التي يعيشها والاسرة التي تعي ذلك تستطيع ان تكيف نفسها مع تلك الظروف وتقدم لابنتها الجهرات التي تنمي في نفسه مفهوم الوعي لان دور الاسرة تجاه طفلها هو دور مشارك ومكمل لدور المدرسة والمجتمع .. اما بالنسبة لدور الاب فانه لا يقل اهمية عن دور الام وبما في افراد الاسرة سيكون له اثره الواضحة في تكوين شخصية الابناء ..

ومن الضروري المام الاسرة بمراحل النمو المختلفة وخصائصها واحتياجاتها بمكانتها من ان تنتهج منهجا مناسبيا في تلبية متطلبات هذه المراحل التربوية والنفسية وان تأخذ في الاعتبار الادوار والمراحل الاربعة للنمو التي يمر بها الانسان وهي من مرحلة الميلاد الى السن الرابع من عمره ثم من الرابعة الى السابعة ثم من السابعة الى الحادية عشرة ومن الحادية عشرة الى السادسة عشرة ولكن مرحلة من هذه ما يميزها ولها



فودة - استاذ مساعد المناهج وطرق التدريس بكلية التربية للبنات بجدة تقول : يتعدد مفهوم الوعي .. من شخص لآخر .. حسب ظروفه وبيئته وتختلف معاييرها حسب هذه

ان مسألة كيفية تعميق مفاهيم الوعي لدى الطالبات هي مسألة حصرية واجبة .. ومن اجل ان نتعرف على الكيفية التي بها يمكن ان تعمق مفهوم الوعي لدى الطالبات نلتقي مع الاستاذة سهر زكريا

**مدارس**  
**روضة أطفال البحر الأحمر**  
تأسست ١٣٩٨ هـ  
حضانة / روضة / تمهيدى / ابتدائى

- ٤ خبرة طويلة في مجال التربية والتعليم
- ٤ المعاملات تربويات وتخصصات
- ٤ تدريس القرآن الكريم واللغات والكيمياء بأحدث المعامل السعوية والصحية
- ٤ المبنى مهيأ بالوسائل التعليمية والترفيهية والترفيهية ورحلات ترفيهية وثقافية تروحية
- ٤ الرسوم ميسرة وفي متناول الجميع
- ٤ أطول مسارات لنقل الطلبة ينطى معظم أحياء جدة برسم ميسرة
- ٤ تهريب بالوليا الأمر سرعة التسجيل فالأماكن محدودة وتسبب عليهم جعلنا التسجيل صابهاً ومساءً على العنوان التالي :

كيلو طريق مكة النازل - شمال قصر الجابر للأفراح  
تليفون : ٦٨٩٦٣٤٦ - ٦٨٩٣٩٣٨ - ٦٨٠٥٤٨٠

**مدارس الحاج لاهلية**  
حضانة / روضة / تمهيدى  
البنين والبنات  
ابتدائي للبنات فقط

تعلن عن :  
بدء التسجيل بها للعام الدراسي ١٤١٠ هـ

التسجيل صباحاً

عنوان المدرسة  
حي مدائن الفهد / بجوار الشرطة الجنوبية  
تليفون : ٦٨٩٤٨٥٨ / ٦٨٩٤٨٤٢  
والسجل مساءً تليفون : ٦٨٨٥٥٨١

**مدارس دار السلام الاهلية**  
حضانة / روضة / تمهيدى للبنين والبنات  
ابتدائي للبنات فقط

تعلن عن :  
بدء التسجيل بها للعام الدراسي ١٤١٠ هـ

التسجيل صباحاً

عنوان المدرسة  
حي النواصي / بجوار دوار الجواد الأبيض  
امام مستوصف النواصي الاهلي  
تليفون : ٦٨٣٤٥٤٩

## لقاء مع استاذ اجيال

# يتحدث عن الوقت



بقلم : جمال تركي



بمناسبة فتح المدارس ، واستهلال العام الدراسي الجديد الذي نرجو من الله العلي العظيم ان يكون عام خير وفلاح ونجاح بالنسبة لابنائنا وبناياتنا عمار هذا الوطن بعد الله . وامل المستقبل المشرق الزاهر بان الله . فالابناء هم قوام الامة وحمايتها . على عواقلهم تقع كل تبعات المستقبل وبأيديهم . يعون الله يتم كل تقدم ونجاح . وبناياتنا وهم امهات المستقبل امهات الرجال اللاني في طيعن السامي تمتد جذور الصغار فترتوي وتتغذى . وبخلفهم المتربة بروح الاسلام وتعاليمه وبحب الوطن والانسان يفرس في هذا الصغر اليوم الكبير الغد كل خلق قويوم ويبتن في كل مقومات الانسان الفاضل القوي من خلق ديني سام وحساس وحب للخير .

بهذه المناسبة التقينا شيخنا من شيوخنا جليل هو الشيخ جمال تركي الذي ربي اجيال واجيال . والذي اتخذ من قلمه سلاحا يذب به عن الاسلام ويدعو للالتزام بسنته وشرايعه . وجريده . المدينة المنورة . تقسم له من صفحاتها الميدان والمبر على مدى عقود طويلة من الزمان حتى اصحى من اشهر كتابها .

سكانا شيخنا جمال تركي ان يوصي ابنائه من صغار وكبار فقال :  
وانا بعدد الله وقد بلغت هذا العمر فكلمهم صغار السن بالنسبة لي . وكلمهم في نظري شباب حتى من تجاوز منهم الخمسين . واني بما اكرمني ربي بهذا العمر المديد في طاعة قد تبين لي ان الوقت عنصر هام في حياة الانسان . انك فاته من دلال العلق وكما ان الرشد ان يكون للانسان منهج يسير عليه في يومه . وخطة يترسبها في حياته . ليكون لحياته خط يسير عليه واضح يتحدى فيه المثل الاعل دوما

واول ما رسمه الاسلام ودعا اليه والى المحافظة عليه هو الوقت . ان الله هو الحياة وما ينبغي للانسان ان يفرط في شيء منه . فان التفريط في جزء منه . انما هو تفريط في الحياة نفسها .

والله سبحانه وتعالى يقول : . وهو الذي جعل الليل والنهار خلفة لمن اراد ان يذكر او اراد الشكورا . اي ان الليل يأتي بعد النهار . والنهار يأتي بعد الليل . ويخلف كل منهما الآخر . . وانما جعلهما كذلك ليكونا سجلا للشكر والذكر . وهما الجناحان اللذان يطير بهما الانسان الى الله عز وجل . وان الذين يضيعون اوقاتهم في السهر والليل والبلوت والتكسبية والحيث والتافه من الامور انما يضيعون راس مالهم الذي لا عوض له . فيأتون يوم القيامة وهم تادمون . . ومتحسرون .

يقول الله سبحانه : . يوم يجمعكم ليوم الجمع . ذلك يوم التغابن . فالاية تقرر انه في يوم القيامة . يظهر تفريط القوم في وقتهم والمضيعة لعمارهم . وهذا هو معنى التغابن . والمفرط والمضطر في وقتهم تحضره الحسرة والندامة وان كان قد احسن وانتهى امره الى الجنة . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم .

« يا ايها الذين امنوا لا تلعبوا باموالكم ولا اولادكم عن ذكر الله . ومن يفعل ذلك فاولئك هم الخاسرون وانفقوا مما رزقناكم من قبل ان ياتي احكم الموت فيقول : رب لولا اخبرتي الى اجل قريب فاصدق واكن من الصالحين . وان يؤخر الله نفسا اذا جاء اجلها والله خبير بما تعملون . »

والتي صلى الله عليه وسلم يقول : . نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة والفراغ . نعمتهما لا يد فواتهما فلا يعرف الانسان الوقت ولا قيمة الصحة الا بعد فقدهما .

ان الله سائلنا عن اعمارنا فلنقرر هذه المسؤولية الكبرى يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : لا تزل قدم ابن آدم حتى يسأل عن اربع : عن عمره فيما افناه . وعن شبابه فيما ابلاه . وعن علمه فيما عمل به . وعن ماله من اين اكتسبه وفيما انفق . . هذا اول امر يحرض الاسلام عليه .

« يا ايها الذين امنوا لا تلعبوا باموالكم ولا اولادكم عن ذكر الله . ومن يفعل ذلك فاولئك هم الخاسرون وانفقوا مما رزقناكم من قبل ان ياتي احكم الموت فيقول : رب لولا اخبرتي الى اجل قريب فاصدق واكن من الصالحين . وان يؤخر الله نفسا اذا جاء اجلها والله خبير بما تعملون . »

والتي صلى الله عليه وسلم يقول : . نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة والفراغ . نعمتهما لا يد فواتهما فلا يعرف الانسان الوقت ولا قيمة الصحة الا بعد فقدهما .

ان الله سائلنا عن اعمارنا فلنقرر هذه المسؤولية الكبرى يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : لا تزل قدم ابن آدم حتى يسأل عن اربع : عن عمره فيما افناه . وعن شبابه فيما ابلاه . وعن علمه فيما عمل به . وعن ماله من اين اكتسبه وفيما انفق . . هذا اول امر يحرض الاسلام عليه .

وهناك امر اخر يبالينا الاسلام به وهو المحافظة على فرائض الله . فان الله سبحانه له حق علينا . ومن حقه ان يؤدي فرائضه . قال الرسول صلى الله عليه وسلم لعاد : « اتدري ما حق الله على العباد ؟ قال : الله ورسوله اعلم . قال حق الله على العباد ان يعبدوه ولا يشركوا به شيئا . ثم قال : يا معاذ . اتدري ما حق العباد على الله ان هم فعلوا ذلك ؟ قال : الله ورسوله اعلم . قال : حق العباد على الله ان هم فعلوا ذلك ان يدخلوا الجنة . »

روح العبادة الاخلاص . فاذا تجردت منه كانت نقا ورياء . يقول الحق تبارك وتعالى : . وما امروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء . . وعبادة الله كما انها حق له وواجب علينا فهي تكسبنا محبة الله والقرى منه . ففي الحديث القدسي : . وما يزال عبيد يتقرب الي بالحوال حتى احبه . فاذا احببته كنت سمعه الذي يسمع به . وبصره الذي يبصر به . ويده التي يبطش بها . ورجله التي يمشي بها . ولئن سألني لأعطينه ولئن استعاذني لأعيذه . . ويقول : من عادني لي ولينا فقد بارزني بالمحاربة . وما تقرب الي عبيد بشيء احب الي مما افترضته عليه . . .

ولا بد في العبادة من فقه ودراسة . فكل عبادة ليس فيها فقه ولا علم فهي اقرب الى المعصية منها الى الطاعة . لانه لا تقرب الي الله بجهل قط . فكل انسان ان تعلم كيف يطهر وكيف يصل وكيف يؤدي حقوق الله عليه . ووراء العبادة شيء اخر يجب المحافظة عليه . فهذه الاعضاء امانة استئمتنا الله عليها . فالسمع امانة . والبصر واللسان واليد

والارجل واليدين وساير الاعضاء امانة . هذه الاعضاء انما وهبها الله لنا لنستعملها في الخير ونطهرها من الاثم والذنس . يقول الله تعالى : . ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسئولا . ويقول : . ما يلفظ من قول الا لديه رقيب عتيد . . ويقول صلى الله عليه وسلم : . المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده . .

ولقد اكل رجل من الصحابة ثريدا ولحما كثيرا . ثم حضر الى مجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم . فتجشأ . فقال الرسول له : . اريد عليك من جشائك ابا حذيفة فان اكثر الناس شيعا في الدنيا اطولهم جوعا يوم القيامة . . فلكل عضو من هذه الاعضاء ادب خاص . امر الاسلام بالترزاه حتى لا يخرج عن المنهج القويم . فحيثما نمارس نشاطنا في اي مجال . في الشارع او في البيت . في المكل او في المشرب . يجب ان تراعي الادب في بقعة وومي .

وانتقل العمل واجادة مما الزم به الاسلام سواء اكان هذا من الاعمال الدنيوية او الدينية . . غلبة الصدق . يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : . ان الله يحب اذا عمل احدكم عملا ان يتقنه . . هذا هو المنهج المرسوم للانسان . فاذا حافظ على وقته في حياته اليومية . وقام بالفرائض التي فرضت عليه . واتقى الله في جوارحه واعمله . وادى واجبه نحو العمل المطلوب منه وراعى حق حلقه وما يناسبها . يكون قد حقق المنهج . وبلغ الغاية وبالله التوفيق .

## مجالس الاحياء قنطرة لربط العملية التعليمية بالاسرة



والناظر فيه بشكل او باخر مهما كانت نوعيتها - ان مدرسة هي التي تتأثر بالبيئة وتؤثر في نفس الوقت في حياة الفرد ومستقبله . .

الاجتماع للمدرسة والتصرف الكامل ومن اجل ذلك جاءت فكرة انشاء ( مجالس الاحياء ) لتربط الطالبة بالبيئة والتي لا يمكنها ان تنفصل عن حياة الفرد

مجالس الاحياء والتي طبقتها الرئاسة العامة لتعليم البنات في منطقة جدة وبلغ عددها ١٢ مجلس حتى غطت جميع مدارس البنات وبكافة مراحلها الابتدائية والمتوسطة والثانوية وكان لها اثار ايجابية جيدة . وهذا العام يافتن الله سيتم التوسع فيها لتغطي بعض مناطق المملكة الاخرى . .

لقد كانت هذه المجالس ذات اهمية لتكامل العطاء التربوي وقنطرة بين المدرسة والبيئة والمجتمع واولت اهتماما دائما بالعملية التعليمية وكان لانشاء هذه المجالس اثرها الكبير ومردودها التربوي الاكيد على العطاء .

اكتمال البيئة ولقد اسهمت هذه المجالس في اكتمال البيئة الاساسية لتعليم الفتاة فكان لها فاعلية في تعويض نقص المعلمات وتبادل الخبرات والكفاءات التعليمية بالاتصال المباشر بين اداراتها وتوفير احتياجاتها دين الرجوع الى الجهاز المركزي وتحت اشراف المجلس وكانت لها اصدارات وانشطة لا صافية تهدف لبناء التعاون بين المدارس لخدمة المكملات واقامة مجاميع التقوية للطالبات ولقد احرزت تلك المجالس في الاحياء عددا من النتائج الهمة ومنها التعاون في استكمال اعضاء هيئة التدريس وتبادل الخبرات وبث روح العطاء بين الطالبات وايجاد نوع من التنافس الشريف بين مدارس الاحياء وتقديم جائزة افضل مجلس حتى لا تفصل

**٨٠٪**  
نسبة النجاح  
بشأنونية التيسير  
مدارس التيسير الخاصة بجدة  
إشرافي - شريط - ثانوي / عام / أدبي  
شارع مائل  
بالغداوية الغربية  
تليفون ٦٤٢٦٦٠٠ حرة

**مدارس الحرمين الأهلية**  
إدارة تربوية متخصصة

• مدرسون جامعيون تربويون .  
• خبرة في التربية والتعليم .  
• تدريس مناهج وزارة المعارف .  
• مبنى حديث مصمم كمدرسة .

بالإضافة إلى :  
• لغة إنجليزية من الابتدائي . • تدريس الكمبيوتر .  
• معمل لغات • مكتبة • مختبرات حديثة • مسبح كبير .  
• نادى أطفال • نادى الخيل • ملاعب رياضية • آلة كتابة وسكرتارية .

أسعارنا تناسب الجميع  
كثافة الفصل الواحد لاتزيد عن ٢٠ طالبا  
الإهتمام بالسجل الصحى للطالب

جدة - ش المكرونة جنوب شرق دوار المكتبة - شرق سور كلية البنات  
تليفون : ٦٩١٥٩٦٠ / ٦٩١٤٦٤٠





واصوافها واوبارها ،  
وما تحمل لنا وما  
تعطينا من لبن ومشقاته  
بلغت النظر لتلك الحقيقة  
التي لم يفكر في روعها  
الكثير منا ( وان لكم في  
الانعام لعبرة ، نسقيكم  
مما في بطونه من بين فرث  
ودم لبنا خالصا سائغا  
للشاربين ) .

والقرآن الكريم وصفه  
رسول الله صلى الله عليه  
وسلم ودعا للمتمسك به  
قال علي بن ابي طالب رضي  
الله عنه سمعت رسول  
الله صلى الله عليه وسلم  
يقول : ( اما انها ستكون  
فتنة ، قلت : فما المخرج  
منها يا رسول الله ؟ قال :  
« ايا الله تعالى ، فيه نيا  
ما افلكم ، وخبر ما  
بعدكم ، وحكم ما بينكم ،  
وهو الفصل ليس  
بالهزل ، من تركه من جبار

الانظار للتفكر في افاق  
الارض، ولم يمنع او  
يحرّم البحث العلمى ولا  
احترام الفضاء ولا زينة  
الكواكب الأخرى،  
وشحذ أفكار الناس  
وعقولهم للتفكر في بعض  
الاشياء التى تعبّر  
حياتهم اليومية فلا  
يقفون عندها للتفكر  
والتأمل، هذا اللين  
الصالح الابيض النظيف  
الذى يخرج من الأتداء  
والضروغ معقبا كما  
ليس هناك سائل معقم  
مثله، فانه يخرج من  
بطن الحيوان من بين  
فرثه ودمه وكل ما حوت  
كرشم من قاذورات تخرج  
من سبل أخرى فشربه  
وتسيفه وتربو خلائنا  
به وتتمو فيعد ان يظن  
الله تعالى فوائد الانعام

يبتهم ثم لا يجدوا في  
انفسهم حرجا مما قضيت  
ويسلموا تسليما ) .  
وهذا المنهج  
السماوى قد وعد المولى  
عز وجل بحفظه حتى  
يكون حجة للناس  
وعليهم الى قيام الساعة .  
( انا نحن نزلنا الذكر وانا  
له لحافظون ) .  
والقد كانت امة  
الاسلام امة وسطا ،  
ودين الاسلام دين وسط  
يراعى التوازن وهو ما  
يتمشئ ويتساق  
والقطرة الانسانية ،  
والقران نص على هذا  
مراعيا ذلك حقيقة ان  
الانسان روح وجسد  
وانه يعيش للدنيا

والقرآن هو آخر دستور نزل من لدن الله الحكيم الخبير ، لا يراجع بدستور بعده ولا قبله ، وهو المرجع يرجع له كل من كان يؤمن بالله في كل شأن من شؤون الدنيا والآخرة ، ويحكم اليه الجميع ويخرج من الملك - والعياذ بالله - من لا يرضى بحكم القرآن ، قال الله تعالى : ( واتركنا اليك الكتاب باحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه فاحكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع اهواءهم عما جاءك من الحق ) وقال تعالى في سورة النساء الآية الخامسة والسعين ( فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر

[illegible]

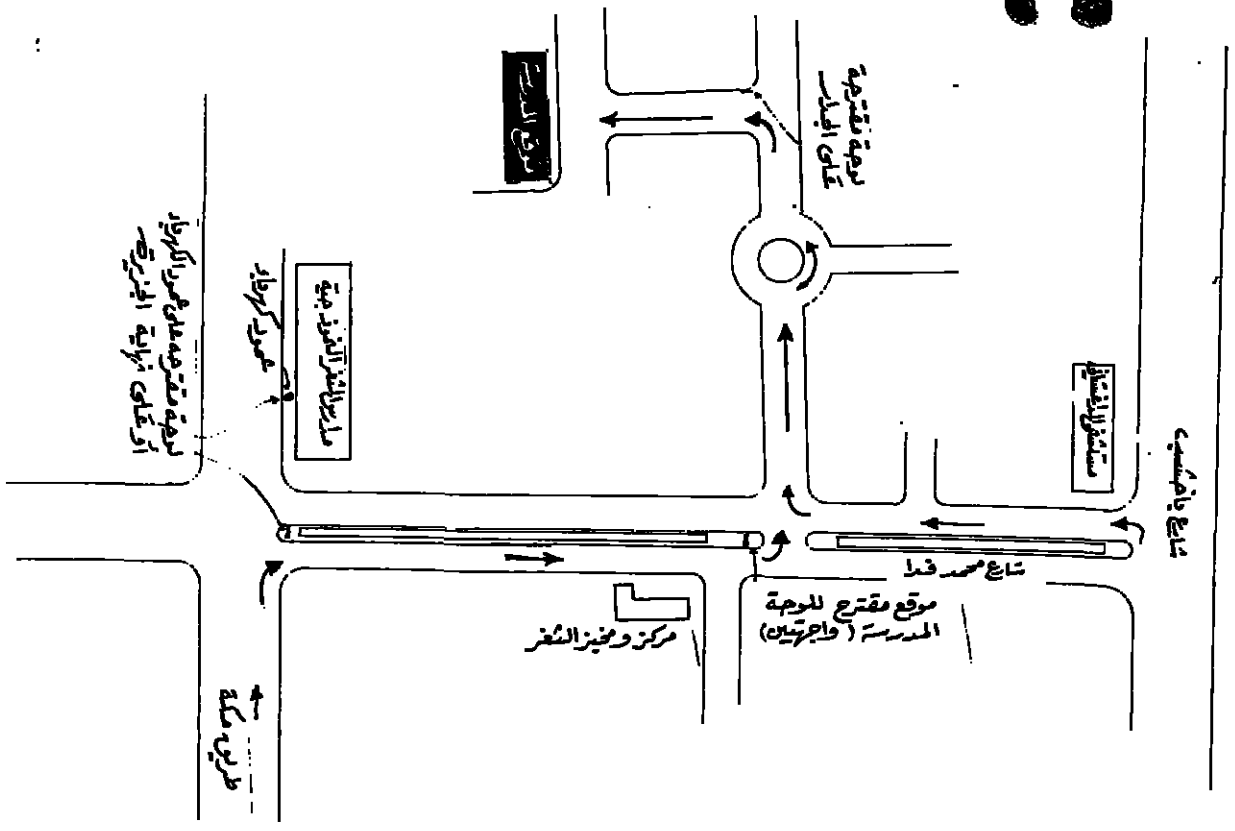
يَسْطُو وَيَنْجُو لَأَشْفِي لِي يَا هَيْدَرُ الْإِلَهِيَّةُ  
الْإِنْسَانِيَّةُ وَلَا يَدْرِي حَالَهُ الْغُفْرَانِيَّةُ وَفَكَانَ  
الْمُكَلِّمُ كَلَّمَ الْوَلَدَ الْوَلَدَ الْوَلَدَ الْوَلَدَ الْوَلَدَ  
مَالِكُ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ  
سَيِّدُ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ  
إِبْرَاهِيمُ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ  
أَوْفَى الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ  
وَأَمَّا الْوَلَدُ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ  
فِي الْمَرْحَلَةِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ  
سَيِّدُ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ  
وَأَمَّا الْوَلَدُ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ

أَنْ تَقْلَنَ عَنْ إِسْتِمْرَارِ السَّجِيلِ وَالْقَبُولِ لِلْعَامِ  
الدراسي. ٤١٠هـ لَجَمِيعِ الْمَرَاهِلِ التَّحْضِيرِيَّةِ  
وَالْإِبْتِدَائِيَّةِ وَالْمَتَوَسِّطَةِ حَيْثُ  
تَزُودُ بِعَامِلٍ لِلْكَمِّيُوتِ  
لُغَةِ إِنْجِلِيزِيَّةٍ مَطْوَرَةٍ.

● معامات متخصصة لجميع المواد وذوات قيمة.  
أقساط مرهجة.. ومناسبة جداً - مواصلات متوفرة.

● فعلى الراغبين بالتسجيل الإسراع لحجز الأماكن حيث أن الفصول نموذجية والأماكن محدودة

طريق مكة - كيلو (٤١) حي الثغر - شارع الامتحان  
غرب مستشفى الداعستانف - جدة  
ت ٦٨٧.٤٩٧ ٦٨٧.٤٩٨ ٦٨٧.٤٩٩



كل عام وأنتم بخير

مکتبہ  
ہاشمی  
HACHEM ARTS  
کلی

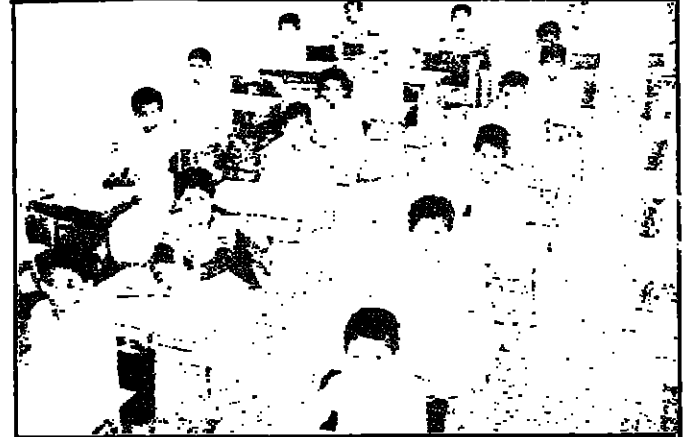
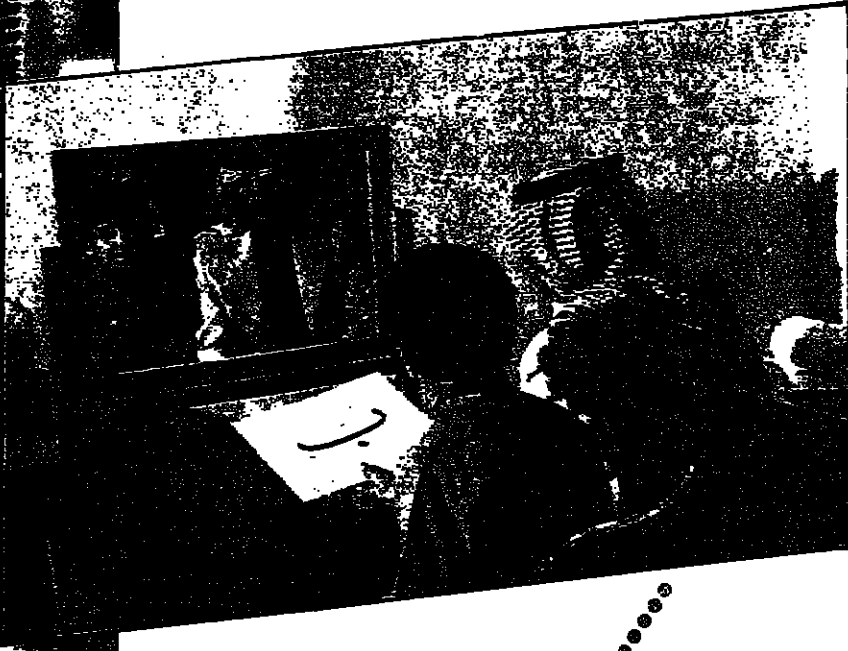
وسائل  
تعالیمیہ



أُجِدَتْ مَصْنَعُ خُتَامٍ فِي الْمَمْلَكَةِ: هَفْرِ عَلَى الْبَلَدِ سَيِّدِ وَالْمَعَادِنِ وَالرَّخَامِ / أَدْوَانِ مَدْرَسَةٍ وَمَكْتَبَةٍ وَقَرْطَاسِيَةٍ  
جِدَّةُ الرَّوْسِينَ شَاعِ السَّيِّدِ أَمَامَ مَسْجِدِ الرَّشَادِ ٦٥١-٦٦٠ / ٦٥٣-١٦٤ فَاكْس ٦٥٣٢٥٠٣

البلد/جوى النوى - تليفون : ٦٤٣٩٩٤٥ السامانية تليفون ٨٥٣...٠٢/٦ فاكس : ٠٢/٦٤٠١٥٣٢ الرياض تليفون : ٠١/٤٠٣٨٥٧٦  
٠١/٤٠٣٠٢١٣ فاكس :

# أبنائنا أكبادنا تمشي على الأرض



## مدرسة براعم الوطن

إدارة تربوية متخصصة

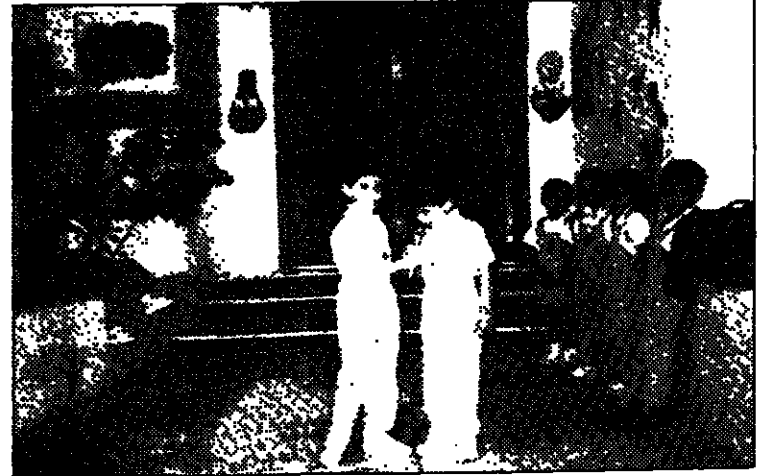


توثيق المواصلات  
بسم جيت

روضة - شبيبة - نين وبنات [إبتدائي: بنات فقط]



رحلة إلى البحر



مقبل المدرسة .. برنامج الدفاع المدرسية



أسبوع الشجرة - رحلة قسم الخطوط السعودية

تكميف في التربية الدينية  
تعليم اللغة الإنجليزية  
تعليم اللغة الفرنسية  
رحلات مدرسية وترفيهية



رحلة إلى حديقة الحيوان بجدة

العنوان: حي الصفا - خلف صالة أفراح ريفام - ٩١٨٤٠١